

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV 013
Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073

Cod.mecc.VVIC82600R – C.F. 96013890791

Codice univoco UFE: UFBK1N - Codice IPA: istsc_vvic82600R

E-mail: vvic82600r@istruzione.it - Pec: vvic82600r@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



CIROCLARE N. 19

Alla Referente DSA prof.ssa Olga Greco
Alla Referente scuola primaria Silvana Amodeo
Alla Commissione BES
Al I e II collaboratore del Dirigente Scolastico
Albo on line - sito

Oggetto: Attivazione progetto di presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) degli istituti scolastici della Regione Calabria- Indicazioni operative

Con la presente si comunica che da ottobre partirà il progetto pilota **"Interventi per l'individuazione precoce e la presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) degli istituti scolastici della Regione Calabria"**, promosso dall'assessorato all'Istruzione e dal Dipartimento Tutela della Salute e Servizi socio Sanitari della Regione, d'intesa con l'USR Calabria.

Nell'ambito del progetto sono state potenziate le risorse professionali dei servizi sanitari territoriali con un imponente piano di assunzione (Neuropsichiatri infantili, Psicologi, Logopedisti, Assistenti sociali), al fine di rispondere in modo adeguato ai bisogni degli alunni con DSA. Sono, infatti, 74 le nuove professionalità contrattualizzate dalle ASP di cui: 15 neuropsichiatri infantili, 28 psicologi, 28 logopedisti, 3 assistenti sociali. In ogni distretto Sanitario delle singole ASP (Catanzaro, Cosenza, Reggio Calabria, Crotone, Vibo Valentia), saranno, infatti, attivate una o più equipe dedicate, formate da psicologo, logopedista e neuropsichiatra infantile, che attraverso un approccio multi professionale garantiranno un percorso diagnostico e di presa in carico rapido degli studenti con percorsi di accesso facilitati ai servizi

Ai fini dell'attivazione del servizio le fasi che i docenti dovranno seguire sono le seguenti:

- 1) **In caso di sospetto DSA, che riguardi studenti frequentanti dalla seconda classe della scuola primaria al secondo anno della scuola secondaria di secondo grado (dai 7 ai 16 anni), ogni Consiglio di classe dovrà attivare un'attività di osservazione sistematica, facilitata dall'utilizzazione di specifiche check-list allegate alle linee guida**, che permetterà ai docenti di percepire le difficoltà degli alunni fin dal loro primo manifestarsi ed avviare adeguati interventi di potenziamento didattico. Al seguente link sarà possibile attingere alla specifica documentazione <https://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it/documento/linee-guida-per-la-diagnosi-e-la-gestione-dei-disturbi-specifici-dellapprendimento-dsa-regione-calabria/>
- 2) Per i casi che presentino caratteristiche più probabilmente compatibili con i DSA e **per i quali le attività di potenziamento, attivate per almeno 6 mesi, risultino inefficaci, dovranno essere informate le famiglie ed attivato l'iter diagnostico mediante la sottoscrizione dell'allegato modulo**

di richiesta di attivazione equipe multidisciplinare (sottoscritto dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale).

- 3) **Il Referente DSA** acquisita, quindi, la segnalazione dal docente di classe, vorrà contattare il distretto corrispondente all'area geografica di interesse, utilizzando i contatti in calce riportati

Dott.ssa Caterina Iammello- ASP VV – Tel:0963/962994 - email: caterina.iannello@tin.it

- 4) Le equipe dedicate, su richiesta dei singoli istituti, interverranno, così, nelle scuole nei giorni e negli orari concordati con il referente (a scelta delle famiglie in orario pomeridiano anche presso la struttura pubblica). In caso di conferma diagnostica, l'equipe provvederà al rilascio della relativa certificazione garantendo, ove richiesto, il necessario supporto alla scuola anche per la predisposizione del Piano Didattico Personalizzato (art.5 legge 170/2010).

Si allega il Modello di scheda di segnalazione per l'invio alla Equipe Multiprofessionale DSA (che dovrà essere sottoscritta dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale), necessaria per l'avvio dell'iter diagnostico e della presa in carico dello studente.

Responsabile del procedimento: prof.ssa Olga Greco

Responsabile dell'Istruttoria: A.A. Giovanni Montesano

IL Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe Sangeritti

(firmato digitalmente)

MODULO ATTIVAZIONE EQUIPE MULTIDISCIPLINARE

Al Dirigente scolastico dell'Istituto

I sottoscritti genitori esercenti la responsabilità genitoriale:

Nome e cognome: _____ Residente a _____ Indirizzo:
_____ C.F.: _____ Mobile:
_____ Email: _____

Nome e cognome: _____ Residente a _____ Indirizzo:
_____ C.F.: _____ Mobile:
_____ Email: _____

Preso atto

- che nell'ambito del progetto pilota finalizzato a favorire il riconoscimento precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), codesto istituto si avvale dell'equipe multidisciplinare appositamente istituita presso il distretto di _____;
- delle indicazioni pervenute dal Consiglio di classe

CHIEDONO

- che il proprio figlio venga sottoposto ad uno screening di accertamento diagnostico e a successiva eventuale certificazione del disturbo; pertanto,

AUTORIZZANO

- La scuola ad attivare direttamente tramite l'equipe dedicata l'iter di accertamento del disturbo in orario scolastico e presso i locali dell'istituto di riferimento;

in alternativa

CHIEDONO

- Che l'accertamento venga effettuato in orario pomeridiano presso i locali dell'ASP (si specifica che in questo caso il proprio figlio verrà accompagnato direttamente dagli esercenti la responsabilità genitoriale) e che la scuola si faccia carico, quindi, di prenotare la visita trasmettendo all'equipe tutta la documentazione necessaria.

Luogo e data, _____

Firma esercente responsabilità genitoriale

Sig. _____

Firma esercente responsabilità genitoriale

Sig.ra _____

Spazio riservato all'informativa e al trattamento dati, a cura dell'Istituzione scolastica.