



**ISTITUTO COMPrensIVO "AMERIGO VESPUCCI" - VIBO MARINA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE**

**PER COMPETENZE**

**di**

**RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE PRIMA**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

## COMPETENZE SPECIFICHE DI RELIGIONE

(dalle COMPETENZE-CHIAVE EUROPEE: LA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI). La Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>INDICATORI DI COMPETENZA</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Saper individuare nel proprio ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.</i></li><li>• <i>Conoscere la figura di Gesù e alcuni fatti legati alla sua vita.</i></li><li>• <i>Percepire gli altri come dono.</i></li></ul>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscere l'esistenza della Bibbia e del Vangelo come documenti e fonti per la conoscenza religiosa dei cristiani.</i></li></ul>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Individuare e distinguere i principali elementi legati alla dimensione religiosa e alle celebrazioni liturgiche della Chiesa Comunità.</i></li><li>• <i>Conoscere l'edificio sacro dove la comunità cristiana celebra i suoi riti religiosi.</i></li></ul>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Saper apprezzare il dono della vita.</i></li><li>• <i>Manifestare accoglienza e apprezzamento per ogni forma di diversità.</i></li><li>• <i>Vivere i momenti di aggregazione come fonte di arricchimento e scambio culturale.</i></li></ul>

## **COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE**

- *SAPER INDIVIDUARE I TRATTI ESSENZIALI DELLE FIGURE DI DIO PADRE E CREATORE E DI SUO FIGLIO GESU'.*
- *RICONOSCERE IN GESU' IL FIGLIO DI DIO, SALVATORE DEGLI UOMINI.*
- *CONOSCERE L'ESISTENZA DELLA BIBBIA, TESTO SACRO DELLA RELIGIONE CRISTIANA.*
- *APPRENDERE I PRINCIPALI SEGNI DELLA FEDE CRISTIANA E DI ALTRE CULTURE RELIGIOSE PRESENTI NEL PROPRIO AMBIENTE.*
- *RAPPORTARSI IN MODO ACCOGLIENTE NEL GRUPPO DEI PARI.*

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE PRIMA**

(dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- 1) *Saper individuare nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.*
- 2) *Riconoscere che Gesù è l'Emmanuele "Dio con noi".*
- 3) *Saper descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani.*
- 4) *Porre adeguata attenzione durante i momenti di ascolto della lettura di brani biblici e evangelici.*
- 5) *Identificare la Chiesa come comunità e famiglia dei figli di Dio.*
- 6) *Saper descrivere l'edificio sacro dei cristiani e individuarne la funzione specifica di luogo di culto.*
- 7) *Rispettare regole condivise.*
- 8) *Confrontarsi e collaborare con gli altri agendo nel rispetto dei diritti di ciascuno.*

**RELIGIONE**  
**CLASSE PRIMA**

---

**UDA N.1: "I DONI DI DIO"**

**TEMPI: SETTEMBRE – OTTOBRE - NOVEMBRE**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODOLOGIE</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Scoprire l'importanza dell'amicizia e dei rapporti interpersonali.</li><li>▪ Comprendere il mondo come dono di Dio Padre.</li><li>▪ Maturare atteggiamenti di rispetto per la natura.</li><li>▪ Conoscere le principali feste cristiane.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Stare insieme con fiducia e rispetto.</li><li>▪ Dio Creatore del mondo e datore della vita.</li><li>▪ Elementi naturali e antropici.</li><li>▪ Elementi di ecologia.</li><li>▪ La famiglia dono di Dio.</li><li>▪ I segni e i relativi significati nelle celebrazioni delle feste della comunità ecclesiale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lezione frontale.</li><li>▪ Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li><li>▪ Uso del libro di testo.</li><li>▪ Utilizzo di testi operativi e creativi.</li><li>▪ Attività grafica.</li><li>▪ Misure dispensative e interventi di individualizzazione.</li><li>▪ Discussione libera e guidata.</li></ul>

STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA	VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione frontale ed eventuale supporto di didattica a distanza.</li> <li>▪ Utilizzo di audiovisivi con utilizzo di PC e/o LIM.</li> <li>▪ Letture commento di brani biblici e evangelici.</li> <li>▪ Visione di video inerenti agli argomenti svolti.</li> <li>▪ Attività grafico - pittorica.</li> <li>▪ Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li> <li>▪ Discussione libera e guidata.</li> <li>▪ Utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.</li> <li>▪ Questionari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li> </ul>

**UDA N.2: "NATALE: IL SENSO DELLA FESTA CRISTIANA"**

**TEMPI: DICEMBRE-GENNAIO**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'esistenza del libro sacro: la Bibbia.</li> <li>• Comprendere semplici brani tratti dalla Bibbia.</li> <li>• Individuare il Tempo liturgico dell'Avvento come preparazione al Santo Natale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Bibbia: Parola di Dio.</li> <li>• Ascolto di semplici brani tratti dal testo sacro.</li> <li>• I segni e i significati liturgici del tempo di Avvento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale.</li> <li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li> <li>• Uso del libro di testo.</li> <li>• Utilizzo di testi operativi e creativi.</li> <li>• Attività grafica.</li> <li>• Misure dispensative e interventi di</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere che Gesù di Nazaret è l'Emmanuele "Dio con noi".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I segni religiosi del Natale.</li> <li>Ascolto e commento di brani evangelici.</li> <li>Il valore dei doni natalizi: Gesù dono di Dio.</li> </ul>	<p>individualizzazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussione libera e guidata.</li> </ul>
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale ed eventuale supporto di didattica a distanza.</li> <li>Utilizzo di audiovisivi con utilizzo di PC e/o LIM.</li> <li>Lecture commento di brani biblici e evangelici.</li> <li>Esercitazioni pratiche con utilizzo del testo sacro (Bibbia e Vangeli) per l'individuazione di brani inerenti ai temi trattati.</li> <li>Visione di video inerenti agli argomenti svolti.</li> <li>Attività grafico - pittorica.</li> <li>Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li> <li>Discussione libera e guidata.</li> <li>Utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.</li> <li>Questionari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li> </ul>	

### UDA N.3: "LA VITA DI GESU'"

TEMPI: FEBBRAIO - MARZO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 1 <sup>a</sup>	CONTENUTI	METODOLOGIE
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere l'ambiente di Gesù di Nazareth nei suoi aspetti quotidiani.</li><li>• Saper confrontare il proprio vissuto con quello di Gesù e del suo tempo.</li><li>• Acquisire semplici nozioni riguardanti l'opera e il suo messaggio di salvezza di Gesù.</li><li>• Conoscere il tempo liturgico della Quaresima.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspetti socio - familiari della vita al tempo di Gesù.</li><li>• L'infanzia di Gesù.</li><li>• Confronto con il proprio ambiente di vita: differenze e analogie.</li><li>• Gli amici di Gesù, la chiamata degli apostoli.</li><li>• Racconto e commento di miracoli e parabole.</li><li>• I segni del tempo quaresimale e il relativo significato.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale.</li><li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li><li>• Uso del libro di testo.</li><li>• Utilizzo di testi operativi e creativi.</li><li>• Attività grafica.</li><li>• Misure dispensative e interventi di individualizzazione.</li><li>• Discussione libera e guidata.</li></ul>
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale ed eventuale supporto di didattica a distanza.</li><li>• Utilizzo di audiovisivi con utilizzo di PC e/o LIM.</li><li>• Letture commento di brani biblici e evangelici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li><li>• Discussione libera e guidata.</li><li>• Utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.</li><li>• Questionari.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione di video inerenti agli argomenti svolti.</li> <li>• Attività grafico - pittorica.</li> <li>• Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù.</li> </ul>		
--	--	--

**UDA N.4: “DALLA PASQUA ALLA CHIESA”**

**TEMPI: APRILE – MAGGIO - GIUGNO**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODOLOGIE</b>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere gli eventi significativi della morte e resurrezione di Gesù.</li> <li>• Individuare il significato autentico della Pasqua.</li> <li>• Apprendere nella Resurrezione di Gesù l'elemento fondamentale e la novità del messaggio cristiano.</li> <li>• Conoscere le feste cristiane dell'Ascensione e della Pentecoste.</li> <li>• Identificare la Chiesa come luogo di incontro della comunità cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrazione di brani evangelici degli ultimi eventi della vita terrena di Gesù (Passione e Morte).</li> <li>• Il racconto della Risurrezione di Gesù: apparizioni agli apostoli e consegna della Missione.</li> <li>• Racconti dal Nuovo Testamento: Ascesa di Gesù al Padre e Dono dello Spirito Santo.</li> <li>• Descrizione del luogo sacro e nomenclature degli arredi al suo interno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale.</li> <li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li> <li>• Uso del libro di testo.</li> <li>• Utilizzo di testi operativi e creativi.</li> <li>• Attività grafica.</li> <li>• Misure dispensative e interventi di individualizzazione.</li> <li>• Discussione libera e guidata.</li> </ul>



STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA	VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione frontale ed eventuale supporto di didattica a distanza.</li> <li>▪ Utilizzo di audiovisivi con utilizzo di PC e/o LIM.</li> <li>▪ Letture commento di brani biblici e evangelici.</li> <li>▪ Visione di video inerenti agli argomenti svolti.</li> <li>▪ Attività grafico - pittorica.</li> <li>▪ Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li> <li>▪ Discussione libera e guidata.</li> <li>▪ Utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.</li> <li>▪ Questionari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li> </ul>