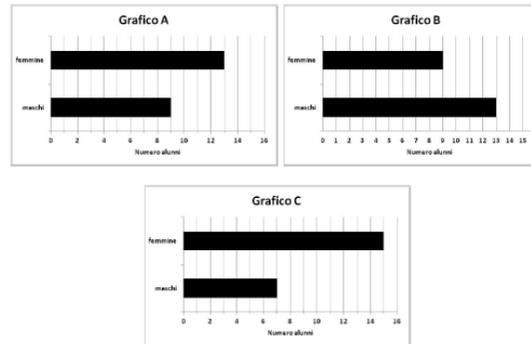


DP1_D2. Osserva questi grafici.



Quale grafico rappresenta una classe formata da 9 maschi e 13 femmine?

- A. Grafico A
 B. Grafico B
 C. Grafico C

Posizione della domanda	D2 - Prova 1 – Dati e previsioni										
Risposta corretta	A										
Ambito	Dati e previsioni										
Dimensione	Risolvere problemi										
Argomento	Riconoscimento di un grafico										
Scopo della domanda	Individuare il grafico che rappresenta correttamente la situazione descritta										
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	<p>TRAGUARDO Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>OBIETTIVO Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>										
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe seconda primaria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D2</td> <td>2,7%</td> <td>68,5%</td> <td>20,0%</td> <td>8,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Mancante	A	B	C	D2	2,7%	68,5%	20,0%	8,8%
Item	Mancante	A	B	C							
D2	2,7%	68,5%	20,0%	8,8%							
Osservazioni	<p>Per rispondere in modo corretto, l'allievo/a deve individuare il grafico che corrisponde alla situazione descritta nella domanda.</p> <p>Il grafico B inverte il dato relativo ai maschi con quello relativo alle femmine.</p> <p>Il grafico C, invece, potrebbe essere scelto da chi non legge in modo corretto la scala del numero di alunni. Infatti la barra dei maschi corrisponde al numero intero immediatamente precedente a 8 (mentre 9 è il numero immediatamente successivo) mentre la barra delle femmine corrisponde al numero intero subito successivo a 14 (mentre 13 è il numero precedente).</p>										