



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV013

Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073

Cod.mecc.: VVIC82600R – C.F.: 96013890791

Codice univoco UFE: UFBK1N - Codice IPA: istsc_vvic82600R

E-mail: yvic82600r@istruzione.it - Pec: yvic82600r@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



Analisi risultati INVALSI dell'Anno Scolastico 2022/2023

Classi II Scuola Primaria

**Elaborazione dati a cura della referente della Funzione Strumentale
Prof.ssa Alessandra Castelli**

SCOPO DELL'ANALISI

L'INVALSI restituisce alle scuole, in forma riservata e nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente, e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'Offerta Formativa e delle pratiche didattiche del nostro Istituto e riguardano fondamentalmente i seguenti aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di italiano, di matematica e di inglese (classi II e V Primaria e III Sec. di I grado) nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe analizzato nel dettaglio di ogni singola prova;
- la distribuzione per categorie di punteggio in una scala di valori da 1 a 5;
- l'andamento negli ultimi anni scolastici dell'istituzione scolastica nel suo complesso;
- il valore aggiunto ossia il peso dell'effetto scuola (insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti quali scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.), sugli esiti delle prove, al netto dei fattori esogeni sulle quali la scuola stessa non può intervenire direttamente (contesto sociale generale, origine sociale degli studenti, preparazione pregressa degli allievi, ecc.).

LE CATEGORIE

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque categorie per la Scuola Primaria :

categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale;

categoria 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale;

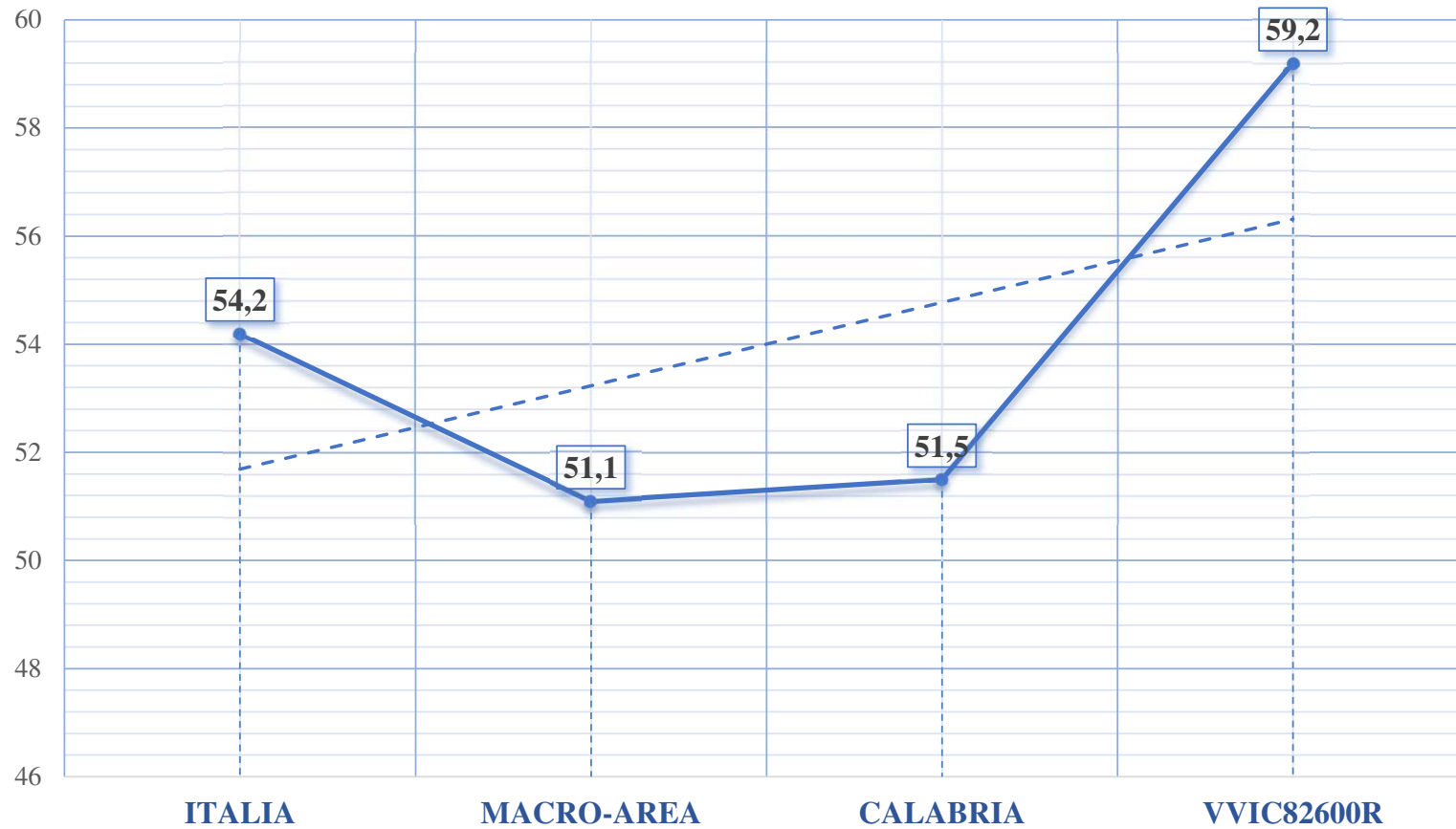
categoria 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale;

categoria 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale;

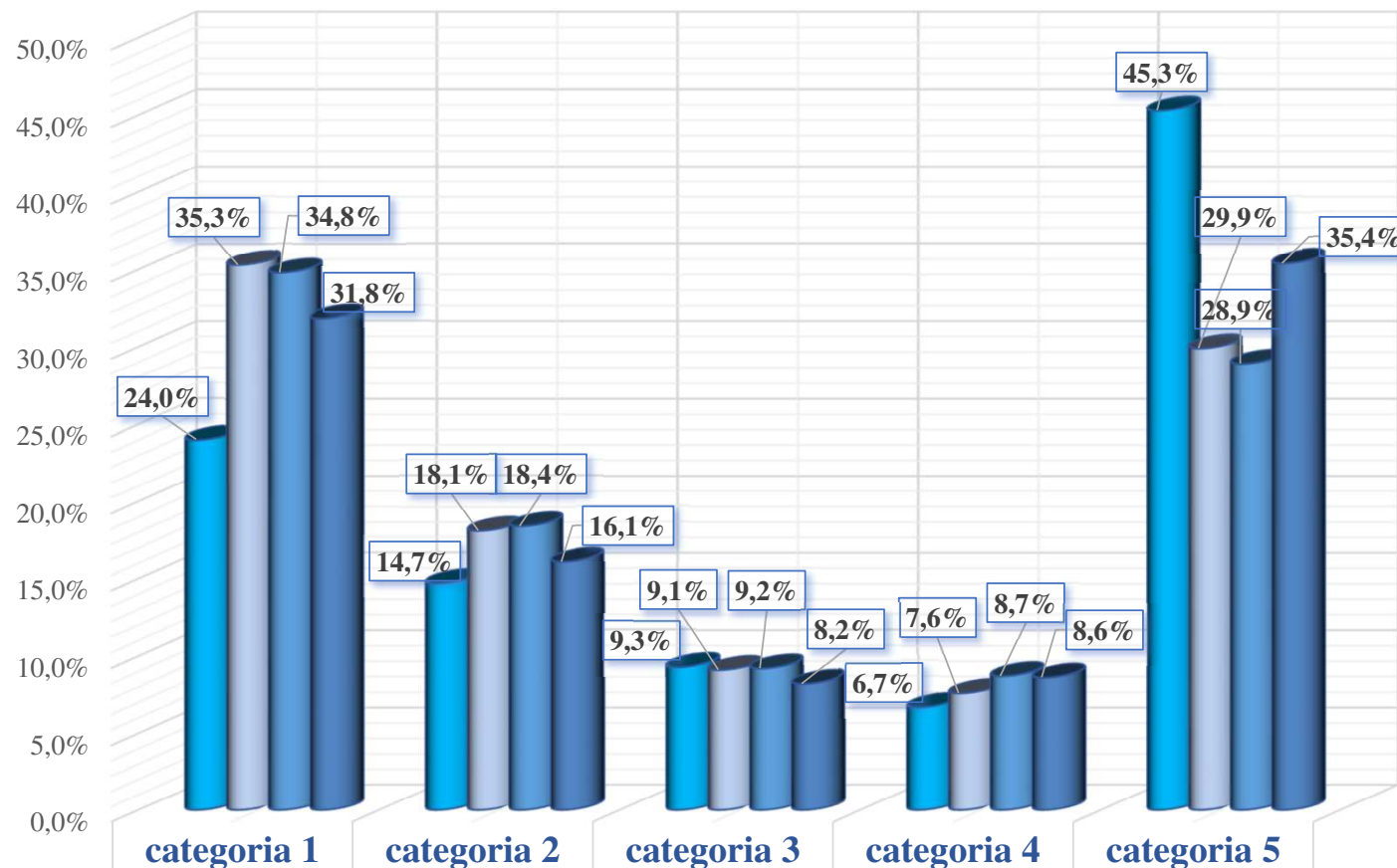
categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

Confronto Istituto/altri indici - linea di tendenza

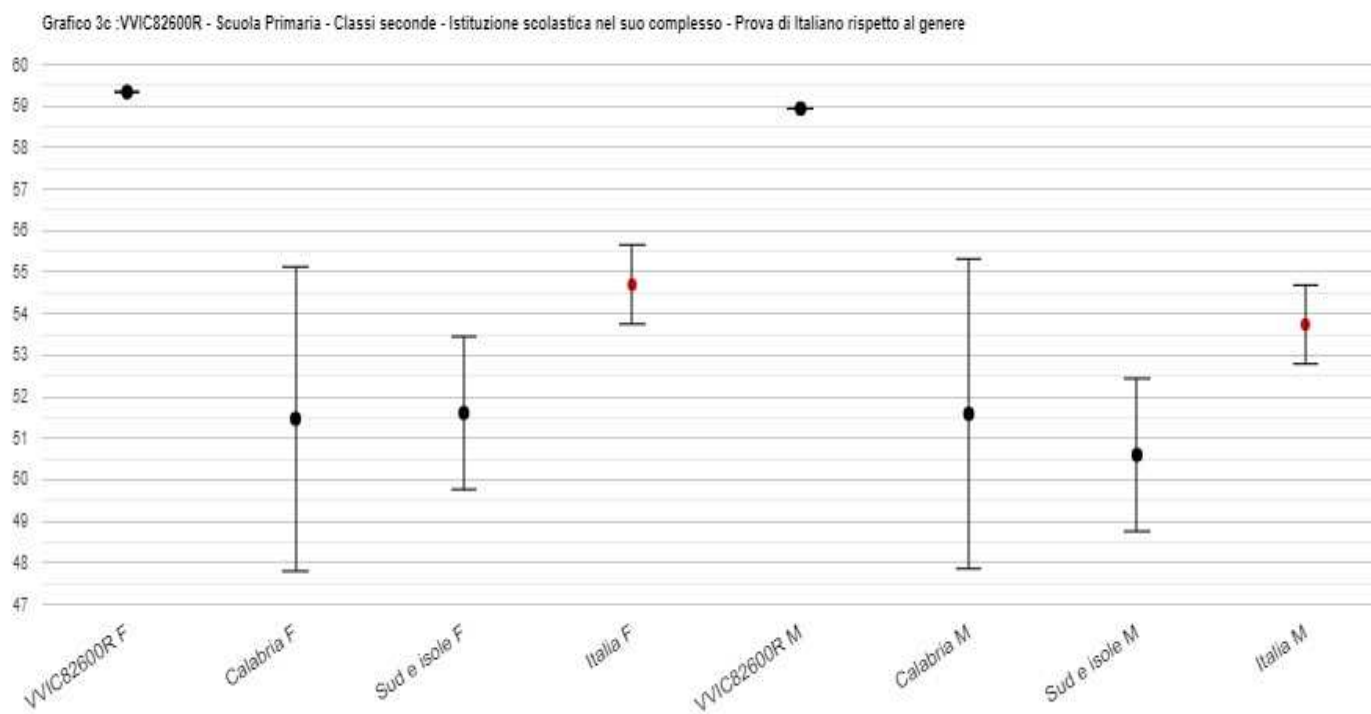


Distribuzione studenti nelle categorie di punteggio - ITALIANO - Percentuali Istituto/altri indici - classi seconde Primaria



■ VVIC82600R	24,0%	14,7%	9,3%	6,7%	45,3%
■ CALABRIA	35,3%	18,1%	9,1%	7,6%	29,9%
■ MACRO-AREA	34,8%	18,4%	9,2%	8,7%	28,9%
■ ITALIA	31,8%	16,1%	8,2%	8,6%	35,4%

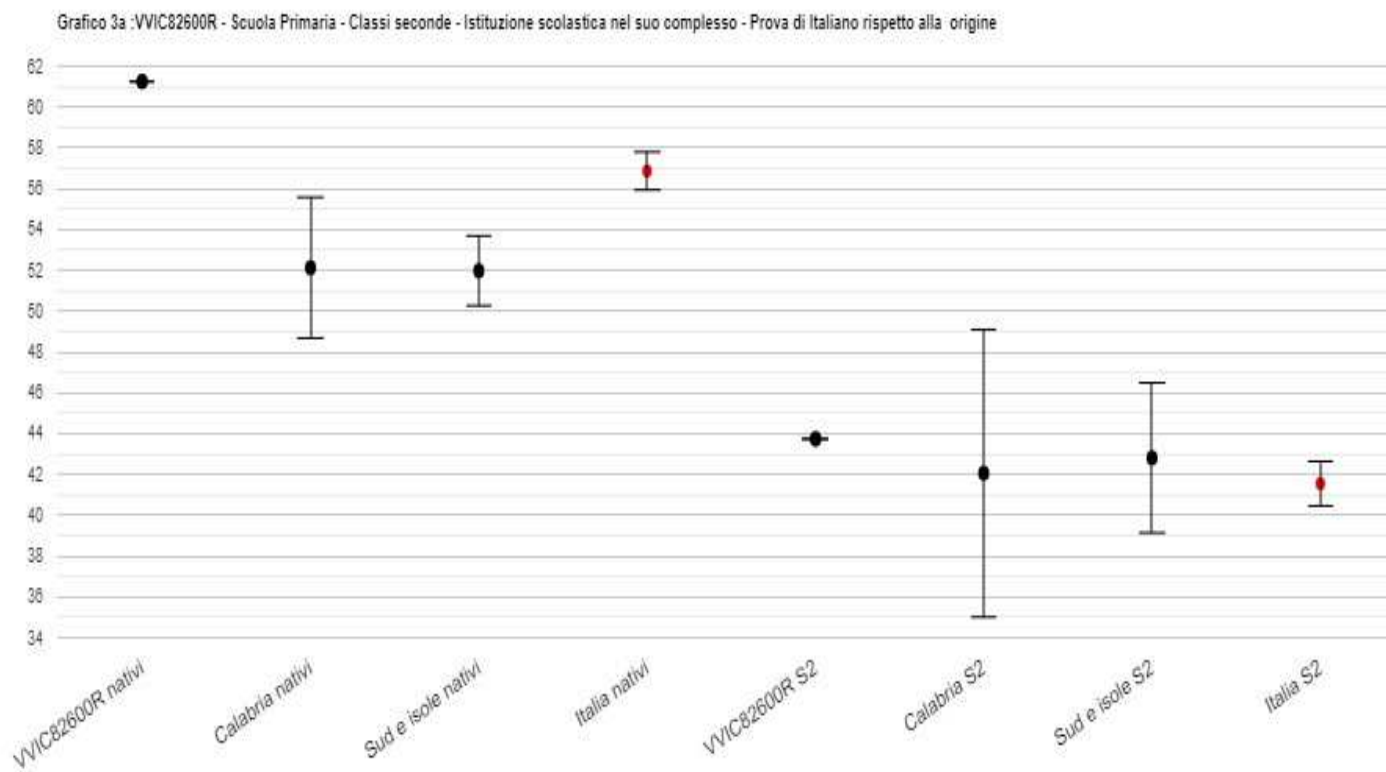
Risultato rispetto al genere : Grafico 3C - Italiano



Il Graf.3C ci restituisce i risultati nella prova di Italiano rispetto al genere degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

Sia le studentesse che gli studenti maschi sono molto al di sopra delle medie degli indici di confronto, con le studentesse leggermente migliori degli studenti maschi.

Risultato rispetto all'origine : Grafico 3A - Italiano

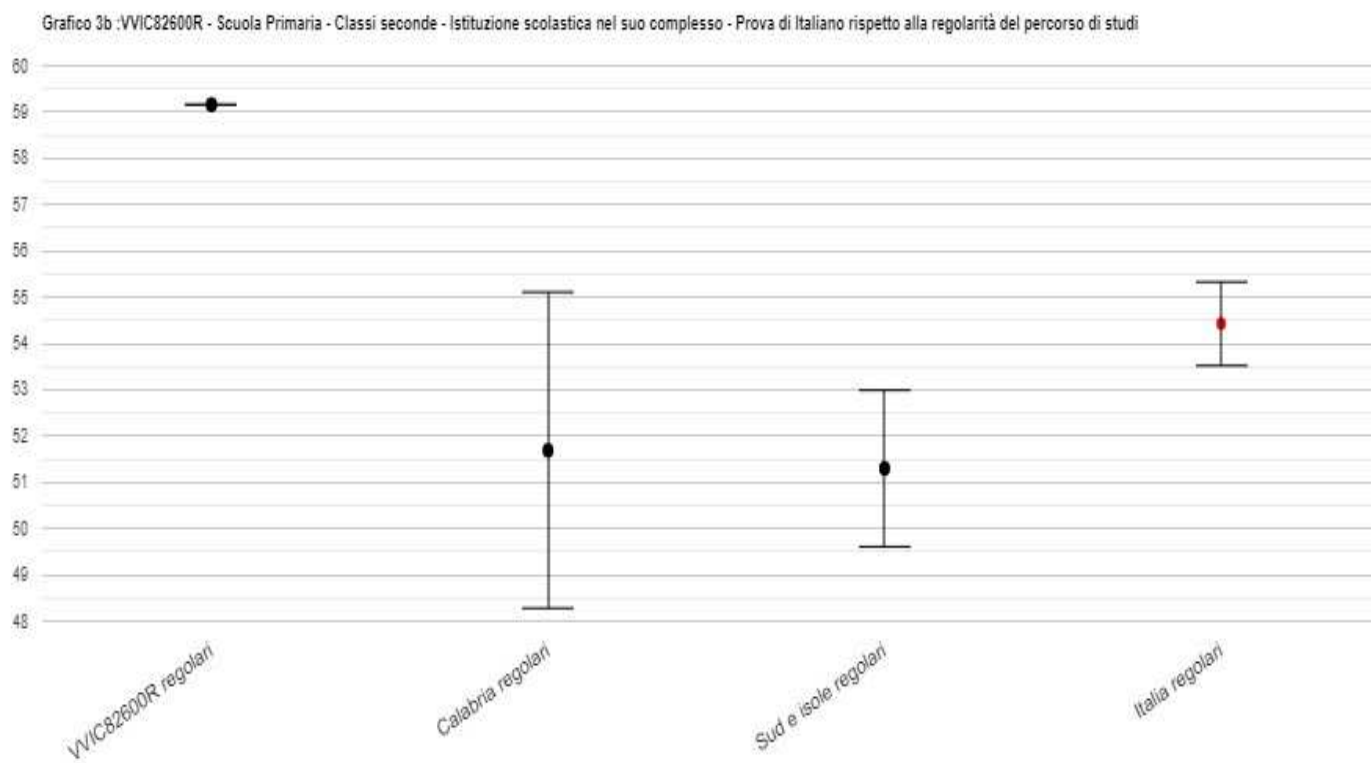


Il Graf.3A ci restituisce i risultati nella prova di Italiano rispetto all'origine degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

Gli studenti nativi del nostro Istituto risultano essere ben al di sopra delle medie di confronto.

Per gli studenti di seconda generazione i risultati sono appena sopra le altre medie di confronto.

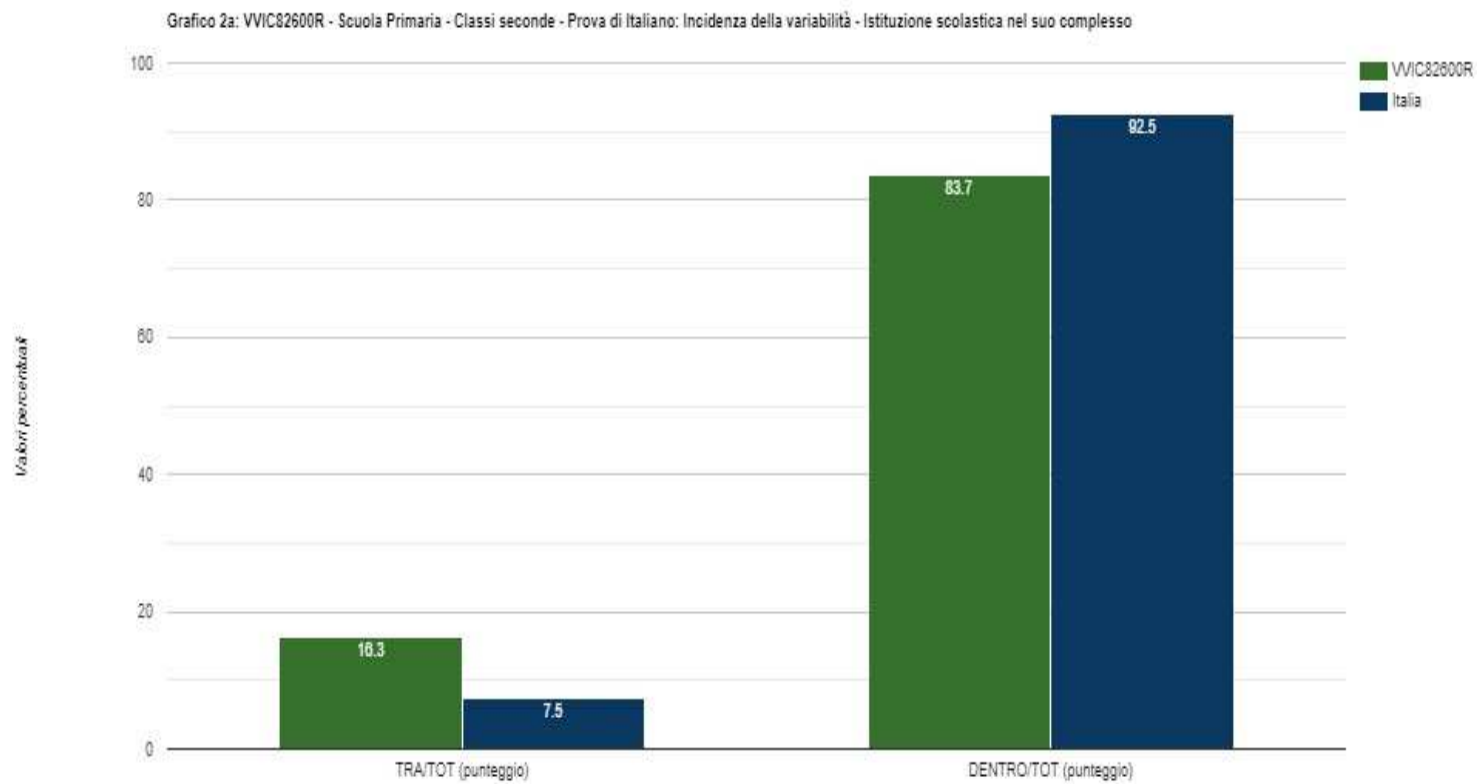
Risultato rispetto alla regolarità : Grafico 3B - Italiano



Il Graf.3B ci restituisce i risultati nella prova di Italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

Gli studenti, tutti regolari, del nostro Istituto risultano essere ben al di sopra delle medie di confronto.




























Incidenza della variabilità : Graf. 2A - Italiano



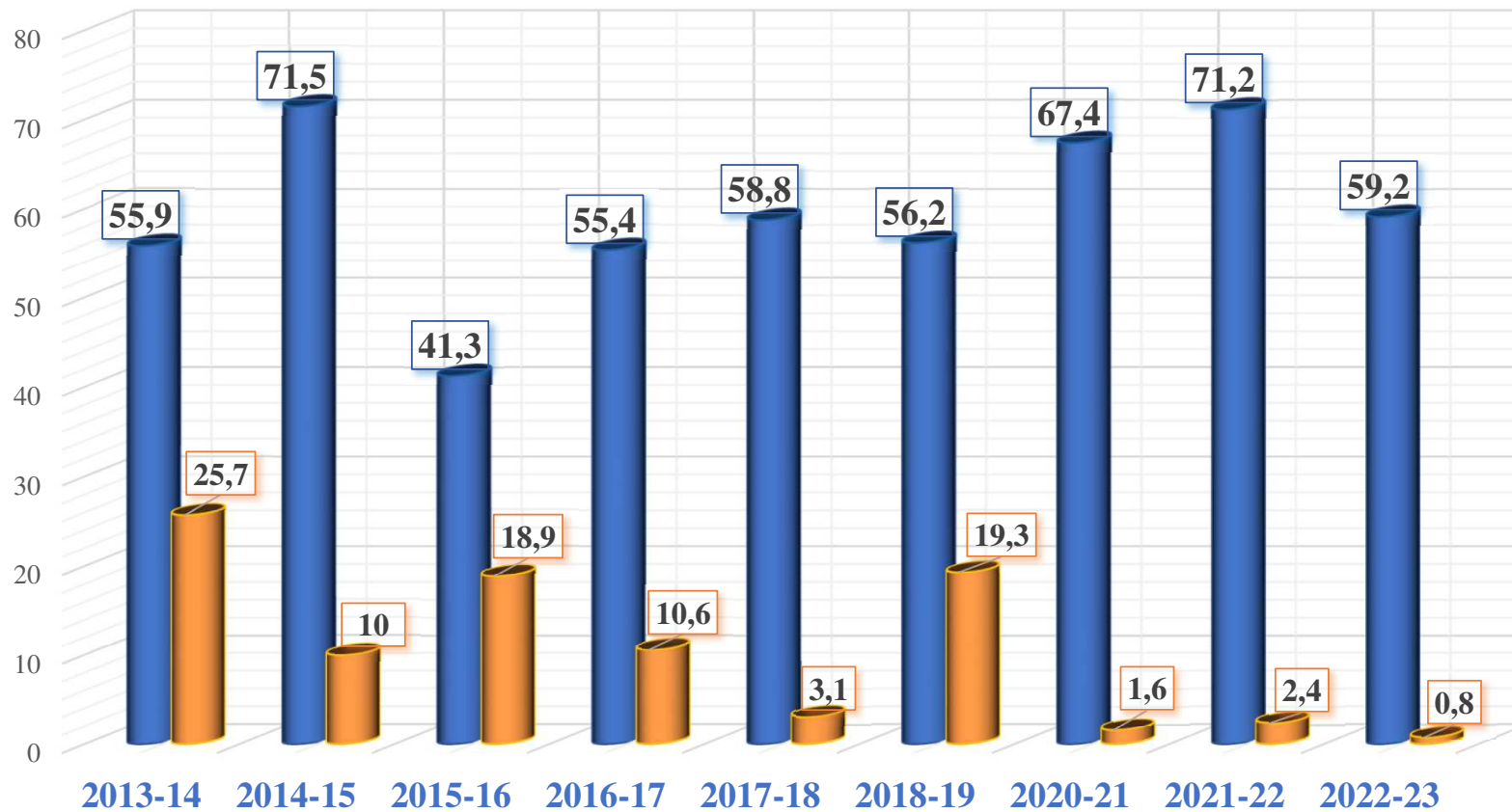
Nel Graf.2A è illustrato l'indice di variabilità dei risultati della scuola, nella prova di Italiano, rispetto al campione Nazionale (colonne a sinistra) : esso ci dice che la percentuale della nostra scuola (16,3%) è superiore al dato nazionale (7,5%), ciò vuol dire che nelle nostre classi il livello di composizione è eterogeneo.

Nelle colonne a destra è riportato l'incidenza di variabilità relativa all' ESCS : per la nostra scuola è più basso (83,7%) rispetto al campione nazionale (92,5%), ciò vuol dire che il background degli studenti risulta più omogeneo.

Andamento ultimi anni : Tav. 7A - Italiano

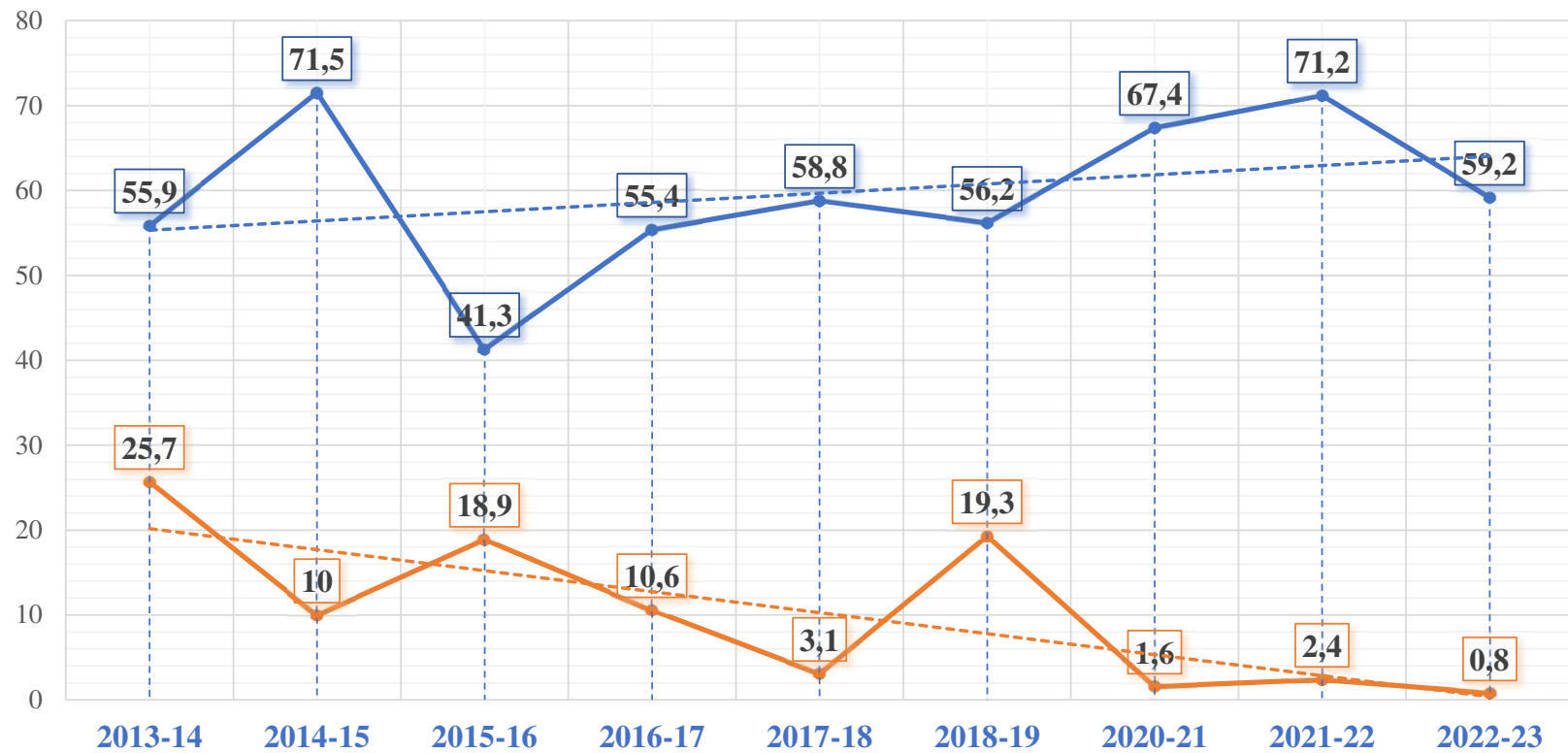
Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde.								
Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Calabria	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-14	VVIC82600R	55,9	170,2				79,3	25,7
2014-15	VVIC82600R	71,5	224,5				80,2	10,0
2015-16	VVIC82600R	41,3	166,1				58,3	18,9
2016-17	VVIC82600R	55,4	213,1				63,2	10,6
2017-18	VVIC82600R	58,8	211,5				61,0	3,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	VVIC82600R	56,2	208,7				71,6	19,3
2020-21	VVIC82600R	67,4	232,5				68,6	1,6
2021-22	VVIC82600R	71,2	217,4				73,0	2,4
2022-23	VVIC82600R	59,2	199,4				59,8	0,8

Andamento ultimi anni - ITALIANO - classi seconde Primaria



■ PUNTEGGIO OSSERVATO AL NETTO DEL CHEETING ■ CHEETING

Andamento ultimi anni - ITALIANO - Tendenza - classi seconde Primaria

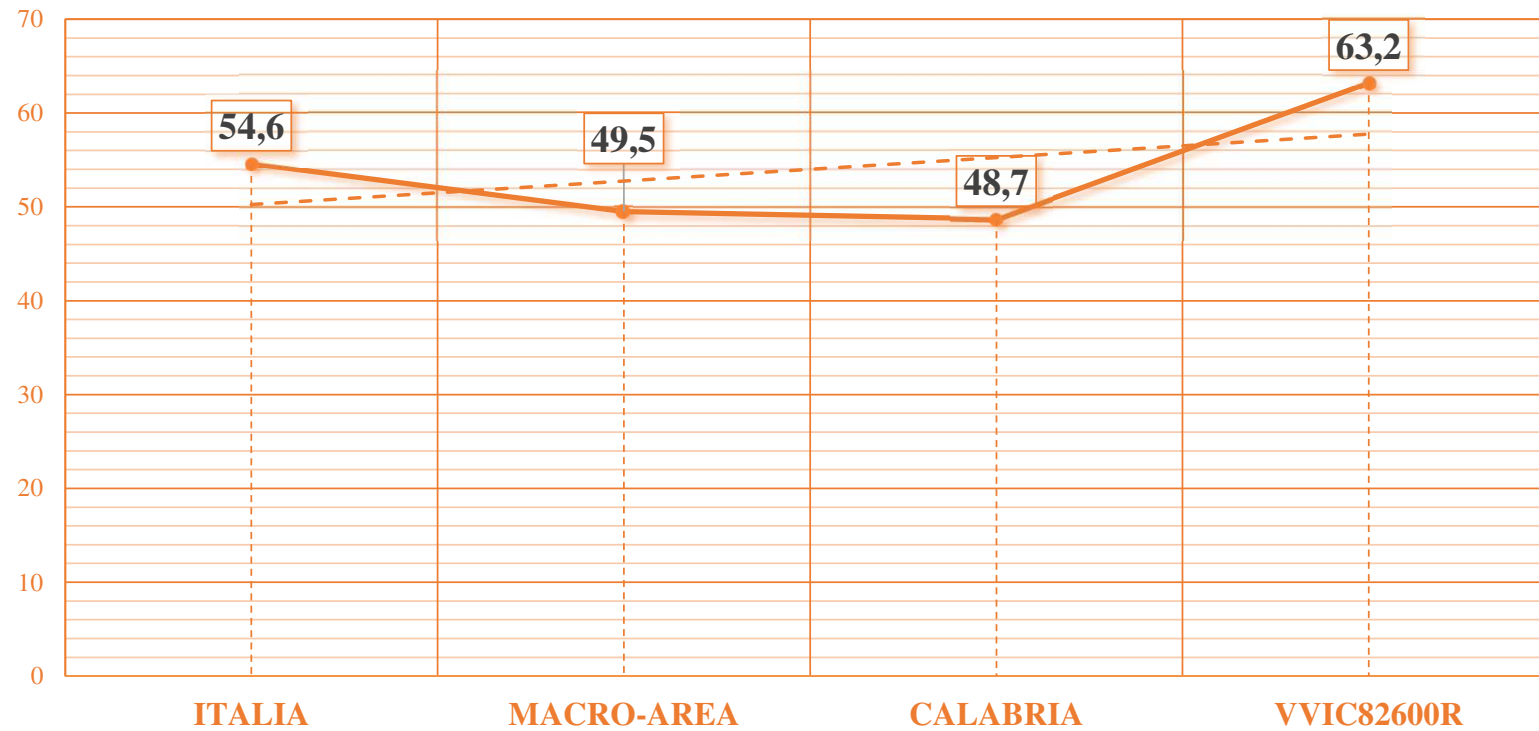


- PUNTEGGIO OSSERVATO AL NETTO DEL CHEETING
- CHEETING
- - - - Lineare (PUNTEGGIO OSSERVATO AL NETTO DEL CHEETING)
- - - - Lineare (CHEETING)

Nella Tav.7A sono riportati i risultati degli ultimi nove anni, rapportati anche con le medie Regionale – Macro Area e Nazionale, come si può vedere la media dei punteggi, rispetto ai tre anni precedenti, è in leggera flessione, sebbene la tendenza nel decennio preso in considerazione sia in crescita di 4 punti percentuali, per contro il cheating si è sensibilmente ridotto sino ad uno 0,8% che statisticamente si può considerare quasi annullato .

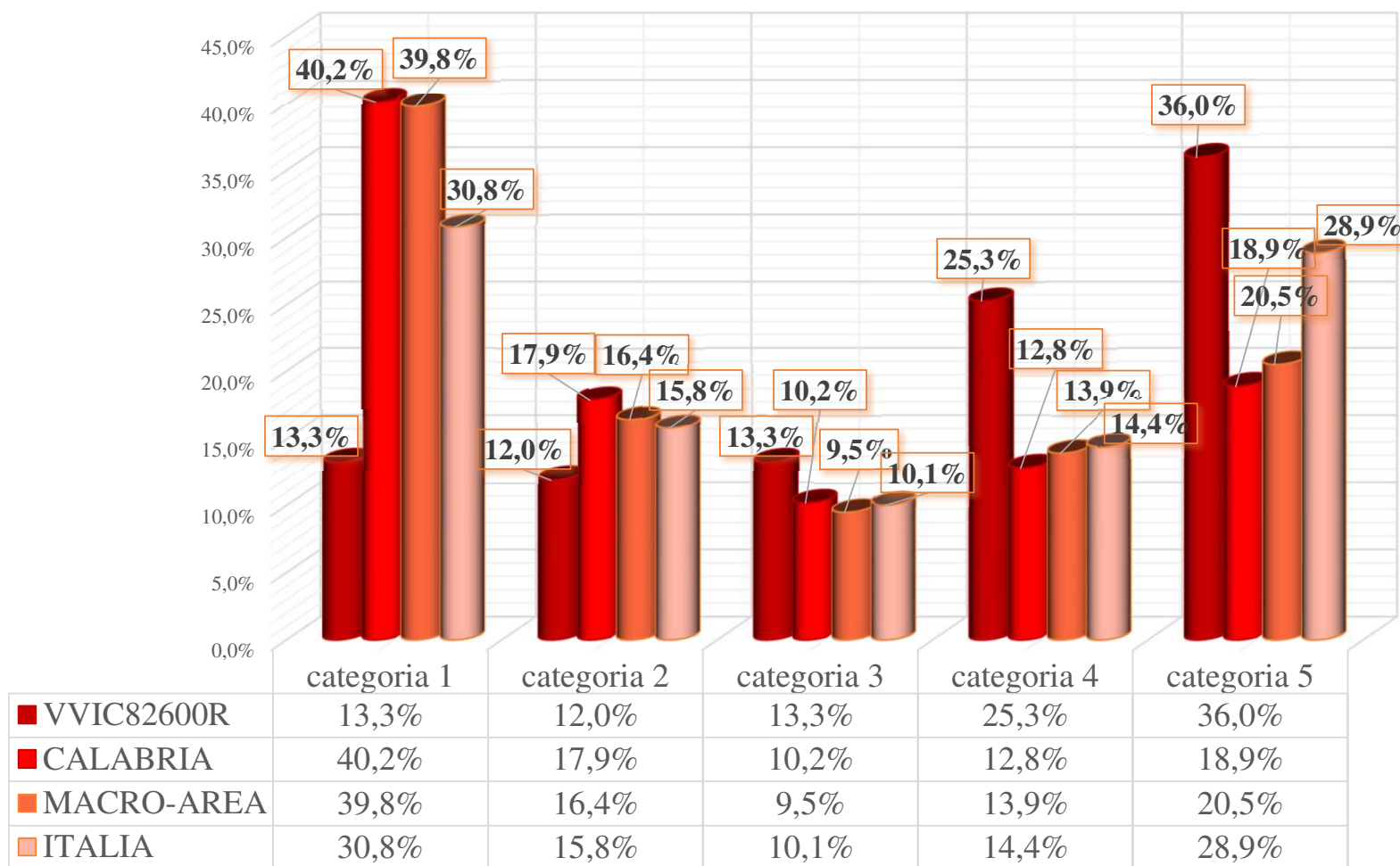
PUNTEGGI GENERALI MATEMATICA

Confronto Istituto/altri indici - linea di tendenza

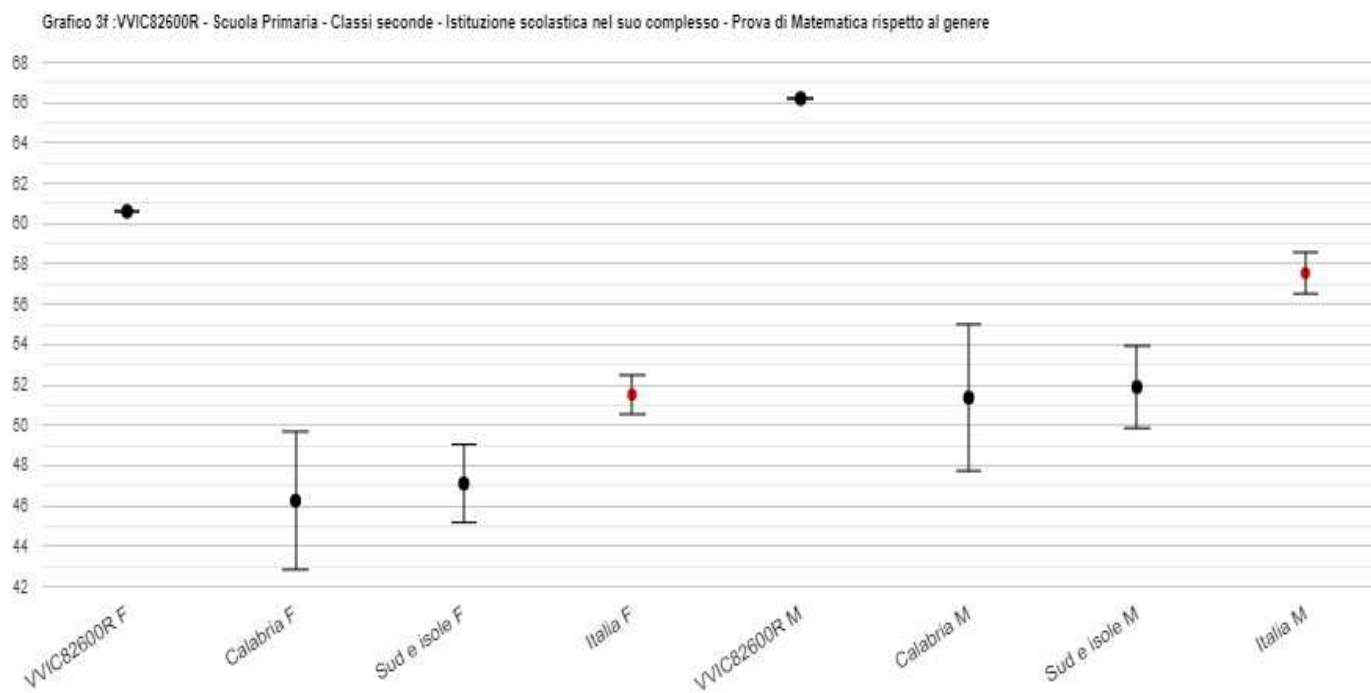


—●— PUNTEGGIO GENERALE MATEMATICA - - - Lineare (PUNTEGGIO GENERALE MATEMATICA)

Distribuzione studenti nelle categorie di punteggio - MATEMATICA - Percentuali Istituto/altri indici - classi seconde Primaria



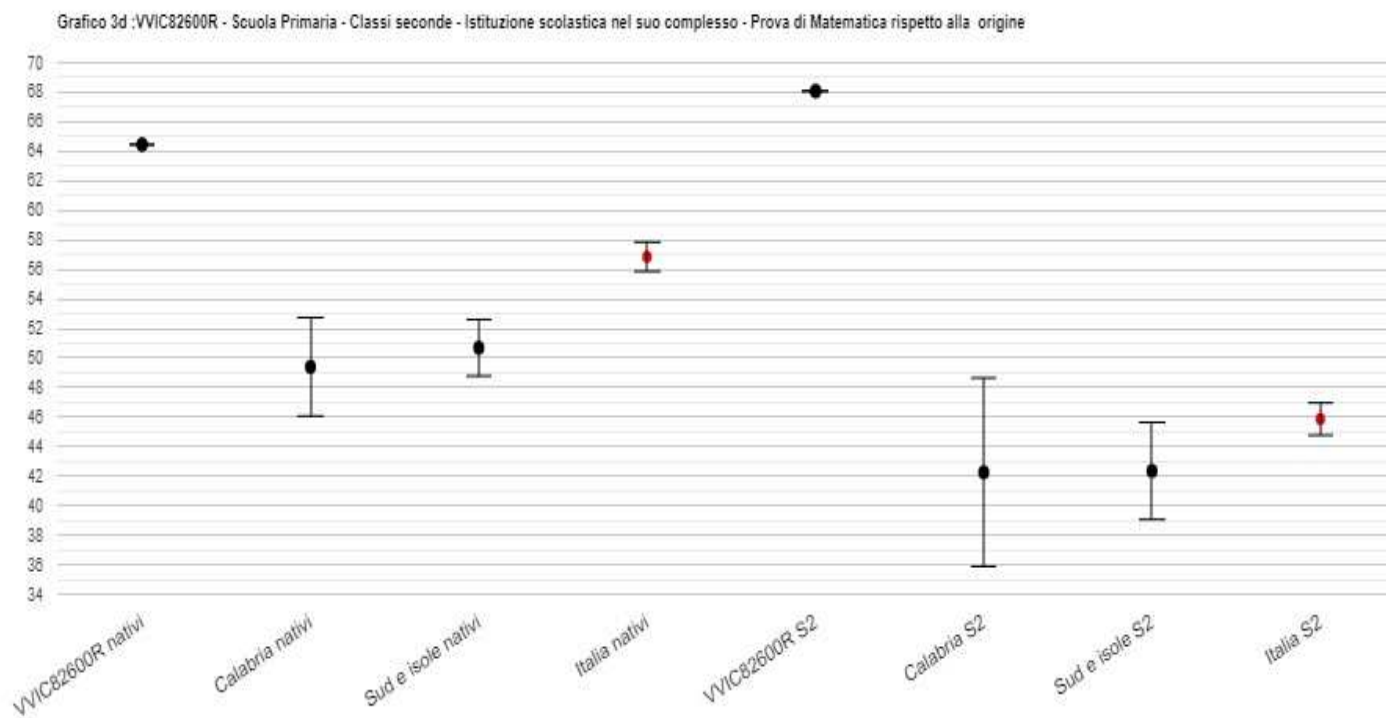
Risultato rispetto al genere : Grafico 3F - Matematica



Il Graf.3F ci restituisce i risultati nella prova di Matematica rispetto al genere degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

Come si può vedere sia le alunne femmine che gli alunni maschi sono ben al di sopra di tutti gli indici di confronto.

Risultato rispetto all'origine : Grafico 3D - Matematica

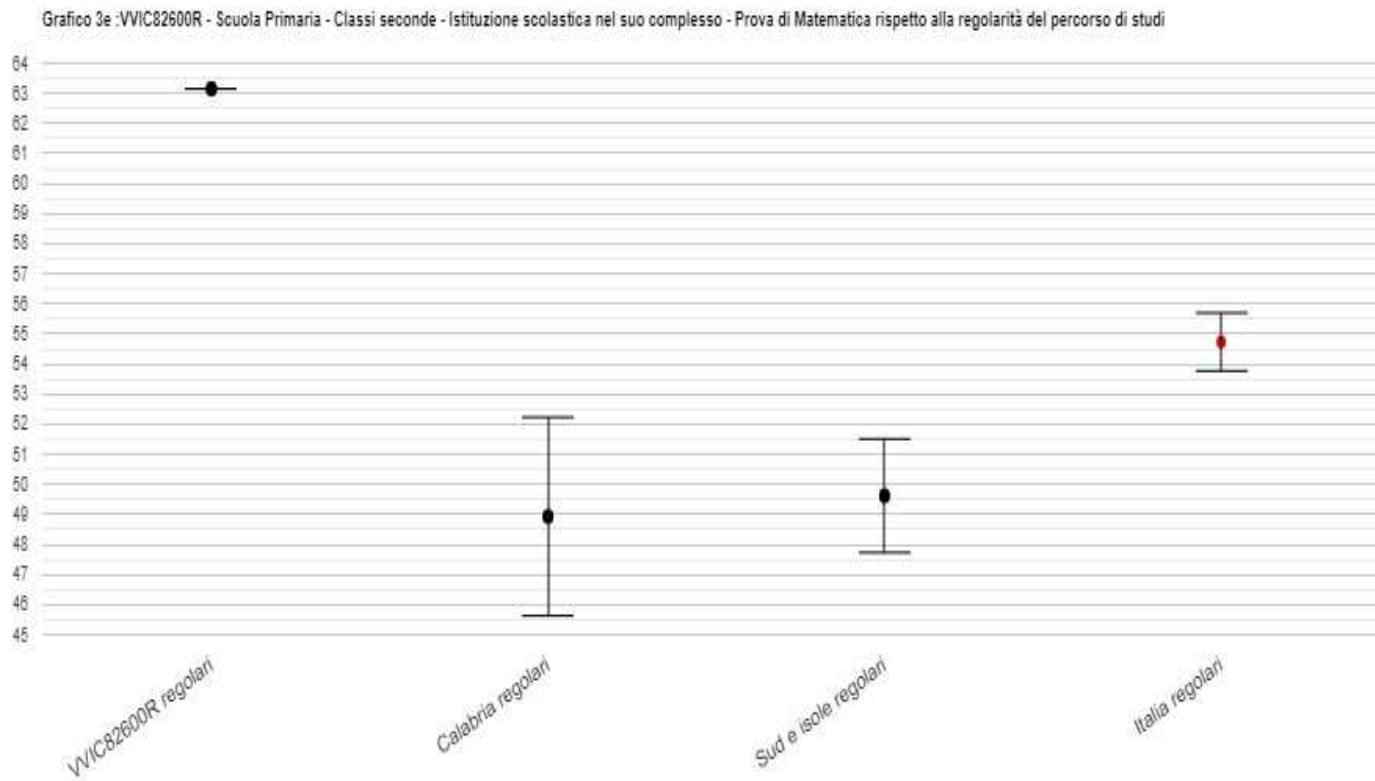


Il Graf.3D ci restituisce i risultati nella prova di Matematica rispetto all' origine degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

I nativi del nostro Istituto risultano essere al di sopra di tutti gli indici di confronto.

Per gli studenti di seconda generazione i risultati sono ancor più nettamente al di sopra di tutte le medie di confronto.

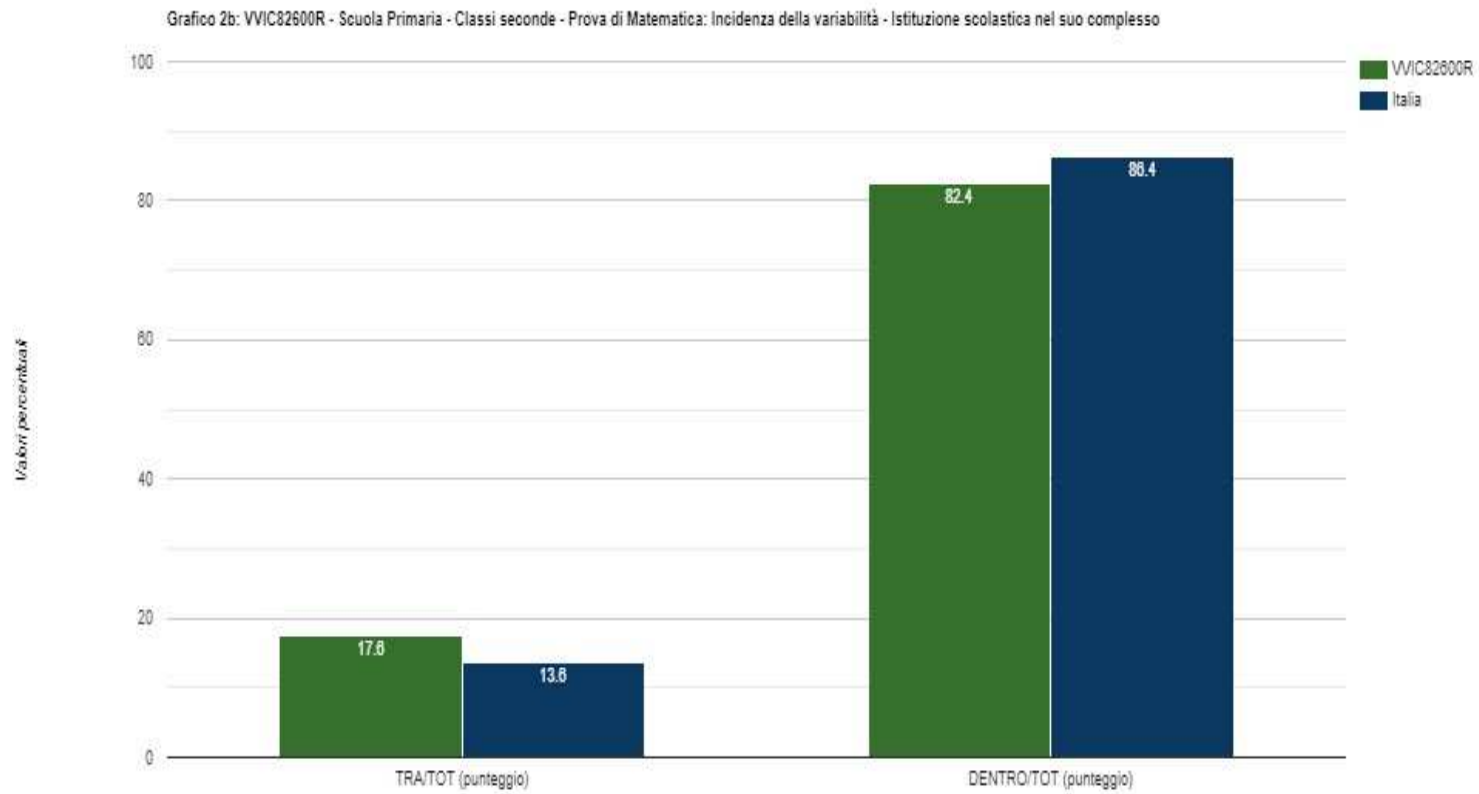
Risultato rispetto alla regolarità : Grafico 3E - Matematica



Il Graf.3E ci restituisce i risultati nella prova di Matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

Gli studenti, tutti regolari del nostro Istituto, risultano essere abbondantemente al di sopra di tutti gli indici di confronto.

Incidenza della variabilità : Graf. 2B - Matematica



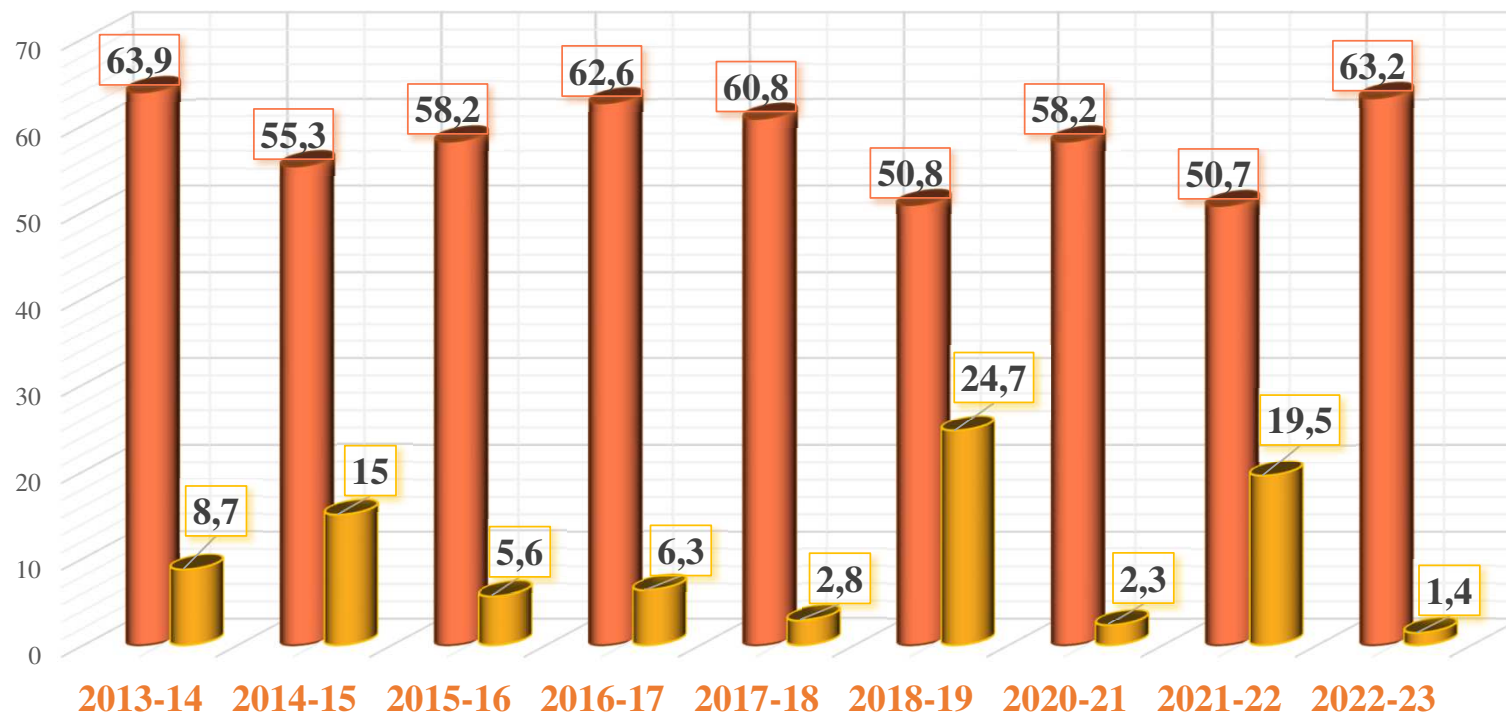
Nel Graf.2B è illustrato l'indice di variabilità dei risultati della scuola, nella prova di Matematica, rispetto al campione Nazionale (colonne a sinistra) : esso ci dice che la percentuale della nostra scuola (17,6%) è di poco superiore al dato nazionale (13,6%), ciò vuol dire che nelle nostre classi il livello di composizione è poco eterogeneo.

Nelle colonne a destra è riportato l'incidenza di variabilità relativa all' ESCS : per la nostra scuola è di poco più basso (82,4%) rispetto al campione nazionale (86,4%), ciò vuol dire che il background degli studenti risulta un poco più omogeneo.

Andamento ultimi anni : Tav. 7B - Matematica

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde.								
Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Calabria	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-14	VVIC82600R	63,9	214,3	↑	↑	↑	71,3	8,7
2014-15	VVIC82600R	53,3	187,9	↔	↔	↓	66,7	15,0
2015-16	VVIC82600R	58,2	206,1	↑	↑	↑	63,8	5,6
2016-17	VVIC82600R	62,6	216,1	↑	↑	↑	67,5	6,3
2017-18	VVIC82600R	60,8	224,9	↑	↑	↑	62,9	2,8
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	VVIC82600R	50,8	192,0	↔	↓	↓	72,5	24,7
2020-21	VVIC82600R	58,2	221,6	↑	↑	↑	59,5	2,3
2021-22	VVIC82600R	50,7	192,0	↔	↑	↑	67,4	19,5
2022-23	VVIC82600R	63,2	203,1	↑	↑	↑	64,2	1,4

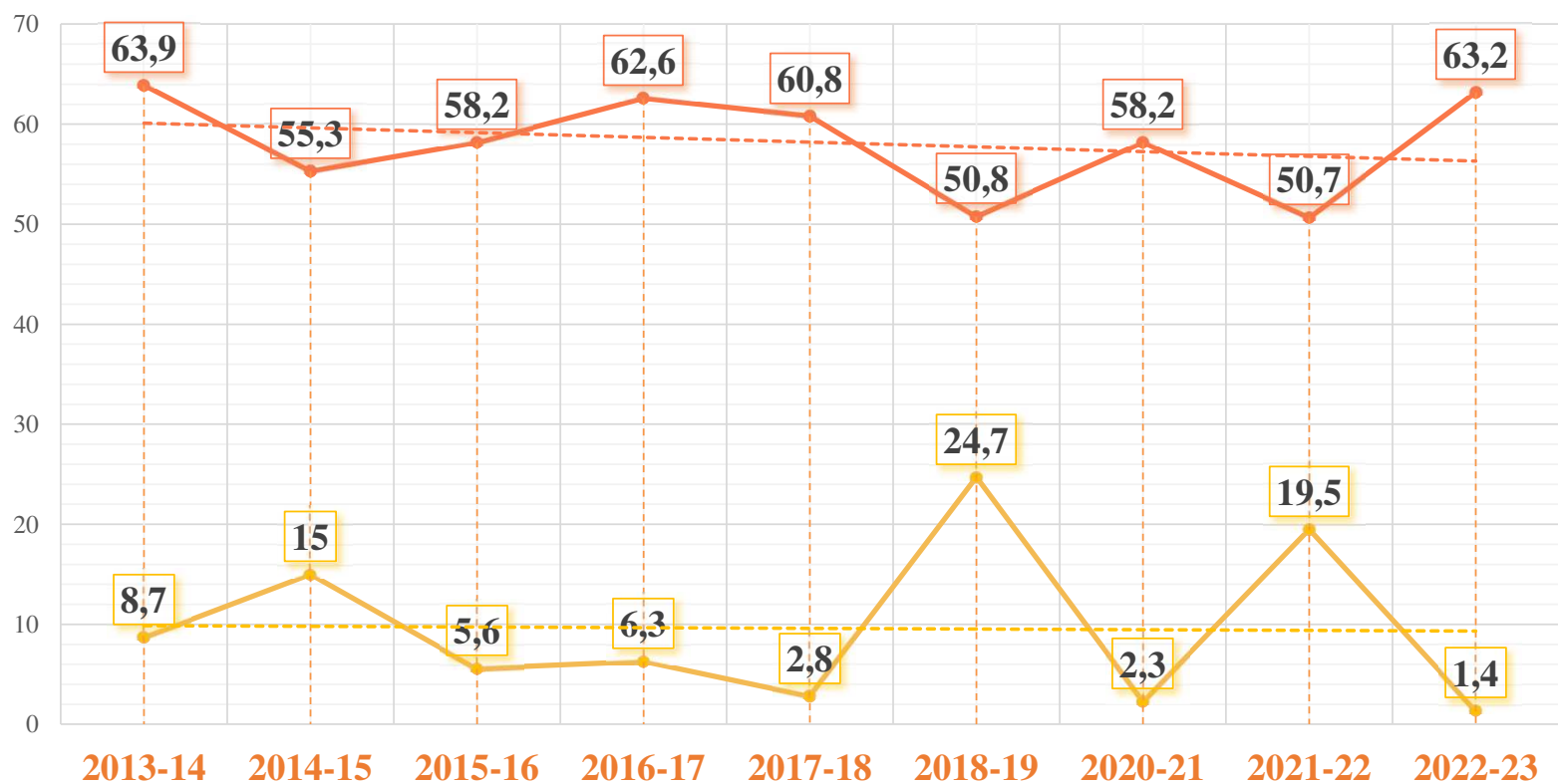
Andamento ultimi anni - MATEMATICA - classi seconde Primaria



■ PUNTEGGIO OSSERVATO AL NETTO DEL CHEETING

■ CHEETING

Andamento ultimi anni - MATEMATICA - Tendenza - classi seconde Primaria



- PUNTEGGIO OSSERVATO AL NETTO DEL CHEETING
- CHEETING
- - - - Lineare (PUNTEGGIO OSSERVATO AL NETTO DEL CHEETING)
- - - - Lineare (CHEETING)

Nella Tav.7B sono riportati i risultati degli ultimi otto anni, rapportati anche con le medie Regionale – Macro Area e Nazionale, come si può vedere la media dei punteggi è migliorata rispetto all'anno precedente, significativamente superiore a tutti gli indici di confronto ma in lievissima flessione nell'arco del decennio preso in considerazione, ed il cheating è sceso sensibilmente ad un residuale 1,4% con una tendenza media stabile.