

## Descrittori di valutazione in itinere relativi all'insegnamento di Educazione Civica

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<b>LIVELLI</b>	<b>VOTO</b>	<b>COSTITUZIONE</b>
<b>AVANZATO</b>	<b>10</b>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle anche in contesti nuovi. Dimostra una profonda comprensione e un totale rispetto dei principi e valori di cittadinanza attiva. Assume sempre comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere. Rispetta pienamente le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana. Partecipa attivamente e in modo responsabile alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui si sente pienamente parte.</p> <p>Si rapporta in modo esemplare con gli altri, esercitando in modo consapevole i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>
	<b>9</b>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e organizzate, l'alunna/o sa recuperarle e riferirle. Dimostra una più che buona comprensione e un costante rispetto dei principi e valori di cittadinanza attiva.</p> <p>Assume consapevolmente comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere. Rispetta costantemente le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana. Partecipa in modo responsabile alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui si sente parte. Si rapporta in modo appropriato con gli altri, esercitando in modo responsabile i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>
<b>INTERMEDIO</b>	<b>8</b>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate.</p> <p>Dimostra una buona comprensione e un rispetto adeguato dei principi e valori di cittadinanza attiva. Assume solitamente comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere. Rispetta le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana. Partecipa in modo adeguato alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui si sente parte. Si rapporta in modo conveniente con gli altri, esercitando in modo consapevole i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>

	<b>7</b>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate.</p> <p>Dimostra una più che sufficiente comprensione e un rispetto adeguato dei principi e valori di cittadinanza attiva. Assume generalmente comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>Solitamente rispetta le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana. Partecipa in modo adeguato alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui si sente parte.</p> <p>Si rapporta in modo conveniente con gli altri, esercitando in modo discreto i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>
<b>BASE</b>	<b>6</b>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. Dimostra una sufficiente comprensione e un rispetto non sempre adeguato dei principi e valori di cittadinanza attiva.</p> <p>Assume saltuariamente comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>Rispetta in maniera essenziale le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana. Partecipa talvolta alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui si sente parte.</p> <p>Si rapporta in modo inappropriato con gli altri, esercitando in modo discreto i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>
<b>INIZIALE</b>	<b>5</b>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente.</p> <p>Dimostra una limitata comprensione e un rispetto non sempre adeguato dei principi e valori di cittadinanza attiva. Non rispetta le diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>Non dimostra alcuna comprensione e non rispetta le regole e norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana.</p> <p>Non partecipa alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui non si sente parte.</p>

<b>LIVELLI</b>	<b>VOTO</b>	<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>
<b>AVANZATO</b>	<b>10</b>	L'alunna/o mette in atto autonomamente nelle condotte quotidiane, le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e

		sostenibile, assume atteggiamenti critici e razionali circa il problema e mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente. Conosce approfonditamente l'importanza della tutela del patrimonio culturale.
	<b>9</b>	L'alunna/o mette in atto autonomamente nelle condotte quotidiane, le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali. Conosce e rispetta consapevolmente i principi di sicurezza, salute e sostenibilità, applicando comportamenti rispettosi dell'ambiente. È consapevole dell'importanza della tutela del patrimonio culturale e ambientale.
<b>INTERMEDIO</b>	<b>8</b>	L'alunna/o mette in atto, nelle condotte quotidiane, le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Conosce e rispetta in modo apprezzabile i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Adotta regolarmente comportamenti rispettosi dell'ambiente e riconosce l'importanza della tutela del patrimonio culturale e ambientale.
	<b>7</b>	L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti non sempre in modo autonomo. Conosce in modo adeguato i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Adotta generalmente comportamenti rispettosi.
<b>BASE</b>	<b>6</b>	L'alunna/o sollecitata/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti solo con il supporto del docente. Conosce sufficientemente i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Non sempre applica comportamenti rispettosi dell'ambiente e conosce nelle linee generali l'importanza del patrimonio culturale e ambientale.
<b>INIZIALE</b>	<b>5</b>	L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e dei compagni. Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.

LIVELLI	VOTO	CITTADINANZA DIGITALE
<b>AVANZATO</b>	<b>10</b>	L'alunna/o conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. Padroneggia l'utilizzo di device di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare; è autonomo e creativo nella ricerca e nella produzione multimediale. Conosce e rispetta le norme per interagire civilmente in ambienti digitali. È consapevole dei rischi della rete e sa come riuscire a individuarli ed evitarli.
	<b>9</b>	L'alunna/o conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati. Utilizza abilmente device di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare. Conosce e rispetta le norme per interagire civilmente in ambienti digitali. È consapevole dei rischi della rete e sa come riuscire a individuarli ed evitarli.
<b>INTERMEDIO</b>	<b>8</b>	L'alunna/o conosce i temi trattati in modo completo. Conosce gli strumenti informatici e li utilizza correttamente; è autonomo nella ricerca e nella produzione multimediale. Conosce e rispetta le norme per interagire civilmente in ambienti digitali. È consapevole dei rischi della rete e li sa individuare.
	<b>7</b>	L'alunna/o conosce i temi trattati in modo discreto. Utilizza con discreta abilità device di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare; è piuttosto preciso nella produzione multimediale. Rispetta semplici norme di comportamento da usare in ambiente digitale. È adeguatamente consapevole dei rischi della rete.
<b>BASE</b>	<b>6</b>	L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. Guidato da un insegnante, utilizza device di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare; la produzione multimediale è essenziale. Riconosce semplici norme di comportamento da usare in ambiente digitale. È consapevole dei rischi della rete. È adeguatamente consapevole dei rischi della rete.
<b>INIZIALE</b>	<b>5</b>	L'alunna/o conosce parzialmente i temi trattati. Non utilizza in modo adeguato gli strumenti informatici e non sa usarli per effettuare una ricerca. Non è rispettoso delle norme da seguire per interagire in ambienti digitali e non è consapevole dei rischi della rete.

## Descrittori di valutazione intermedia e finale relativi all'insegnamento di Educazione Civica

EDUCAZIONE CIVICA	
<b>10</b>	L'alunno/a conosce gli argomenti proposti in modo completo e approfondito, sa riferirli servendosi anche di schemi e mappe e sa agire in piena autonomia mettendo in collegamento quanto studiato con le proprie esperienze, apportando contributi personali e originali.
<b>9</b>	L'alunno/a conosce pienamente gli argomenti proposti. Sa riferirli in modo autonomo e sa mettere in collegamento quanto studiato con le proprie esperienze, apportando contributi personali e originali
<b>8</b>	L'alunno/a ha una consolidata conoscenza degli argomenti trattati. Sa riferirli in modo autonomo e mette in collegamento le esperienze vissute a quanto studiato con buona competenza.
<b>7</b>	L'alunno/a ha una conoscenza abbastanza consolidata degli argomenti trattati. Sa riferirli anche con il supporto di mappe i schemi forniti dal docente. Mette in collegamento le esperienze vissute a quanto studiato con il supporto del docente.
<b>6</b>	L'alunno/a ha una conoscenza essenziale degli argomenti trattati che riferisce in modo adeguato. Mette in collegamento semplici esperienze vissute a quanto studiato.
<b>5</b>	L'alunno/a ha una conoscenza disorganica e frammentaria dei temi trattati. Mette in atto le abilità connesse agli argomenti di studio solo grazie alla propria esperienza diretta e in modo sporadico.
<b>4</b>	L'alunno/a ha una conoscenza alquanto disorganica e frammentaria dei temi trattati. Mette in atto le abilità connesse agli argomenti di studio solo grazie alla propria esperienza diretta, in modo sporadico e solo guidato.