

SCUOLA DELL'INFANZIA
GRIGLIE DI VALUTAZIONE
COMPETENZE DIGITALI E CIVICHE

alunni di 5 anni

Il curricolo di educazione civica segue tre nuclei concettuali :

- ❖ **COSTITUZIONE**
- ❖ **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**
- ❖ **CITTADINANZA DIGITALE**

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze		SI	NO	IN PARTE
	Il bambino/a sa sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà.			
	Il bambino /a interagisce correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana. E' consapevole dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.			
	Il bambino/a rispetta le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.			
	Il bambino/a sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.			

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino/a ha sviluppato atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	SI	NO	IN PARTE
---	--	-----------	-----------	-----------------

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il bambino/a ha sviluppato la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	SI	NO	IN PARTE
---	--	-----------	-----------	-----------------

SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 1^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
Acquisire comportamenti corretti nel rispetto di sé e dell'altro. Sviluppare atteggiamenti di cura e tutela verso l'ambiente. Iniziare ad orientarsi nel mondo dei media e delle tecnologie.	OTTIMO	Adotta sempre, in contesti diversi con completa consapevolezza e responsabilità comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente. Dimostra di conoscere le potenzialità basilari dei mezzi informatici usati e riesce ad interagire con essi.
	DISTINTO	Adotta, in contesti diversi, con buona consapevolezza e responsabilità, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente. Dimostra di conoscere le caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce ad interagire con essi.
	BUONO	Adotta, in contesti diversi, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente. Dimostra di conoscere la maggior parte delle caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce generalmente ad interagire con essi.
	DISCRETO	Adotta generalmente, in contesti diversi, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente. Dimostra di conoscere alcune caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce generalmente ad interagire con essi.
	SUFFICIENTE	Adotta in modo saltuario, in contesti diversi, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente. Si avvia alla conoscenza di alcune caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce ad interagire in modo parziale con essi.
	INSUFFICIENTE	Non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente. Non conosce le caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce ad interagire in modo parziale con essi.

CLASSE 2^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>Acquisire comportamenti corretti nel rispetto di sé e dell'altro.</p> <p>Promuovere comportamenti corretti da adottare per la cura dell'ambiente.</p> <p>Conoscere la funzionalità degli strumenti tecnologici usati d'abitudine.</p>	OTTIMO	<p>Adotta sempre, in contesti diversi con completa consapevolezza e responsabilità comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.</p> <p>Dimostra di conoscere le potenzialità basilari dei mezzi informatici usati e riesce ad interagire con essi.</p>
	DISTINTO	<p>Adotta, in contesti diversi, con buona consapevolezza e responsabilità, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.</p> <p>Dimostra di conoscere le caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce ad interagire con essi.</p>
	BUONO	<p>Adotta, in contesti diversi, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.</p> <p>Dimostra di conoscere la maggior parte delle caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce generalmente ad interagire con essi.</p>
	DISCRETO	<p>Adotta generalmente, in contesti diversi, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.</p> <p>Dimostra di conoscere alcune caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce generalmente ad interagire con essi.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Adotta in modo saltuario, in contesti diversi, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.</p> <p>Si avvia alla conoscenza di alcune caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce ad interagire in modo parziale con essi.</p>
	INSUFFICIENTE	<p>Non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.</p> <p>Non conosce le caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce ad interagire in modo parziale con essi.</p>

CLASSE 3^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>Collaborare per migliorare il benessere di tutti.</p> <p>Individuare un problema ambientale e proporre soluzioni.</p> <p>Riconoscere gli usi dell'informatica e delle sue tecnologie nella vita comune.</p>	OTTIMO	<p>Conosce e rispetta sempre le regole della convivenza civile dimostrando costantemente atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Conosce ed applica con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Sa usare con sicurezza e consapevolezza gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	DISTINTO	<p>Conosce e rispetta le regole della convivenza civile dimostrando atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Conosce ed applica con consapevolezza, comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Sa usare con sicurezza gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	BUONO	<p>Conosce e rispetta le regole della convivenza civile dimostrando atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Conosce ed applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Sa usare gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	DISCRETO	<p>Conosce e solitamente rispetta le regole della convivenza civile dimostrando generalmente atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Conosce e generalmente applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>

		Sa usare discretamente gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.
	SUFFICIENTE	<p>Conosce le regole della convivenza civile dimostrando talvolta atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Conosce ma non sempre applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Sa usare alcuni strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività.</p>
	INSUFFICIENTE	<p>Conosce le regole della convivenza civile ma fatica a rispettarle.</p> <p>Conosce ma non applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Sa usare, se guidato, alcuni strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività.</p>

CLASSE 4^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione all'interno delle relazioni sociali.</p> <p>Maturare atteggiamenti di tutela e cura verso l'ambiente condiviso con gli altri.</p> <p>Utilizzare strumenti informatici in situazioni significative e di gioco.</p>	OTTIMO	<p>È pienamente consapevole che ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco.</p> <p>Conosce e applica con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare con sicurezza gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	DISTINTO	<p>È ben consapevole che ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco.</p> <p>Conosce e applica con consapevolezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare con sicurezza gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	BUONO	<p>È consapevole che ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	DISCRETO	<p>È generalmente consapevole che ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco.</p> <p>Conosce e solitamente applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare discretamente gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>

	SUFFICIENTE	<p>Si avvia alla consapevolezza che ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco.</p> <p>Conosce e talvolta applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare alcuni strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	INSUFFICIENTE	<p>Non è consapevole che ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco.</p> <p>Conosce ma non applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare alcuni strumenti digitali, se guidato dall'insegnante, per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>

CLASSE 5^a

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione all'interno delle relazioni sociali sempre più vaste e complesse.</p> <p>Maturare atteggiamenti di tutela e cura verso l'ambiente condiviso con gli altri.</p> <p>Conoscere i rischi per la salute e le minacce per il benessere psicologico derivanti da un uso non corretto degli strumenti digitali.</p>	OTTIMO	<p>Conosce e comprende mostrando padronanza i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p> <p>Conosce e applica con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare con sicurezza gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	DISTINTO	<p>Conosce e comprende i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p> <p>Conosce e applica con consapevolezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare con sicurezza gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	BUONO	<p>Conosce e generalmente comprende i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	DISCRETO	<p>Conosce i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p> <p>Conosce e solitamente applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare discretamente gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>

	SUFFICIENTE	<p>Si sta avviando alla conoscenza dei principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p> <p>Conosce e talvolta applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare alcuni strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	INSUFFICIENTE	<p>Non conosce i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p> <p>Conosce ma non applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare alcuni strumenti digitali, se guidato dall'insegnante, per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Descrittori di valutazione in itinere relativi all'insegnamento di Educazione Civica

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA		
LIVELLI	VOTO	COSTITUZIONE
AVANZATO	10	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle anche in contesti nuovi. Dimostra una profonda comprensione e un totale rispetto dei principi e valori di cittadinanza attiva. Assume sempre comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere. Rispetta pienamente le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana. Partecipa attivamente e in modo responsabile alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui si sente pienamente parte.</p> <p>Si rapporta in modo esemplare con gli altri, esercitando in modo consapevole i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>
	9	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e organizzate, l'alunna/o sa recuperarle e riferirle. Dimostra una più che buona comprensione e un costante rispetto dei principi e valori di cittadinanza attiva.</p> <p>Assume consapevolmente comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere. Rispetta costantemente le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana. Partecipa in modo responsabile alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui si sente parte. Si rapporta in modo appropriato con gli altri, esercitando in modo responsabile i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>
INTERMEDIO	8	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate.</p> <p>Dimostra una buona comprensione e un rispetto adeguato dei principi e valori di cittadinanza attiva. Assume solitamente comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere. Rispetta le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana. Partecipa in modo adeguato alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui si sente parte. Si rapporta in modo conveniente con gli altri, esercitando in modo consapevole i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>

	7	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate.</p> <p>Dimostra una più che sufficiente comprensione e un rispetto adeguato dei principi e valori di cittadinanza attiva. Assume generalmente comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>Solitamente rispetta le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana. Partecipa in modo adeguato alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui si sente parte.</p> <p>Si rapporta in modo conveniente con gli altri, esercitando in modo discreto i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>
BASE	6	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. Dimostra una sufficiente comprensione e un rispetto non sempre adeguato dei principi e valori di cittadinanza attiva.</p> <p>Assume saltuariamente comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>Rispetta in maniera essenziale le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana. Partecipa talvolta alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui si sente parte.</p> <p>Si rapporta in modo inappropriato con gli altri, esercitando in modo discreto i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>
INIZIALE	5	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente.</p> <p>Dimostra una limitata comprensione e un rispetto non sempre adeguato dei principi e valori di cittadinanza attiva. Non rispetta le diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>Non dimostra alcuna comprensione e non rispetta le regole e norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana.</p> <p>Non partecipa alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui non si sente parte.</p>

LIVELLI	VOTO	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ
AVANZATO	10	L'alunna/o mette in atto autonomamente nelle condotte quotidiane, le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e

		sostenibile, assume atteggiamenti critici e razionali circa il problema e mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente. Conosce approfonditamente l'importanza della tutela del patrimonio culturale.
	9	L'alunna/o mette in atto autonomamente nelle condotte quotidiane, le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali. Conosce e rispetta consapevolmente i principi di sicurezza, salute e sostenibilità, applicando comportamenti rispettosi dell'ambiente. È consapevole dell'importanza della tutela del patrimonio culturale e ambientale.
INTERMEDIO	8	L'alunna/o mette in atto, nelle condotte quotidiane, le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Conosce e rispetta in modo apprezzabile i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Adotta regolarmente comportamenti rispettosi dell'ambiente e riconosce l'importanza della tutela del patrimonio culturale e ambientale.
	7	L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti non sempre in modo autonomo. Conosce in modo adeguato i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Adotta generalmente comportamenti rispettosi.
BASE	6	L'alunna/o sollecitata/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti solo con il supporto del docente. Conosce sufficientemente i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Non sempre applica comportamenti rispettosi dell'ambiente e conosce nelle linee generali l'importanza del patrimonio culturale e ambientale.
INIZIALE	5	L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e dei compagni. Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.

LIVELLI	VOTO	CITTADINANZA DIGITALE
AVANZATO	10	L'alunna/o conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. Padroneggia l'utilizzo di device di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare; è autonomo e creativo nella ricerca e nella produzione multimediale. Conosce e rispetta le norme per interagire civilmente in ambienti digitali. È consapevole dei rischi della rete e sa come riuscire a individuarli ed evitarli.
	9	L'alunna/o conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati. Utilizza abilmente device di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare. Conosce e rispetta le norme per interagire civilmente in ambienti digitali. È consapevole dei rischi della rete e sa come riuscire a individuarli ed evitarli.
INTERMEDIO	8	L'alunna/o conosce i temi trattati in modo completo. Conosce gli strumenti informatici e li utilizza correttamente; è autonomo nella ricerca e nella produzione multimediale. Conosce e rispetta le norme per interagire civilmente in ambienti digitali. È consapevole dei rischi della rete e li sa individuare.
	7	L'alunna/o conosce i temi trattati in modo discreto. Utilizza con discreta abilità device di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare; è piuttosto preciso nella produzione multimediale. Rispetta semplici norme di comportamento da usare in ambiente digitale. È adeguatamente consapevole dei rischi della rete.
BASE	6	L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. Guidato da un insegnante, utilizza device di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare; la produzione multimediale è essenziale. Riconosce semplici norme di comportamento da usare in ambiente digitale. È consapevole dei rischi della rete. È adeguatamente consapevole dei rischi della rete.
INIZIALE	5	L'alunna/o conosce parzialmente i temi trattati. Non utilizza in modo adeguato gli strumenti informatici e non sa usarli per effettuare una ricerca. Non è rispettoso delle norme da seguire per interagire in ambienti digitali e non è consapevole dei rischi della rete.

Descrittori di valutazione intermedia e finale relativi all'insegnamento di Educazione Civica

EDUCAZIONE CIVICA	
10	L'alunno/a conosce gli argomenti proposti in modo completo e approfondito, sa riferirli servendosi anche di schemi e mappe e sa agire in piena autonomia mettendo in collegamento quanto studiato con le proprie esperienze, apportando contributi personali e originali.
9	L'alunno/a conosce pienamente gli argomenti proposti. Sa riferirli in modo autonomo e sa mettere in collegamento quanto studiato con le proprie esperienze, apportando contributi personali e originali
8	L'alunno/a ha una consolidata conoscenza degli argomenti trattati. Sa riferirli in modo autonomo e mette in collegamento le esperienze vissute a quanto studiato con buona competenza.
7	L'alunno/a ha una conoscenza abbastanza consolidata degli argomenti trattati. Sa riferirli anche con il supporto di mappe i schemi forniti dal docente. Mette in collegamento le esperienze vissute a quanto studiato con il supporto del docente.
6	L'alunno/a ha una conoscenza essenziale degli argomenti trattati che riferisce in modo adeguato. Mette in collegamento semplici esperienze vissute a quanto studiato.
5	L'alunno/a ha una conoscenza disorganica e frammentaria dei temi trattati. Mette in atto le abilità connesse agli argomenti di studio solo grazie alla propria esperienza diretta e in modo sporadico.
4	L'alunno/a ha una conoscenza alquanto disorganica e frammentaria dei temi trattati. Mette in atto le abilità connesse agli argomenti di studio solo grazie alla propria esperienza diretta, in modo sporadico e solo guidato.