



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV013

Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073

Cod.mecc.: VVIC82600R – C.F.: 96013890791

Codice univoco UFE: UFBK1N - Codice IPA: istsc_vvic82600R

E-mail: vvic82600r@istruzione.it - Pec: vvic82600r@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



Analisi risultati INVALSI dell'Anno Scolastico 2022/2023

Classi III Secondaria di I Grado

**Elaborazione a cura della referente della Funzione Strumentale
Prof.ssa Alessandra Castelli**

SCOPO DELL'ANALISI

L'INVALSI restituisce alle scuole, in forma riservata e nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente, e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'Offerta Formativa e delle pratiche didattiche del nostro Istituto e riguardano fondamentalmente i seguenti aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di italiano, di matematica e di inglese (classi II e V Primaria e III Sec. di I grado) nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova;
- la distribuzione per livelli di apprendimento in una scala di valori da 1 a 5;
- la correlazione tra il voto attribuito dai docenti e gli esiti delle prove Invalsi;
- l'andamento negli ultimi anni scolastici dell'istituzione scolastica nel suo complesso;
- il valore aggiunto ossia il peso dell'effetto scuola (insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti quali scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.), sugli esiti delle prove, al netto dei fattori esogeni sulle quali la scuola stessa non può intervenire direttamente (contesto sociale generale, origine sociale degli studenti, preparazione pregressa degli allievi, ecc.).

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto. Il dirigente scolastico e il referente per la valutazione possono visualizzare due tavole, una per la prova di italiano e l'altra per la prova di matematica, che consentono di conoscere il numero di studenti di ogni singola classe per ciascuno dei livelli di apprendimento definiti (Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento).

Nell'intento di favorire il confronto anche con realtà esterne, sono riportate anche le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro-area e dell'Italia.

I 5 gruppi sono stati identificati in base alla media dei livelli di apprendimento nazionale, con i valori disposti fra le seguenti soglie:

Livello 1 = studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 = tra il 75 e l'95% della media nazionale

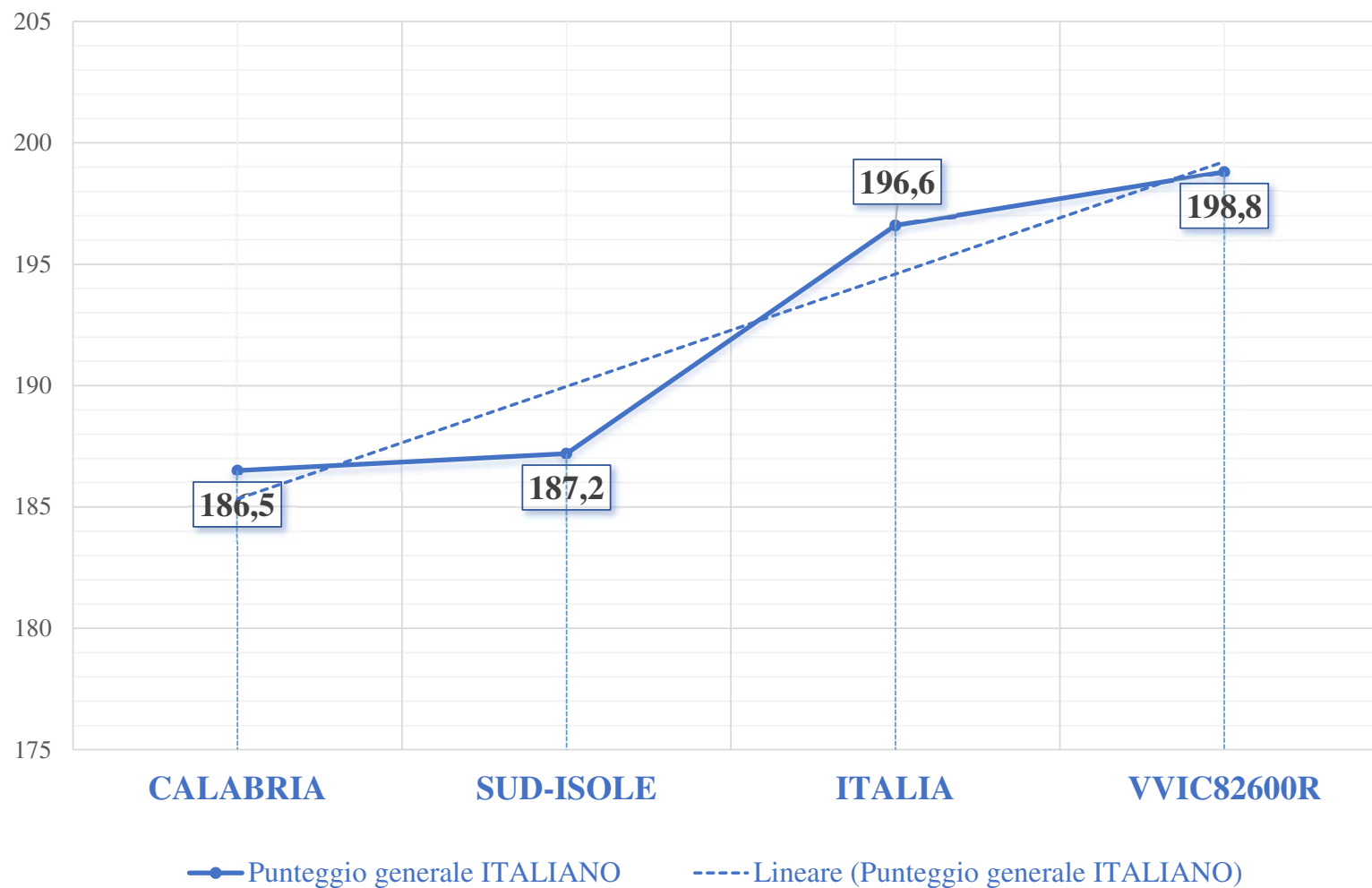
Livello 3 = tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 = tra il 110 e il 125% della media nazionale

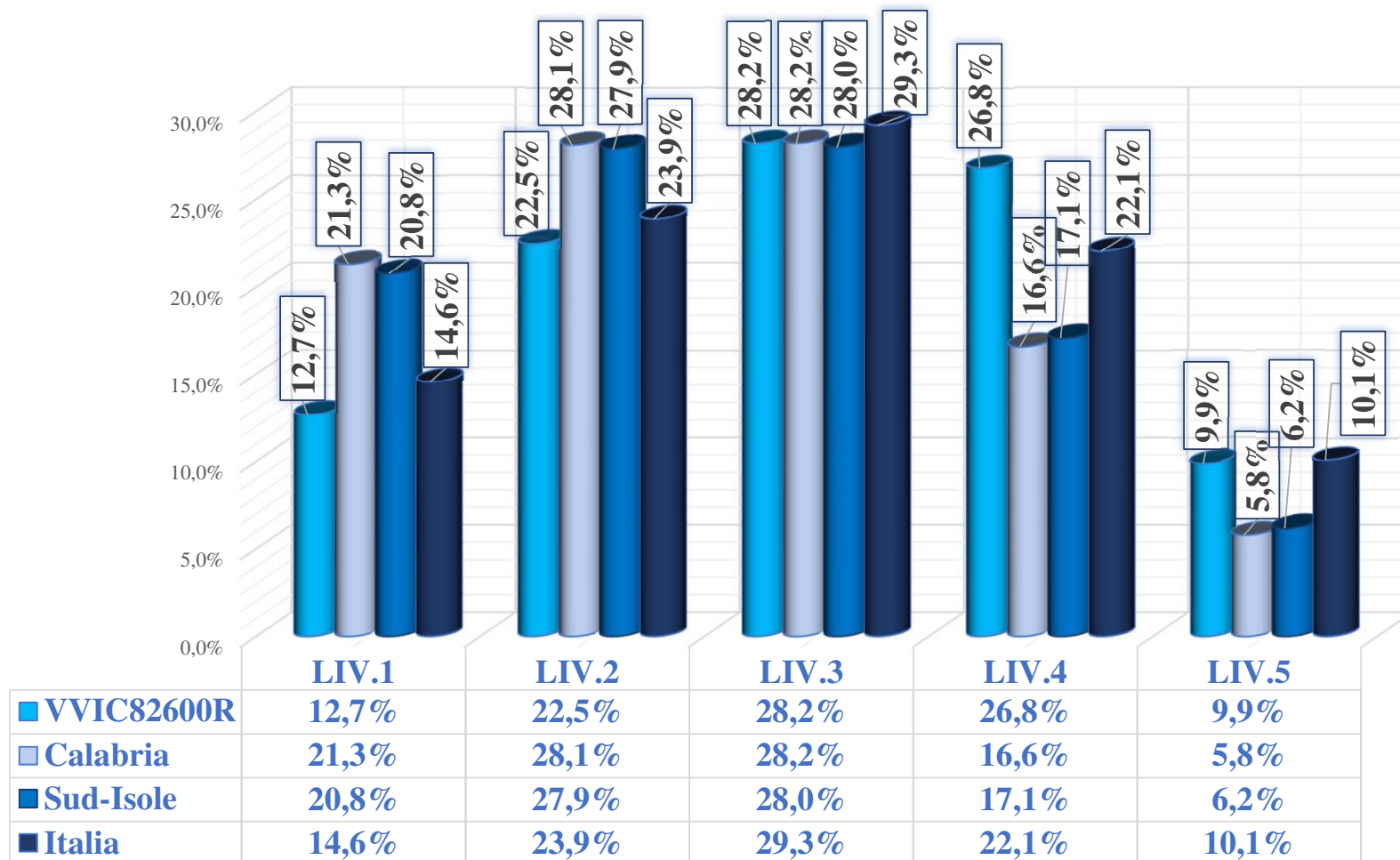
Livello 5 = oltre il 125% della media nazionale.

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

PUNTEGGI GENERALI - ITALIANO
Confronto Istituto/altri indici - linea di tendenza

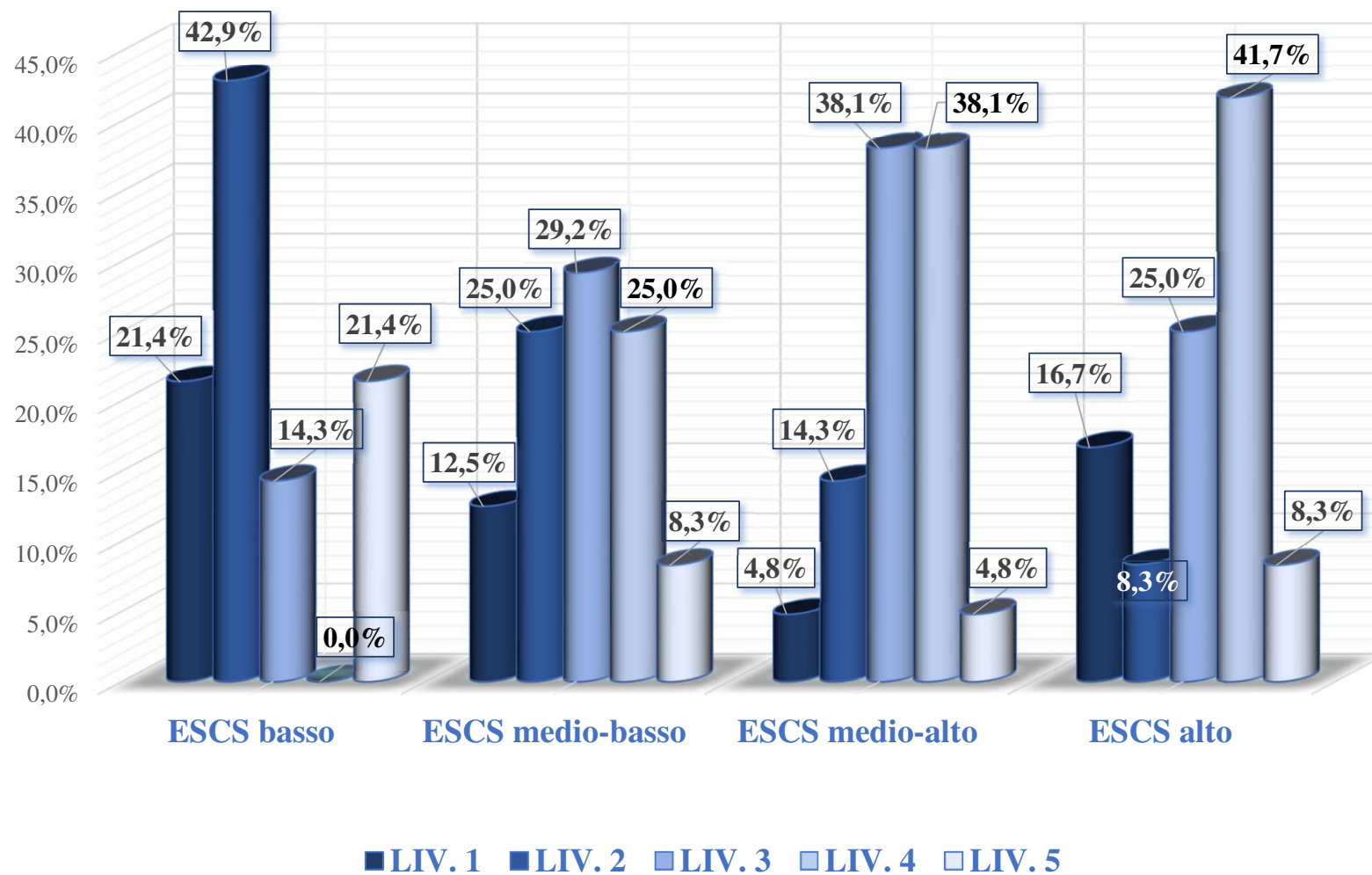


Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento - ITALIANO -
Percentuali Istituto/altri indici - classi terze Sc. Sec. I Gr.

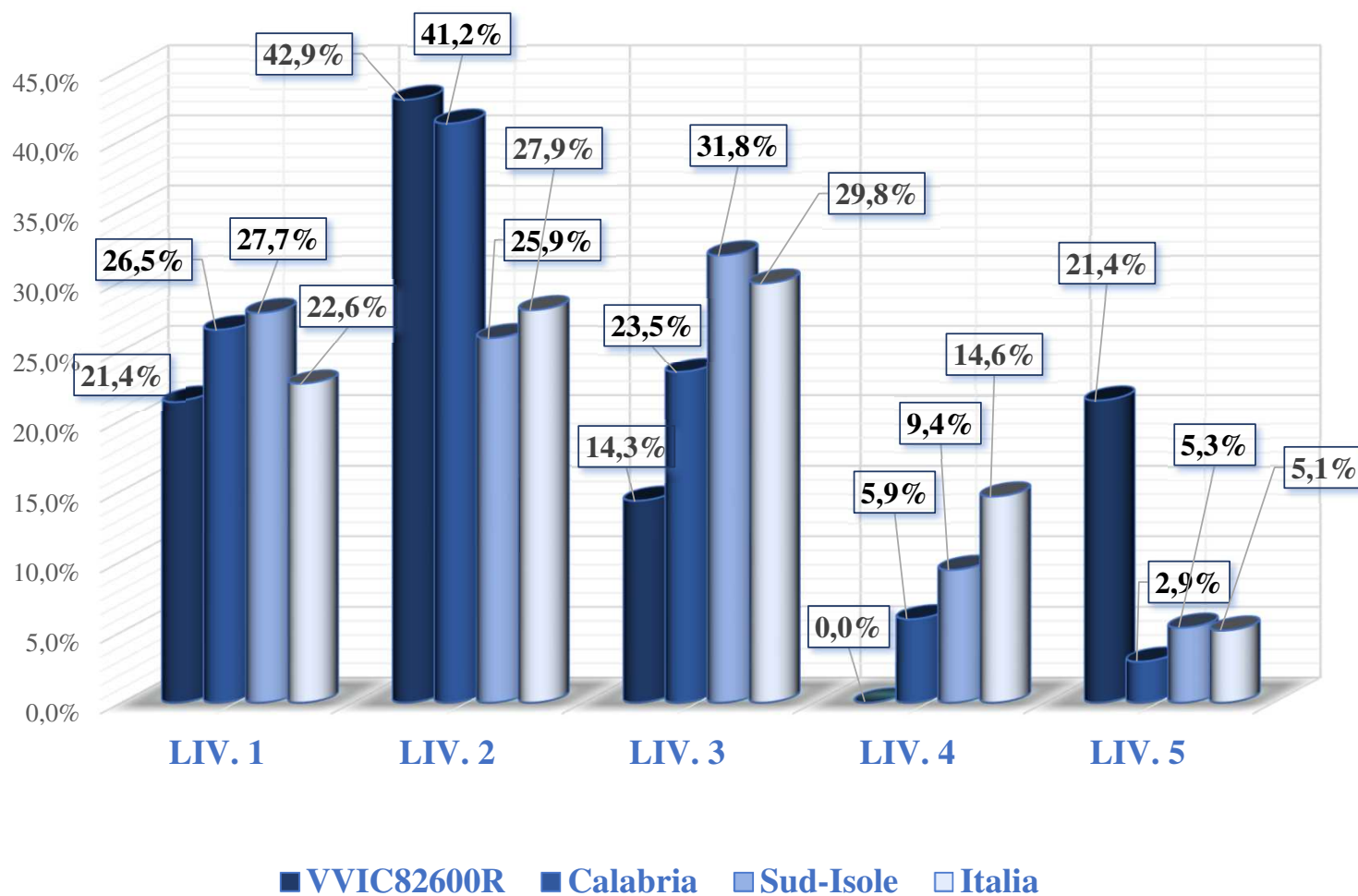


■ VVIC82600R
 ■ Calabria
 ■ Sud-Isole
 ■ Italia

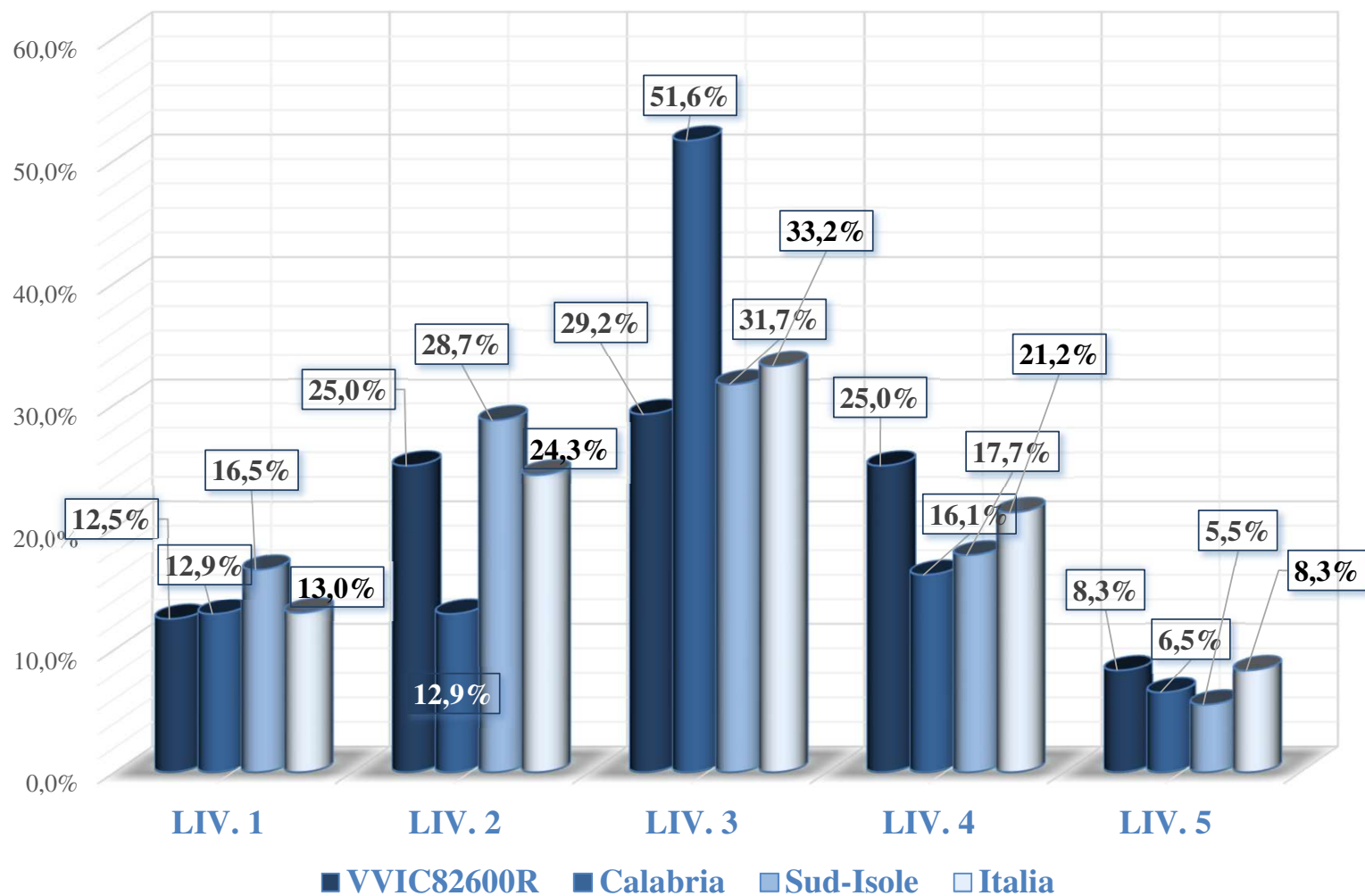
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS - ITALIANO - Istituto



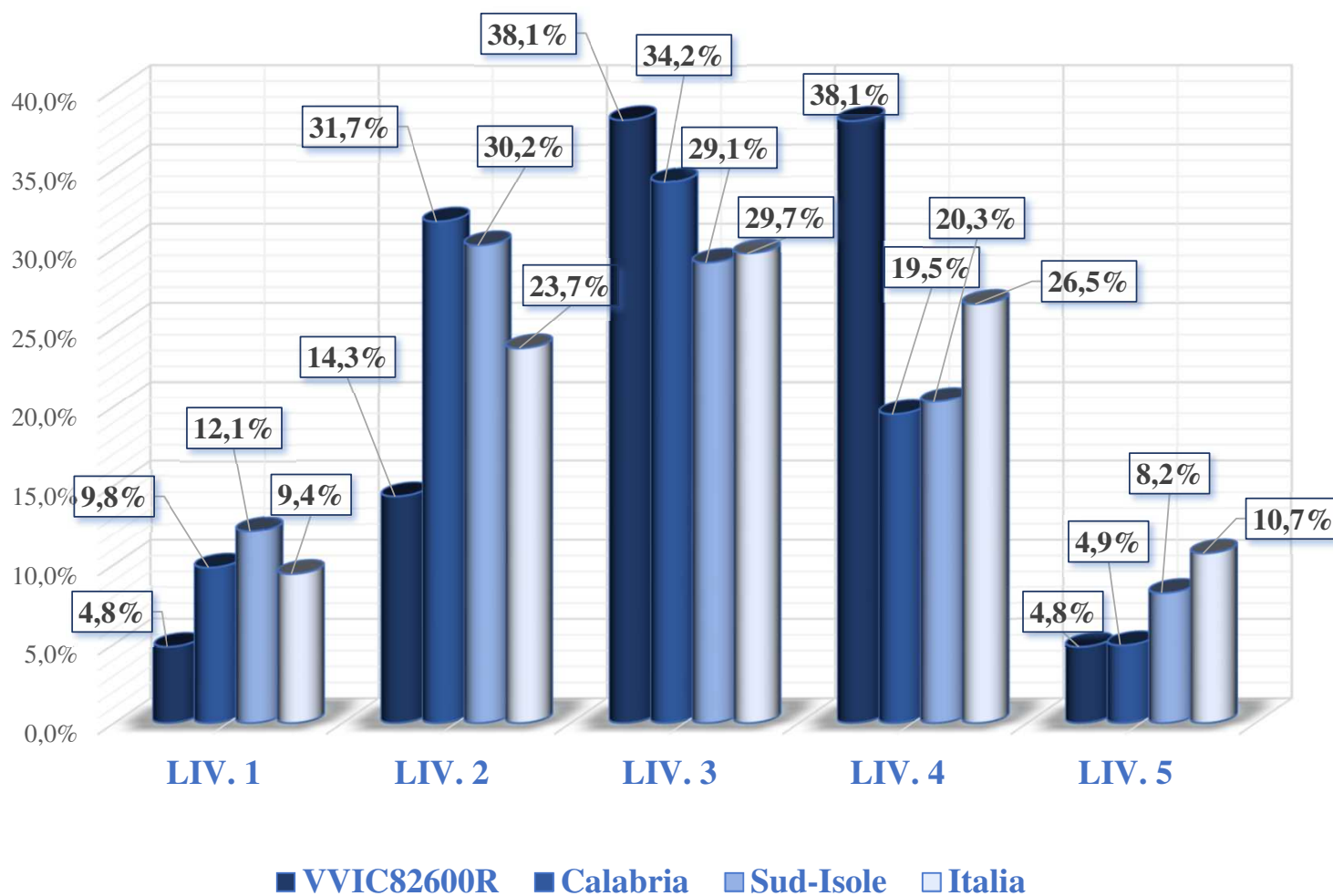
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS basso - ITALIANO - Istituto/altri indici



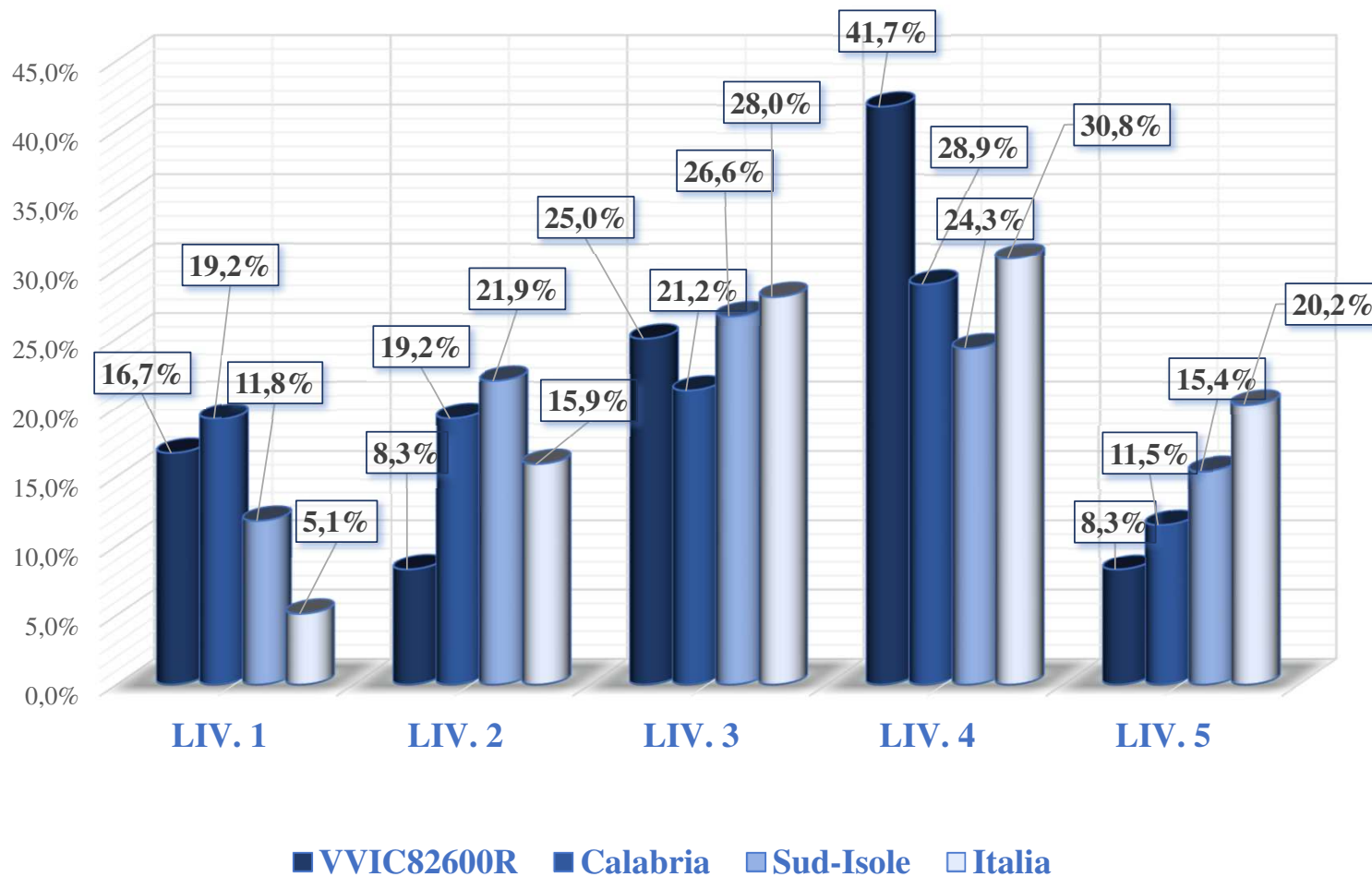
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS medio-basso - ITALIANO - Istituto/altri indici



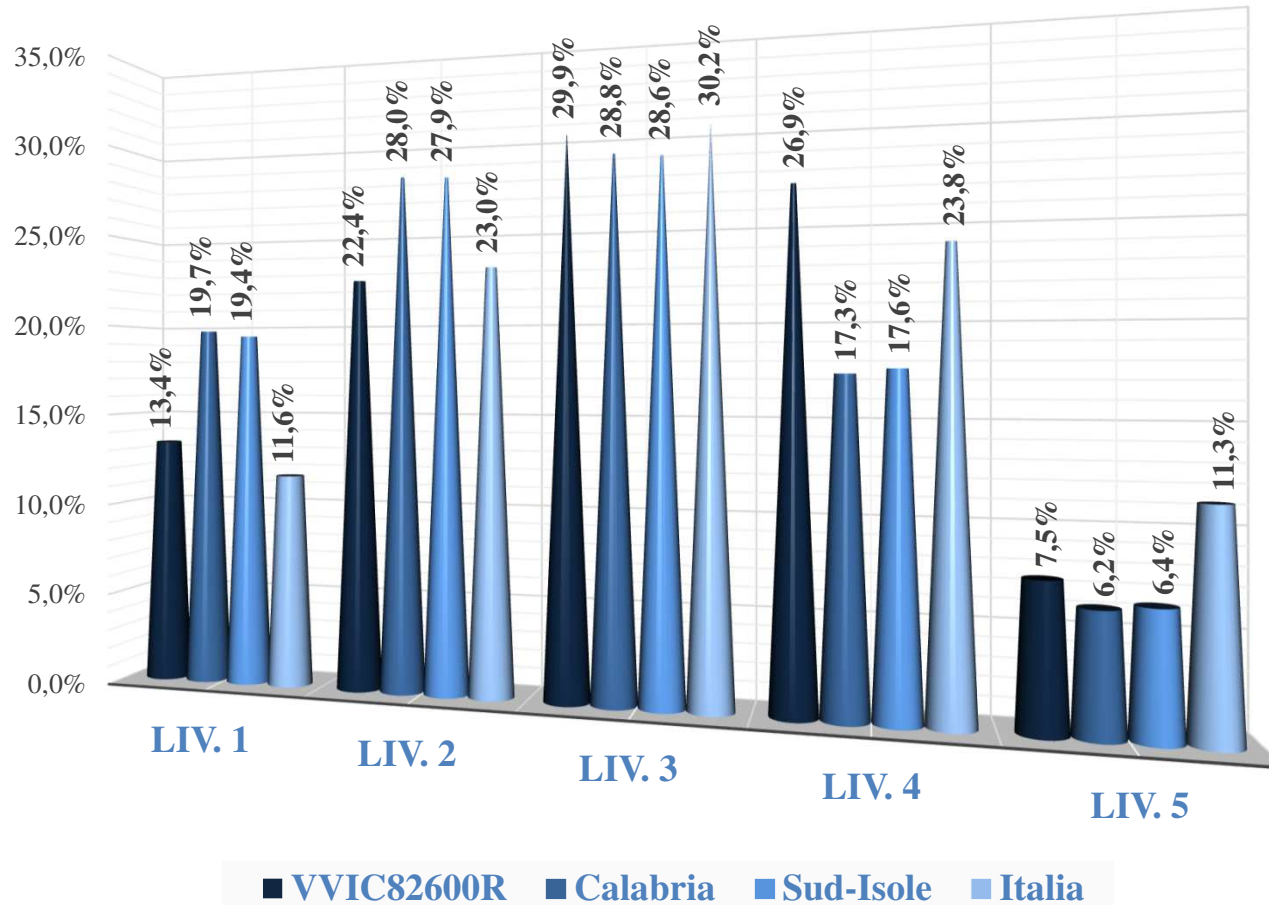
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per
quartili ESCS medio-alto - ITALIANO - Istituto/altri indici**



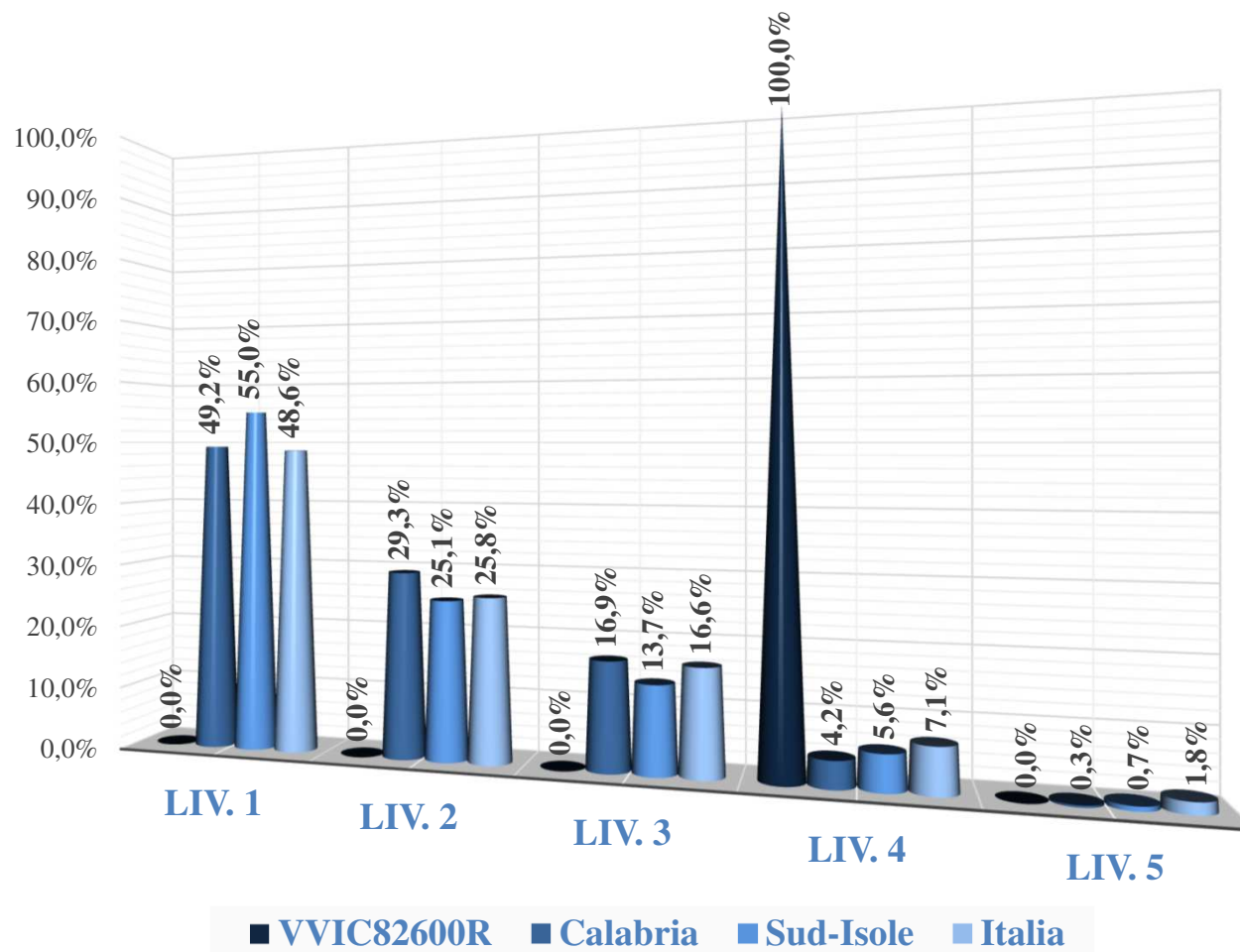
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili
ESCS alto - ITALIANO - Istituto/altri indici



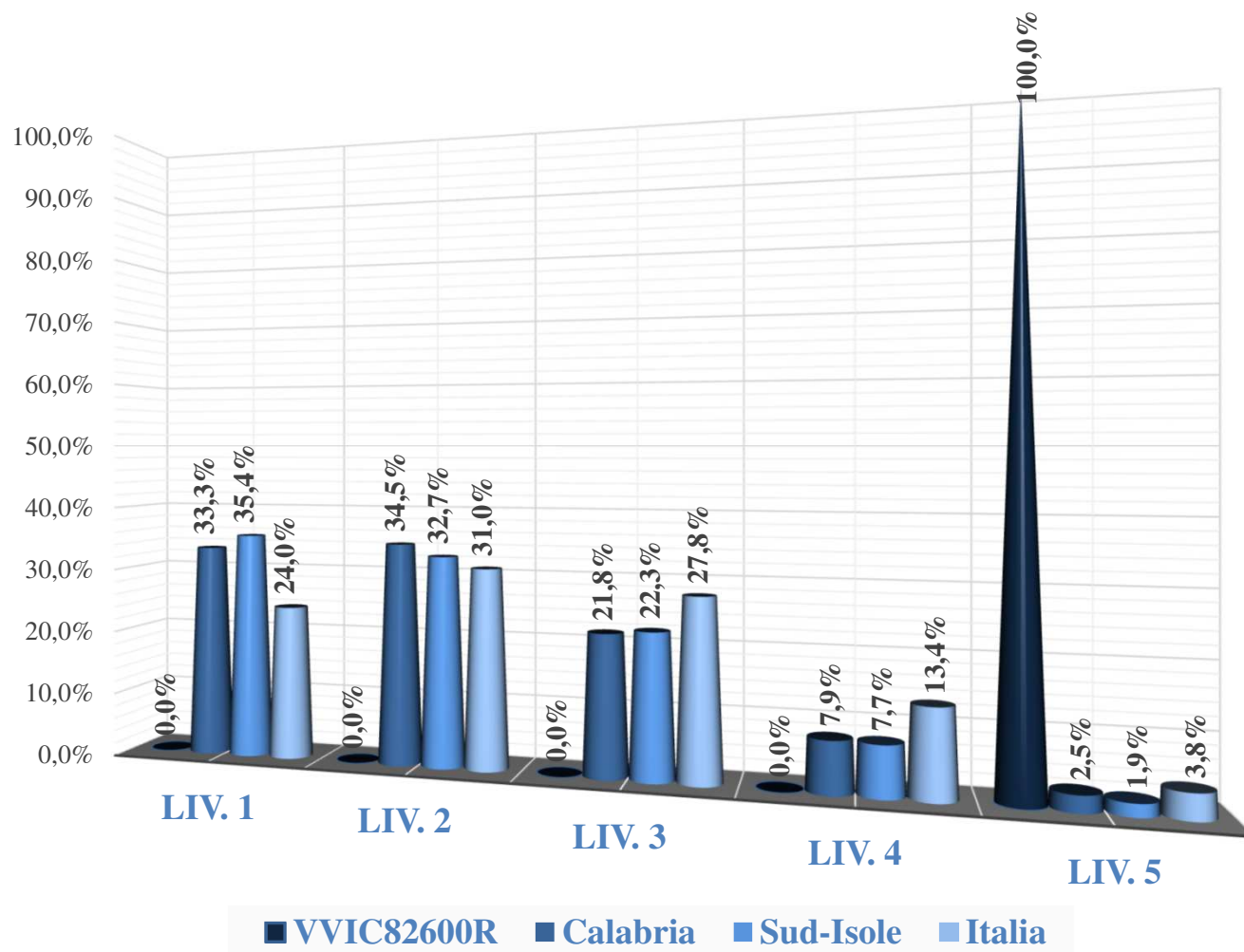
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per
Origine – Nativi - ITALIANO - Istituto/altri indici



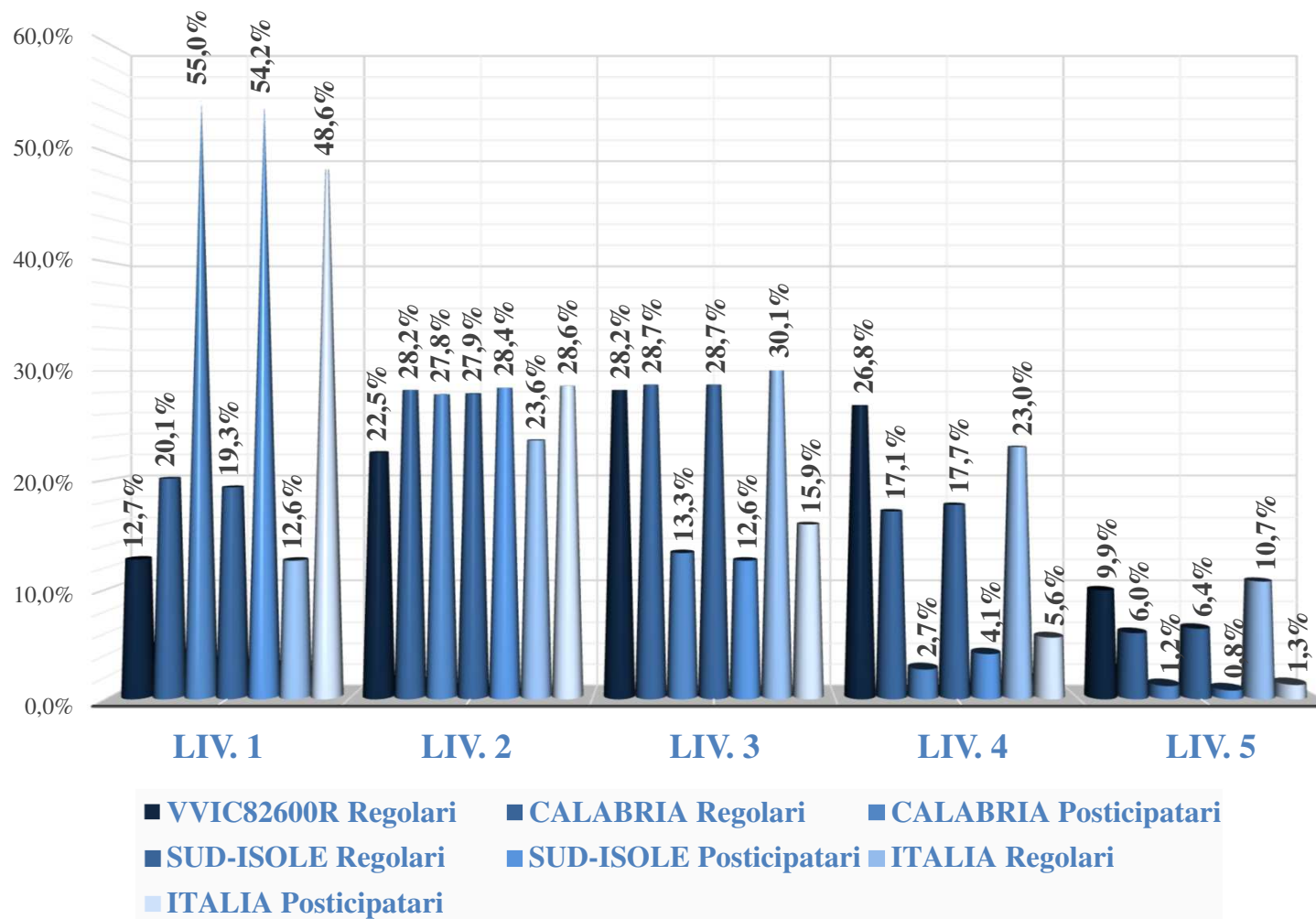
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per
Origine - Stranieri di I generazione - ITALIANO -
Istituto/altri indici



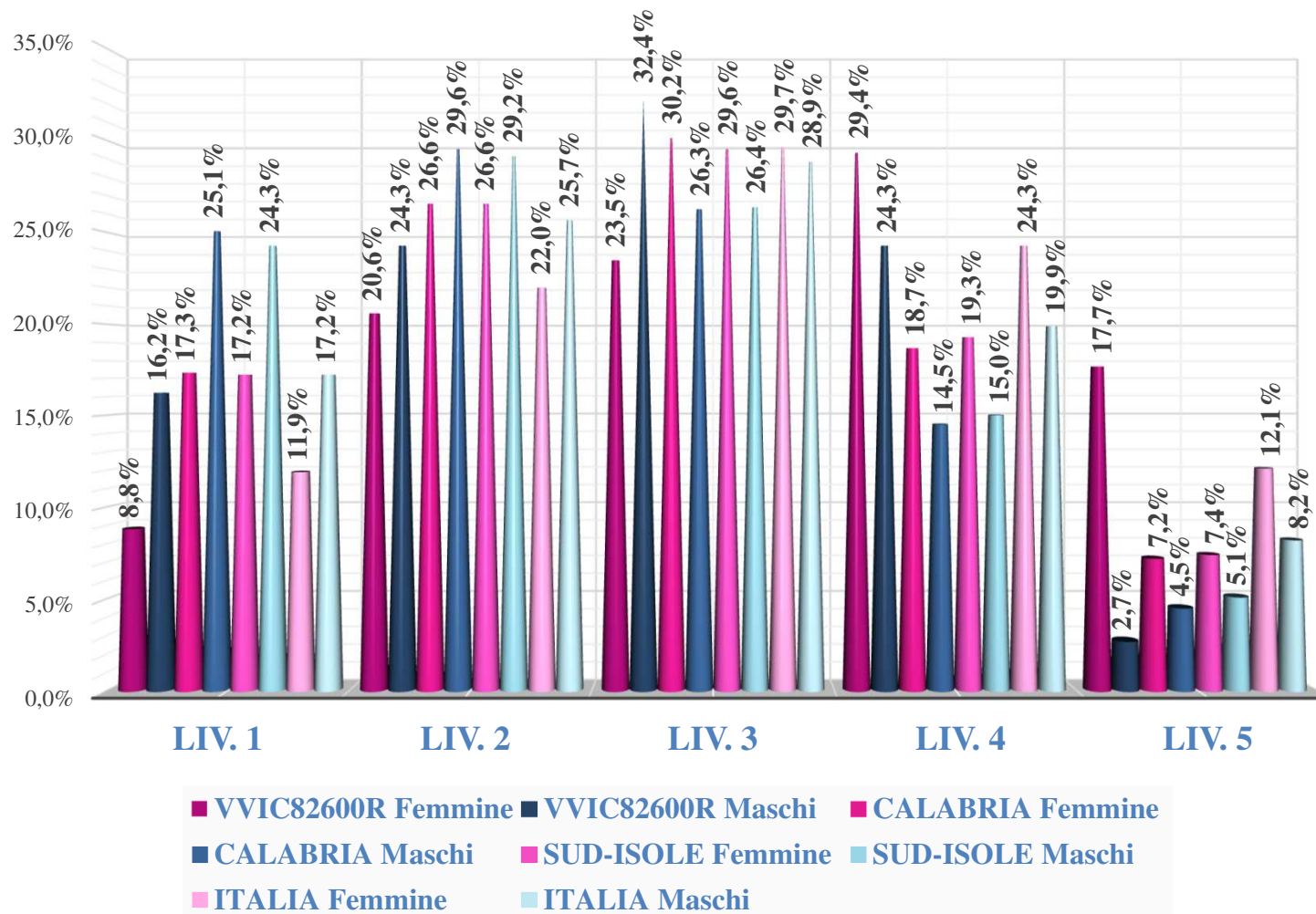
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine - Stranieri di II generazione - ITALIANO - Istituto/altri indici



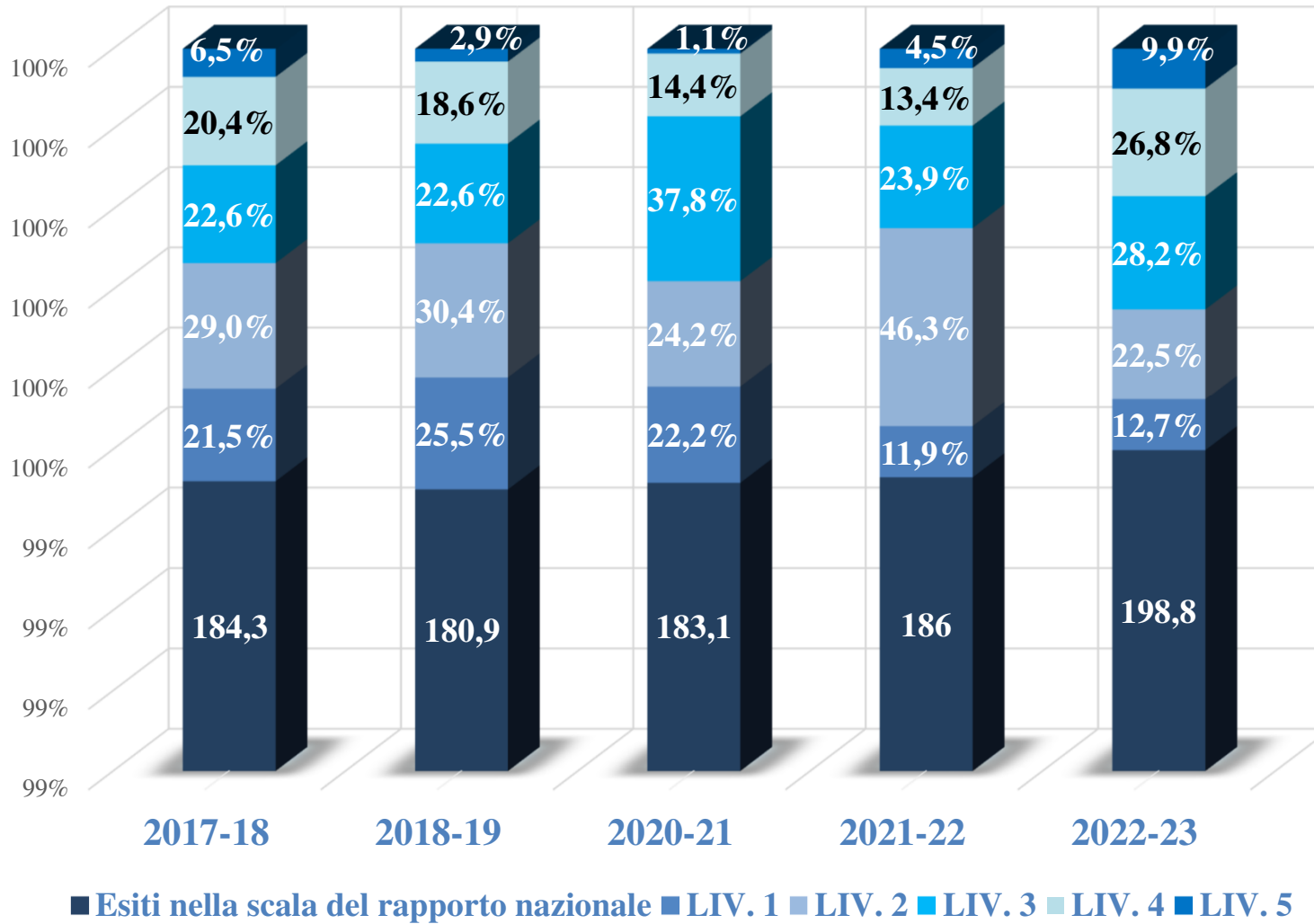
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità - ITALIANO - Istituto/altri indici



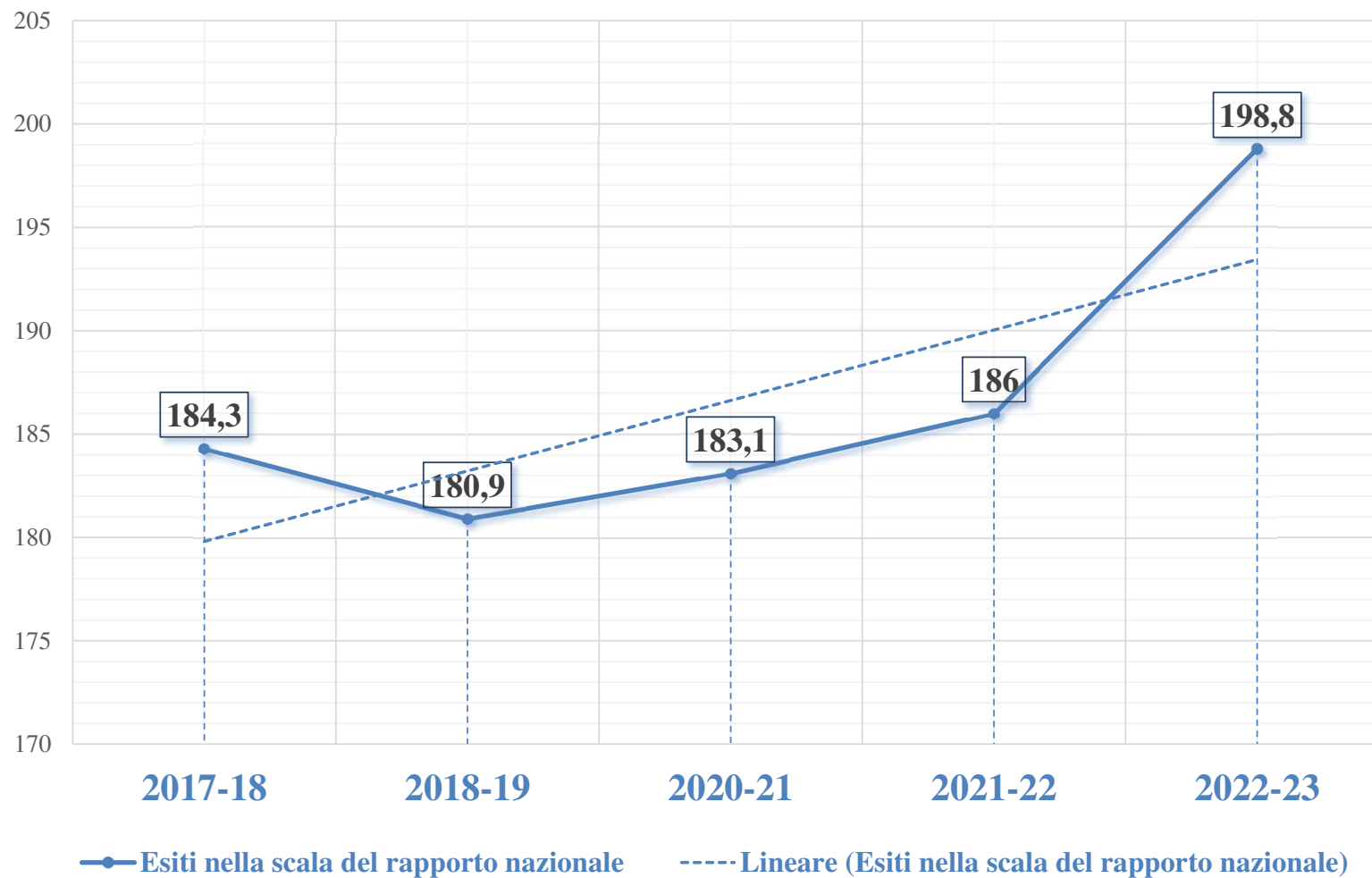
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Genere - ITALIANO - Istituto/altri indici



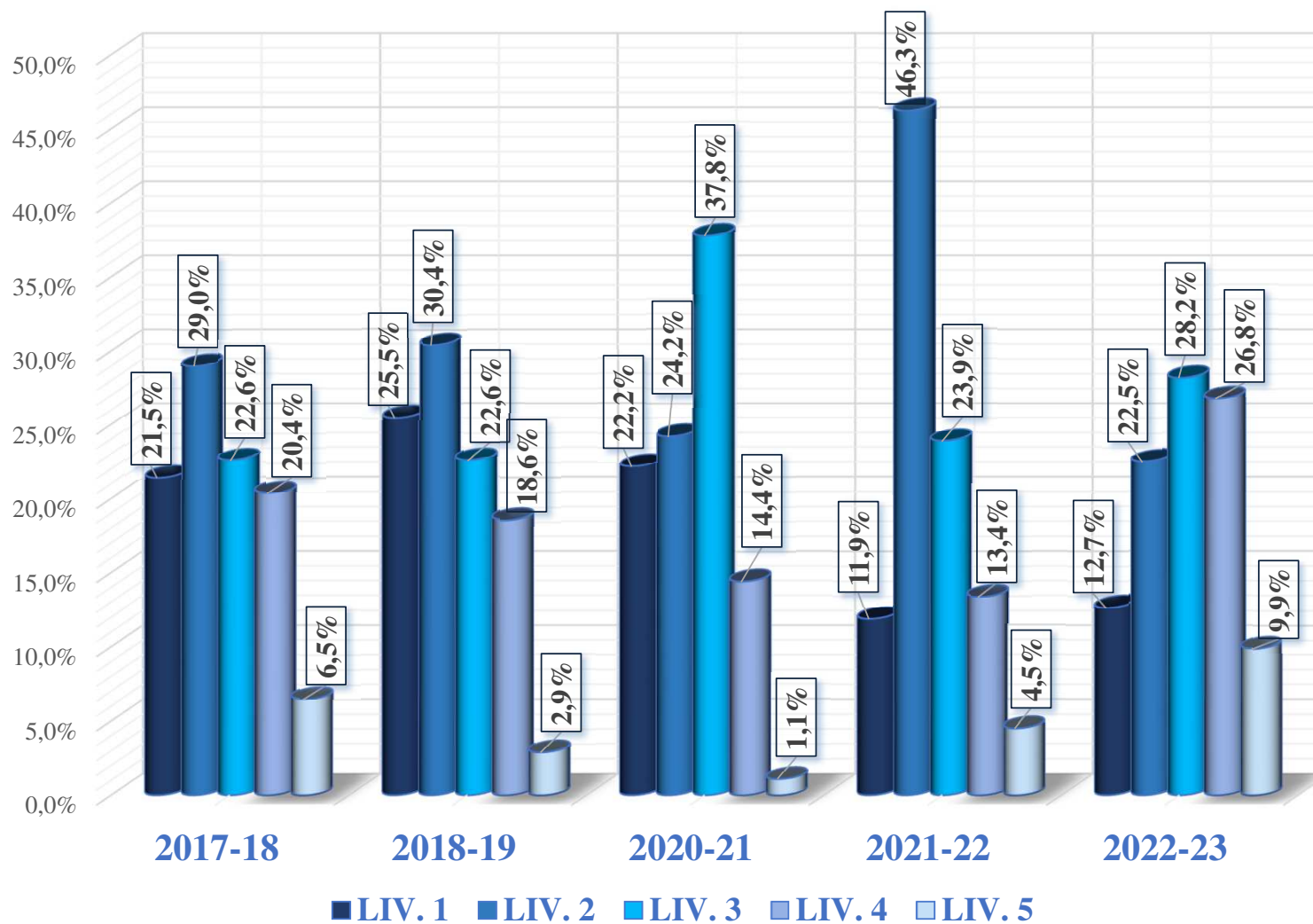
Andamento ultimi anni scolastici - ITALIANO



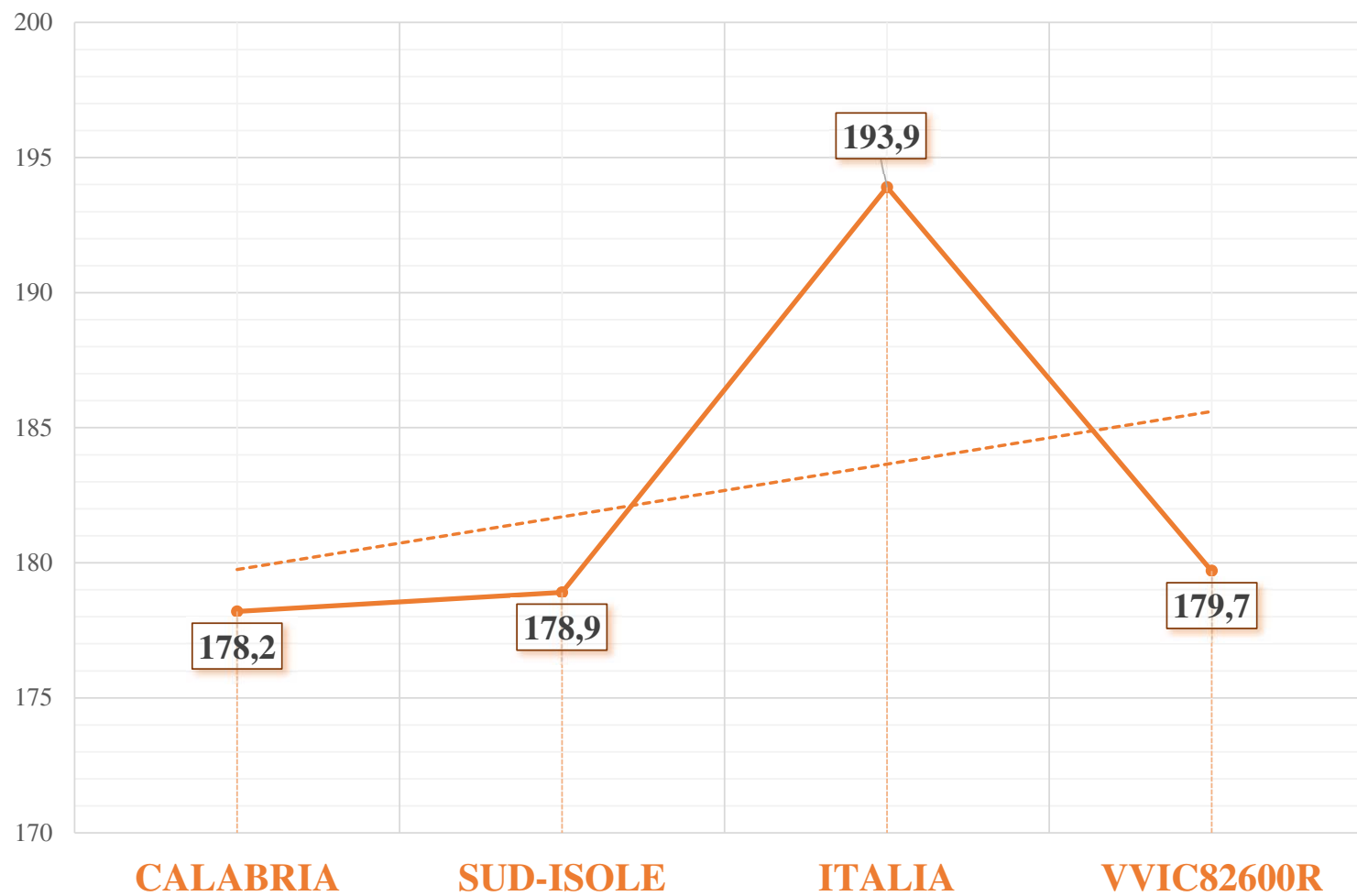
Andamento ultimi anni - ITALIANO - Esiti nella scala del rapporto nazionale - Linea di tendenza



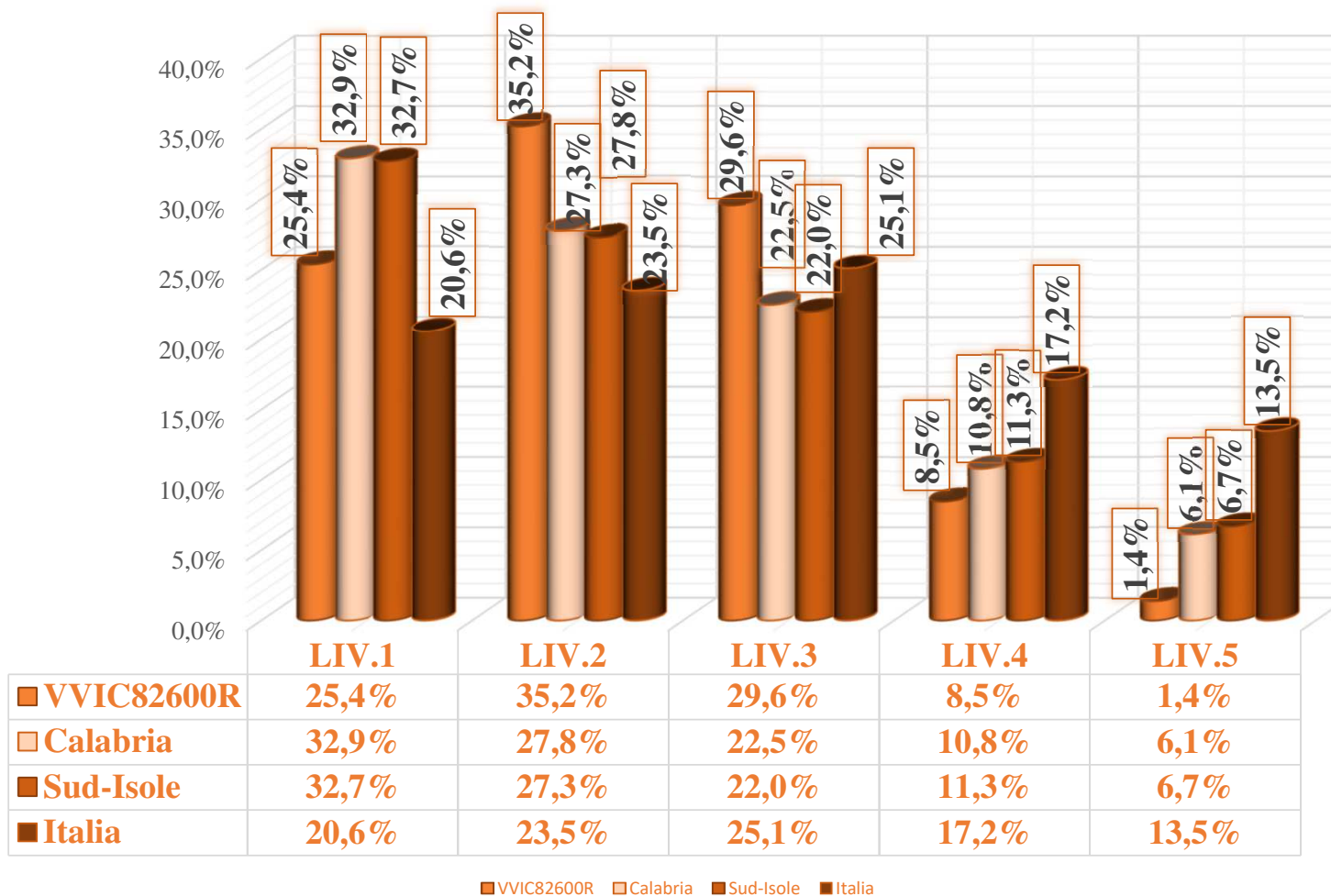
Andamento ultimi anni - ITALIANO - Istituto - livelli



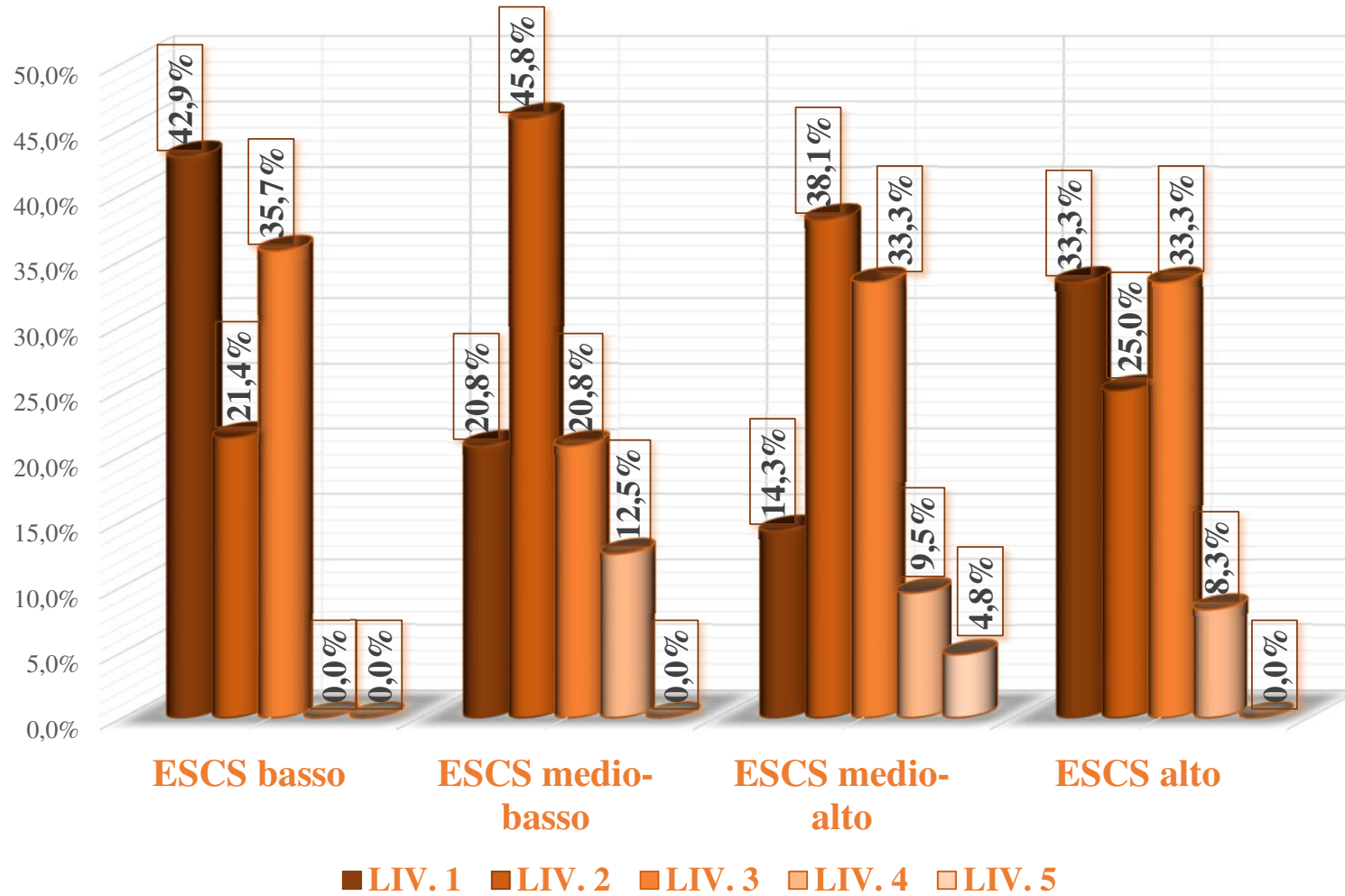
PUNTEGGI GENERALI - MATEMATICA Confronto Istituto/altri indici



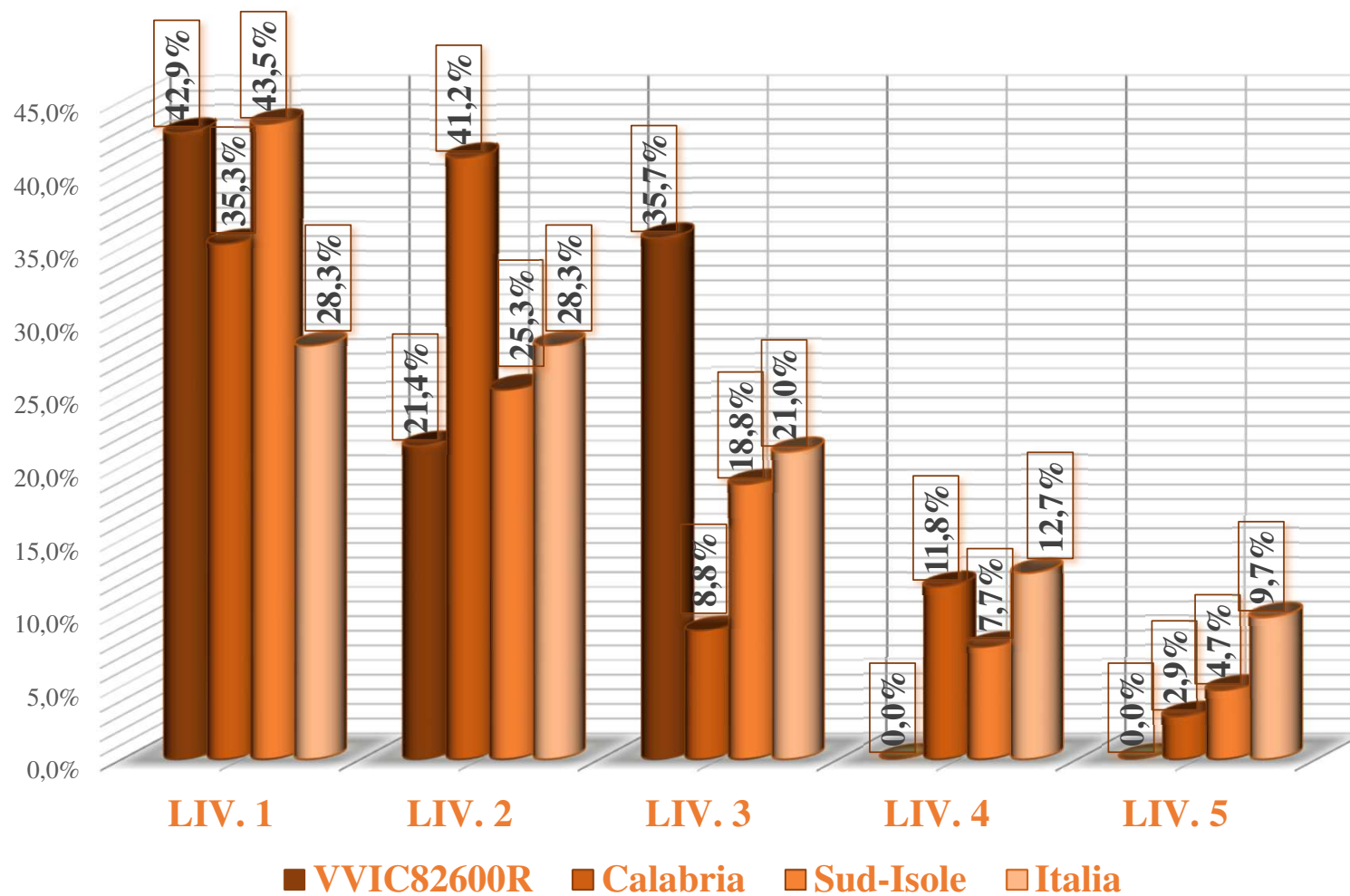
**Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento -
MATEMATICA - Percentuali Istituto/altri indici - classi terze**
Sc. Sec. I Gr.



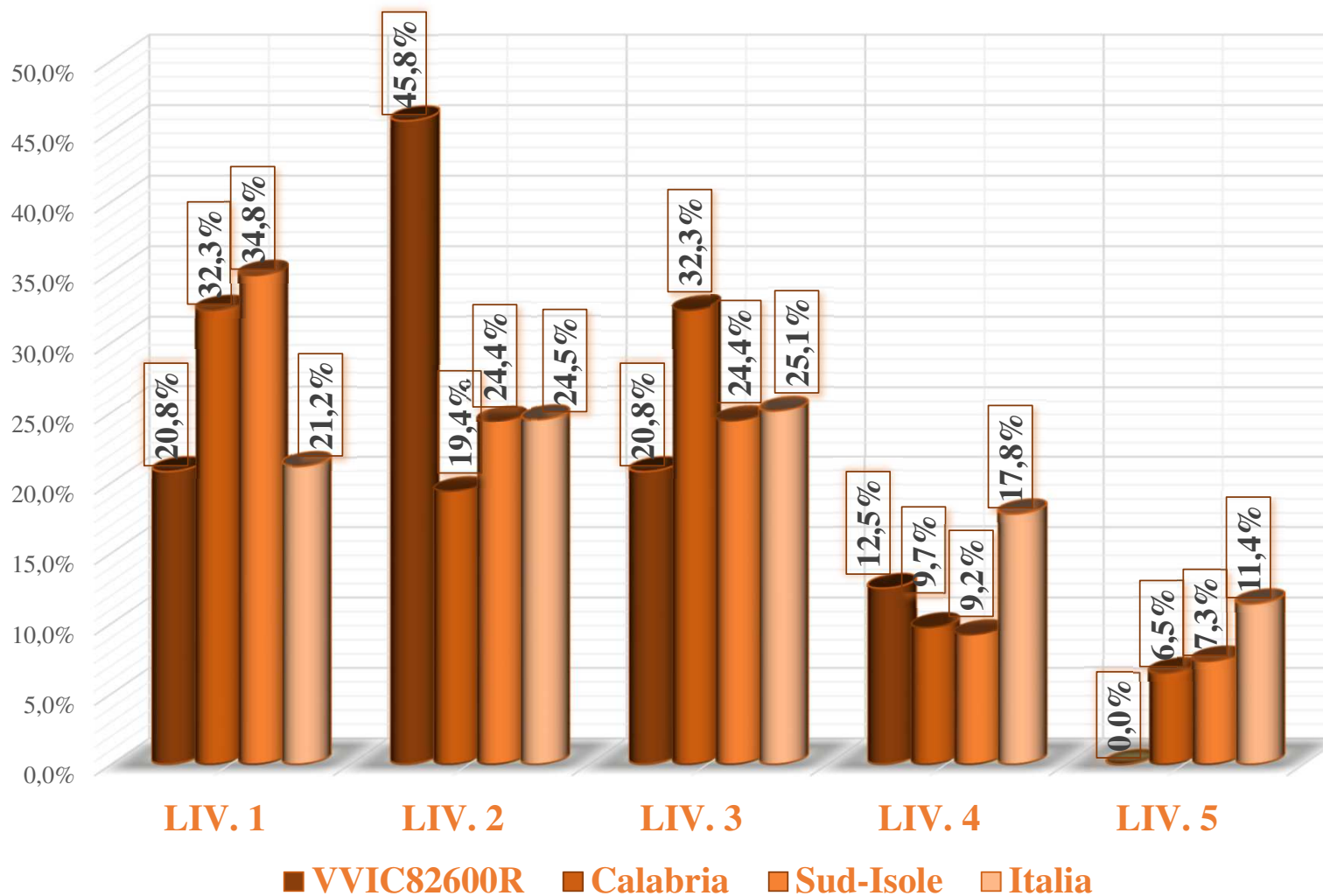
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS - MATEMATICA - Istituto



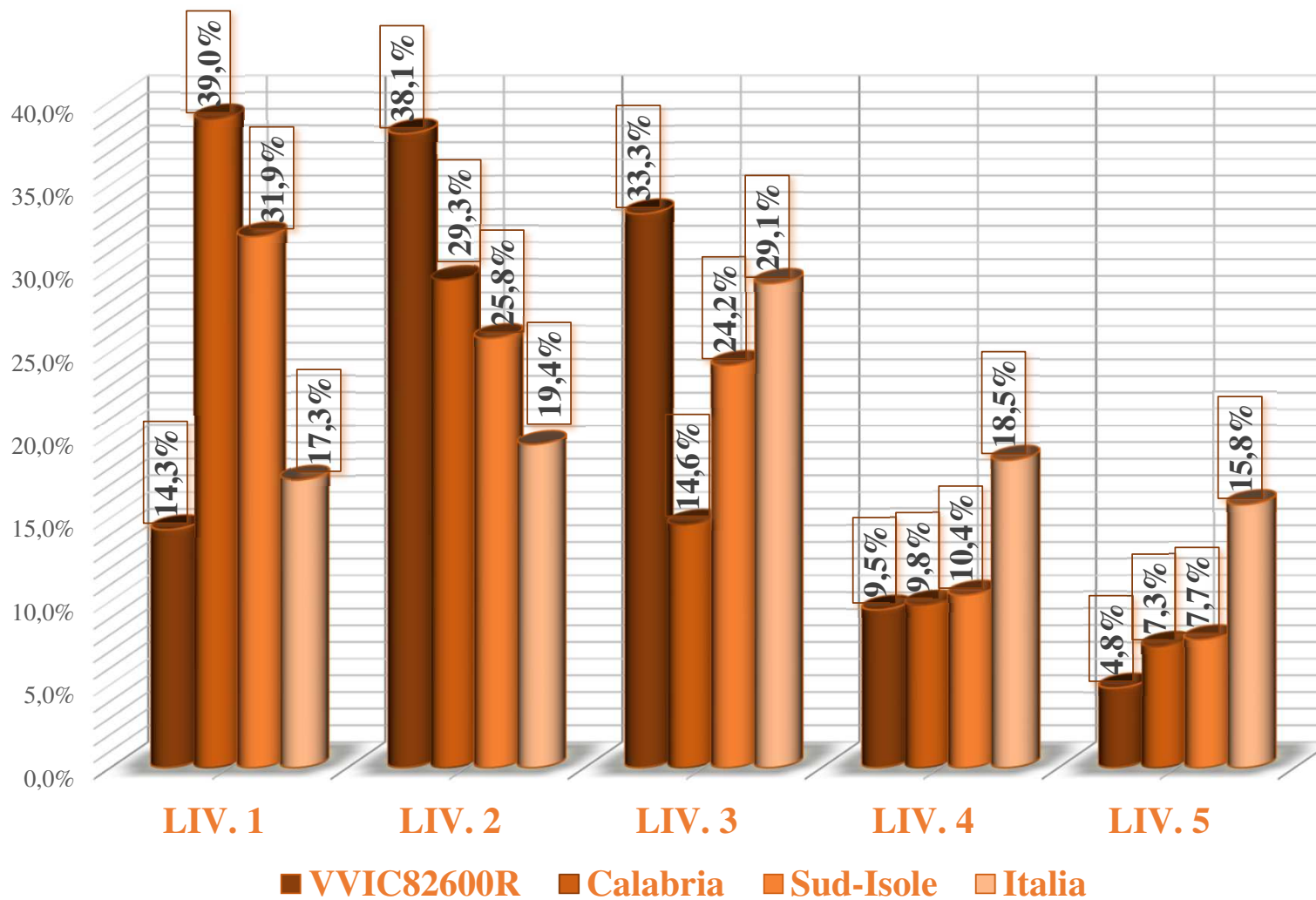
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS basso - MATEMATICA - Istituto/altri indici



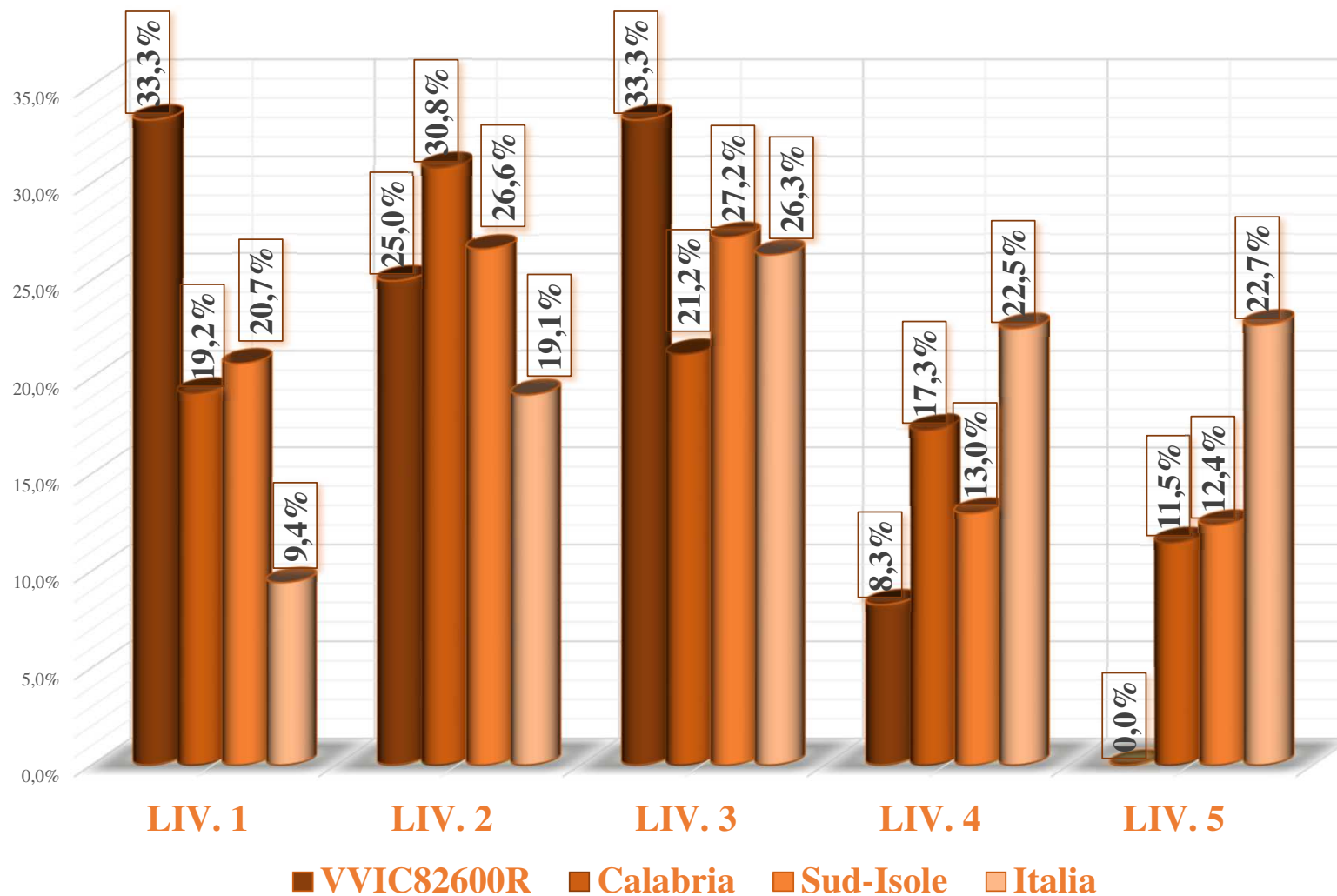
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS medio-basso - MATEMATICA - Istituto/altri indici



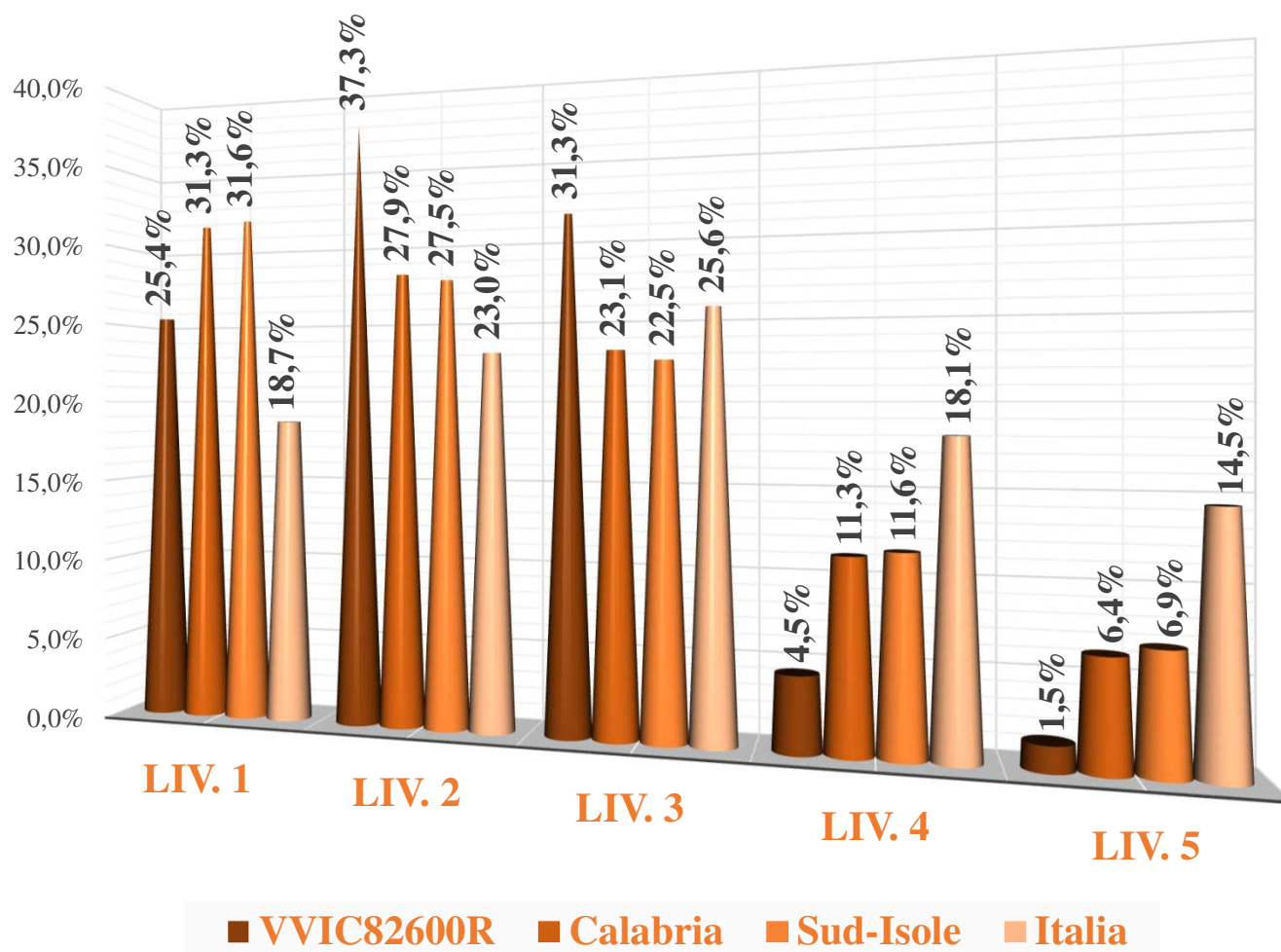
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili
ESCS medio-alto - MAYEMATICA - Istituto/altri indici**



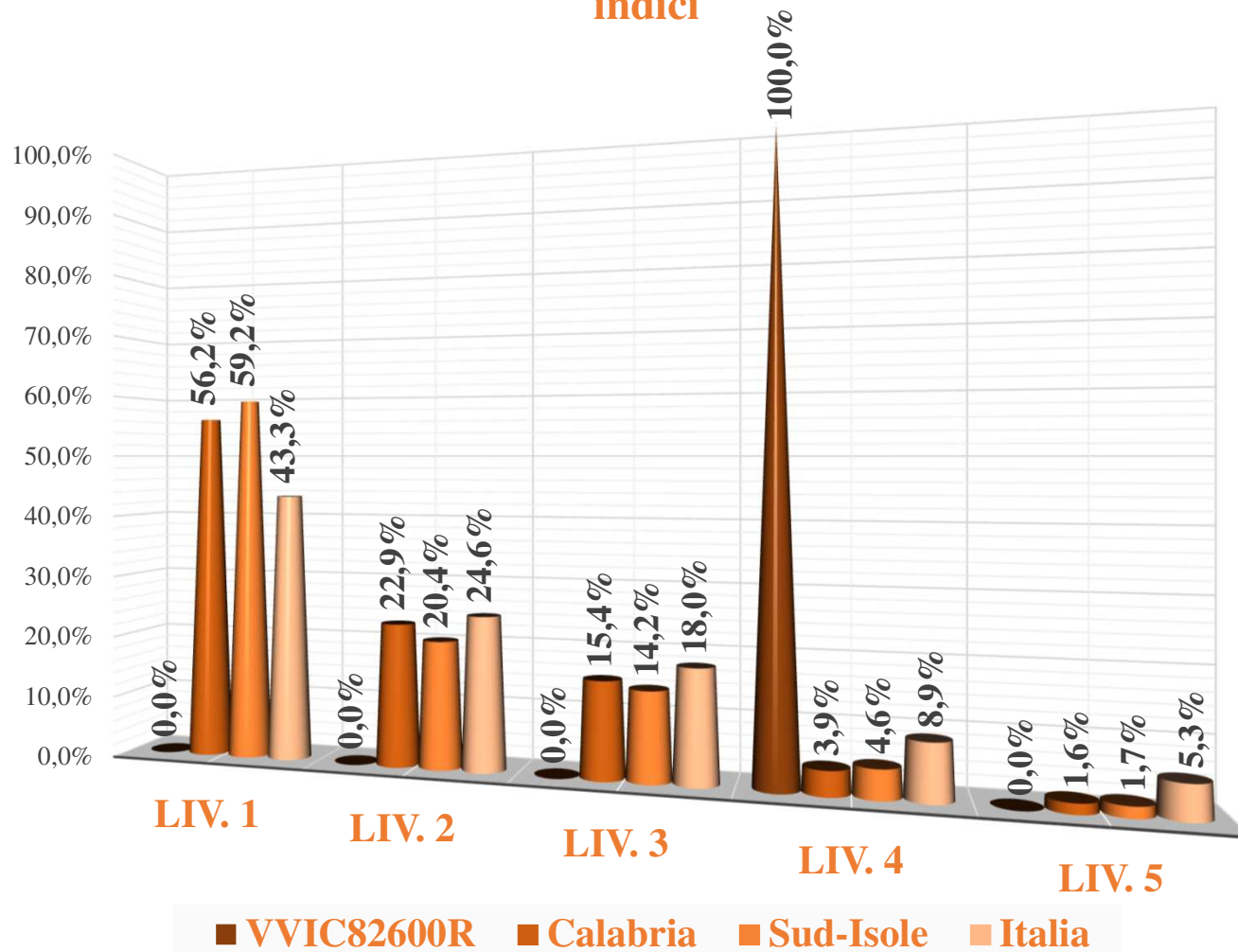
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS alto - MATEMATICA - Istituto/altri indici



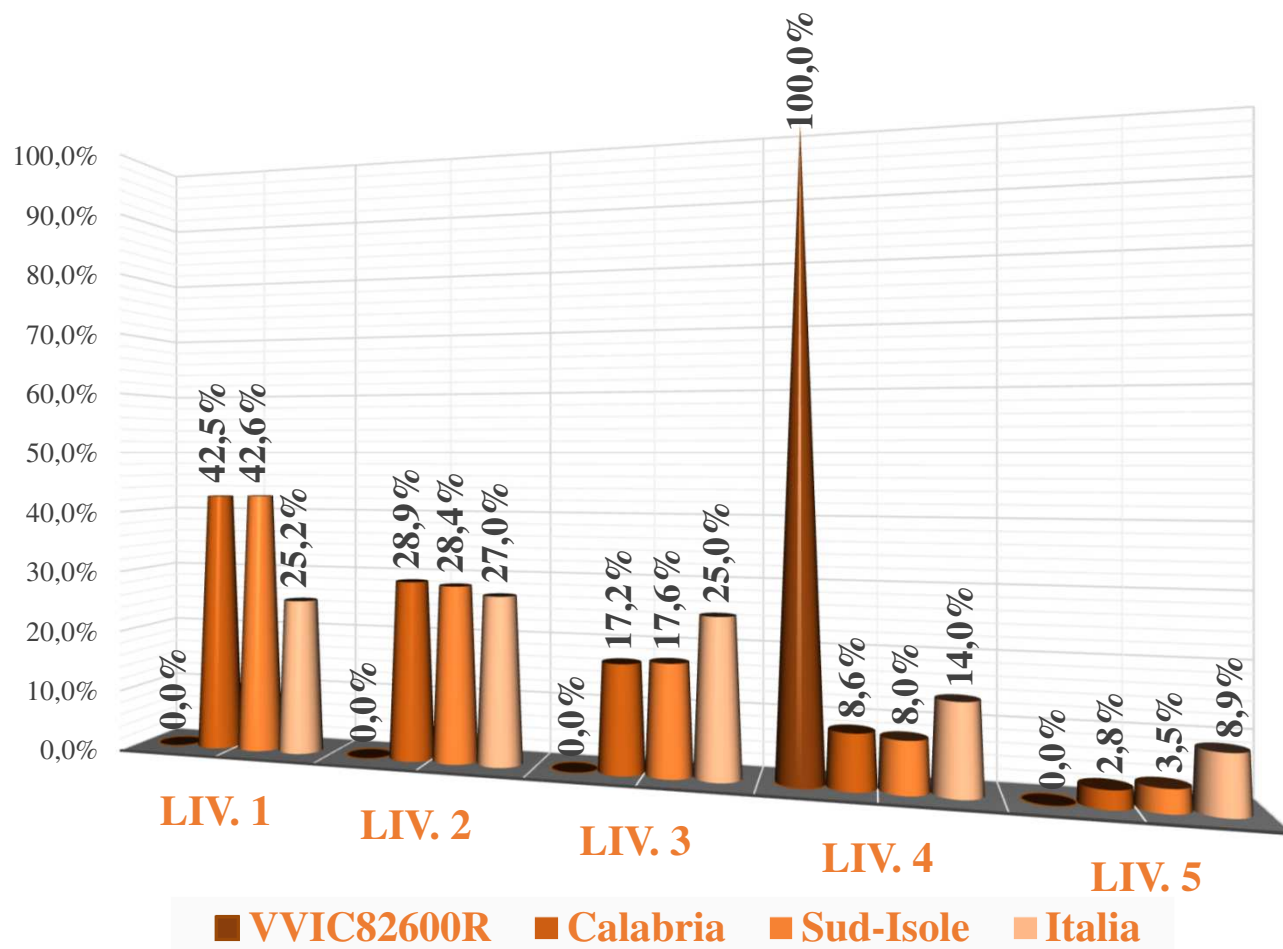
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine
- Nativi - MATEMATICA - Istituto/altri indici



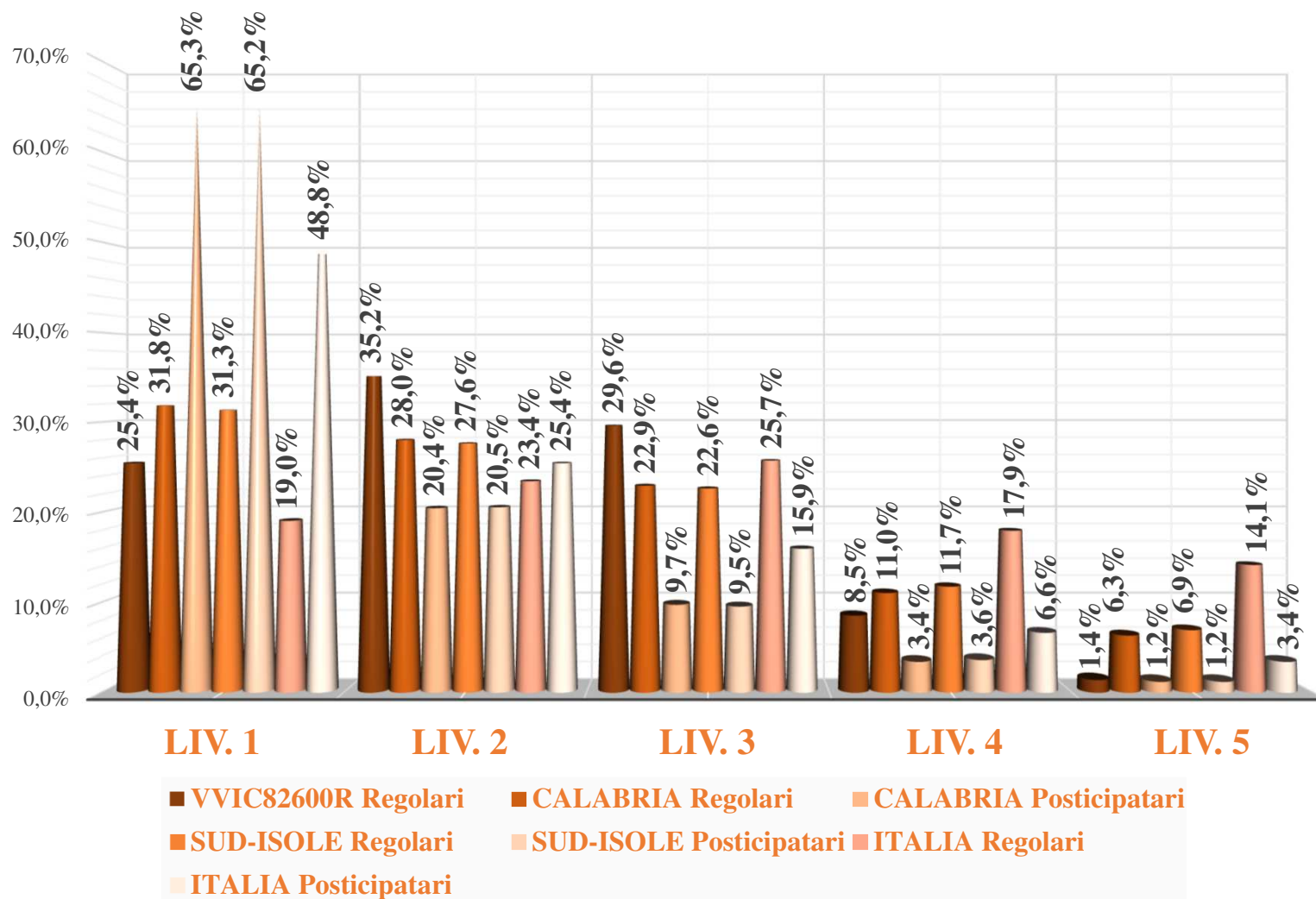
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine
- Stranieri di I generazione - MATEMATICA - Istituto/altri
indici



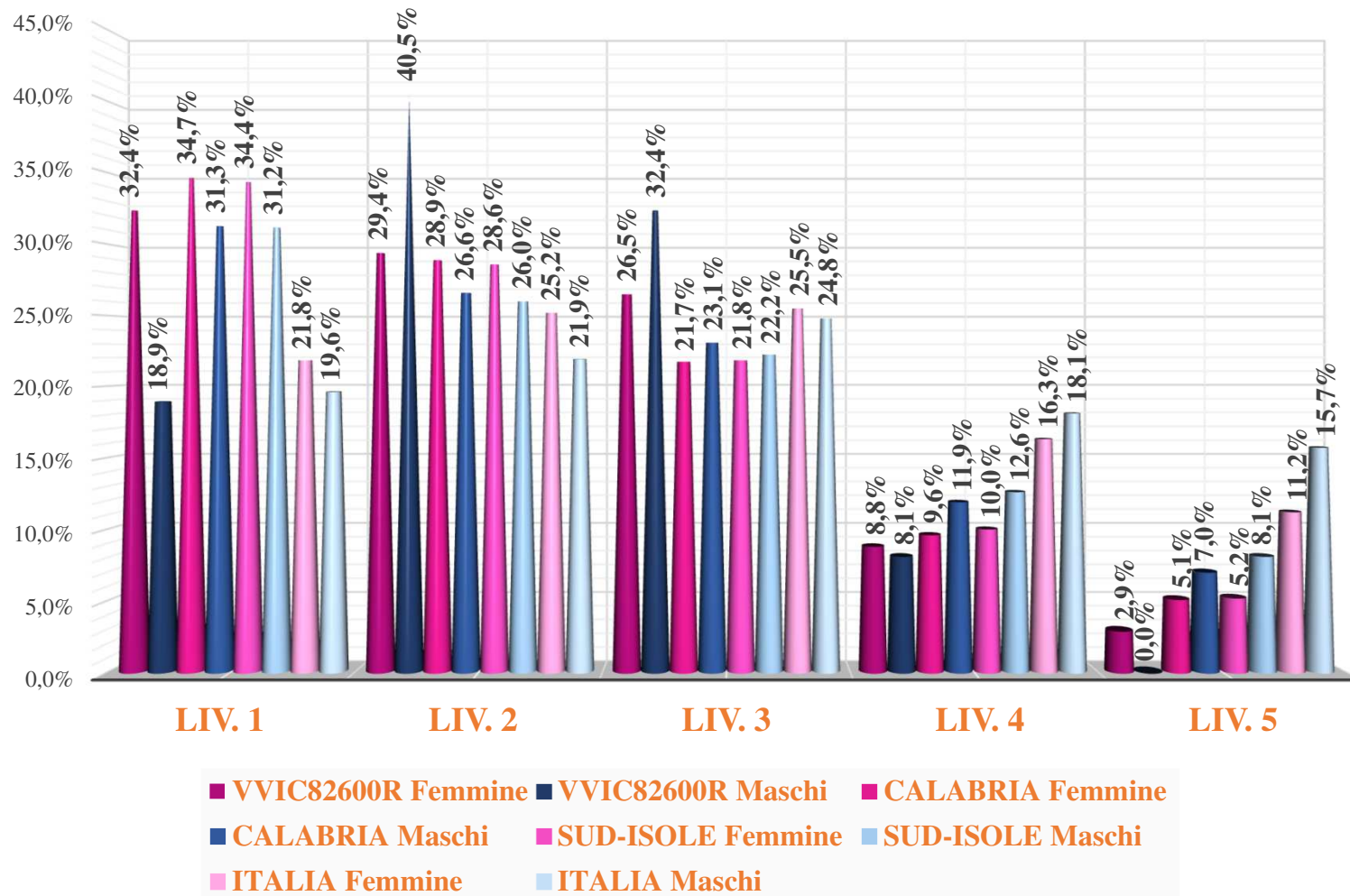
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per
Origine - Stranieri di II generazione - MATEMATICA -
Istituto/altri indici



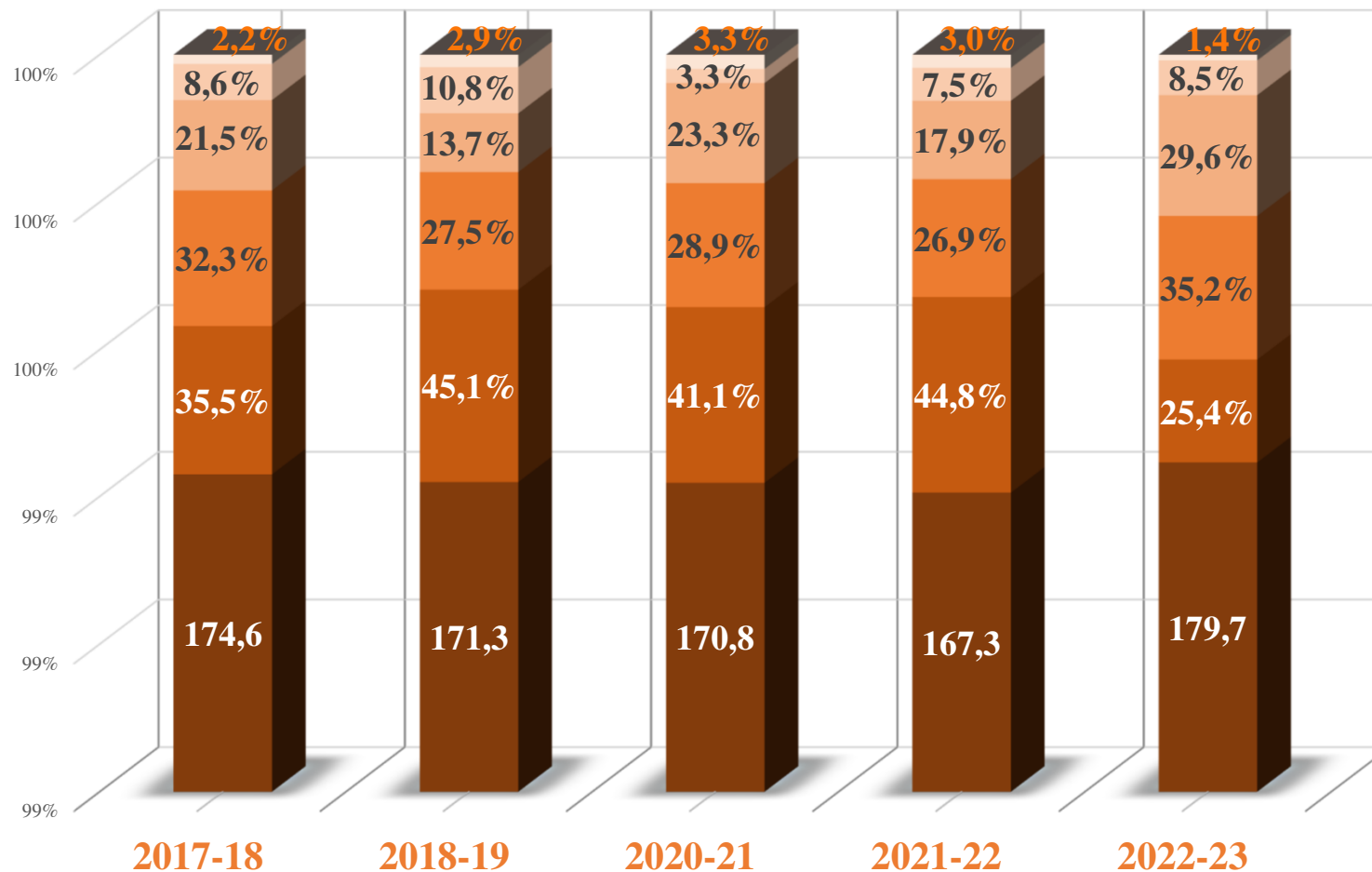
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità - MATEMATICA - Istituto/altri indici



Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Genere - MATEMATICA - Istituto/altri indici

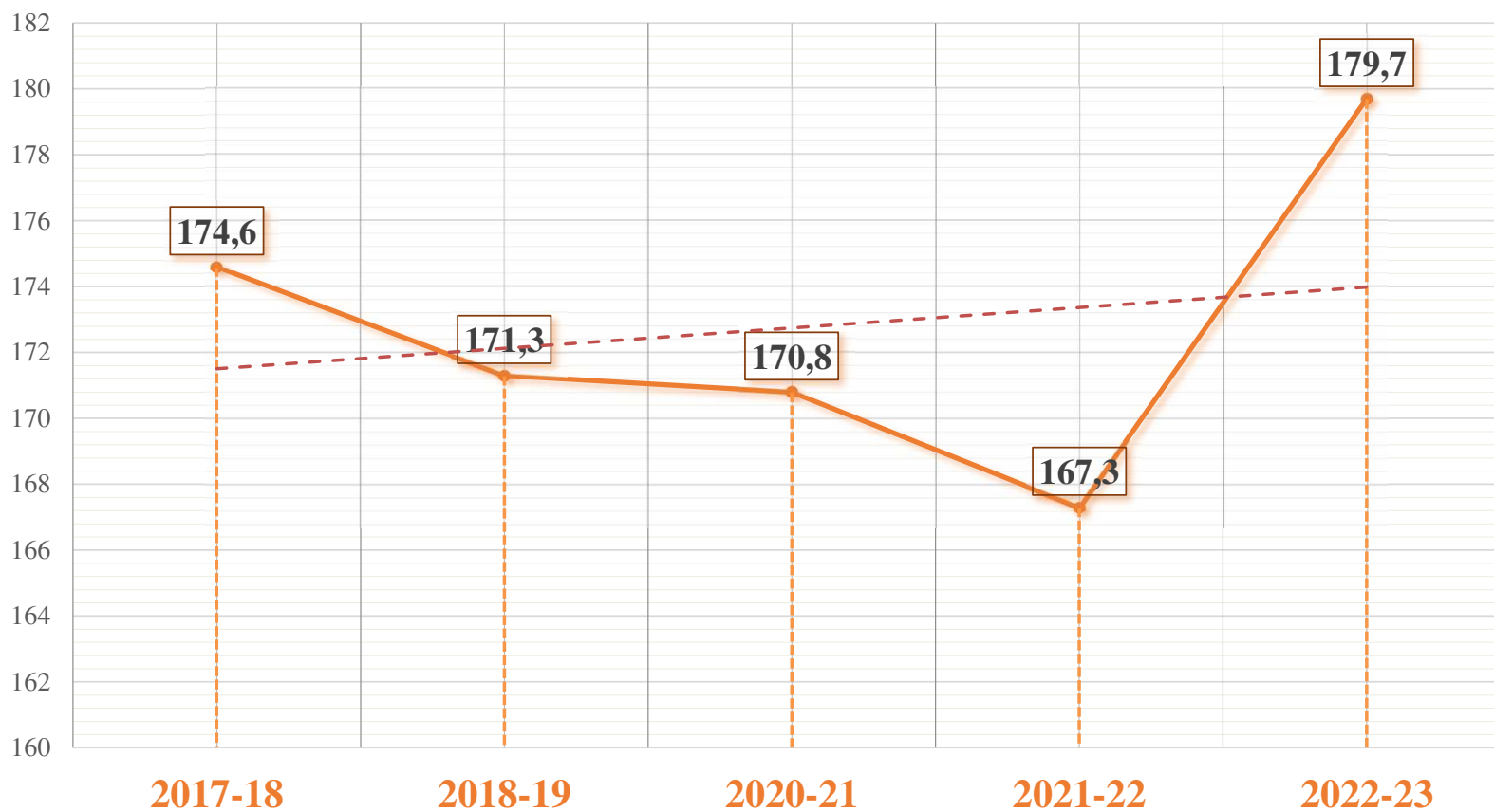


Andamento ultimi anni scolastici - MATEMATICA



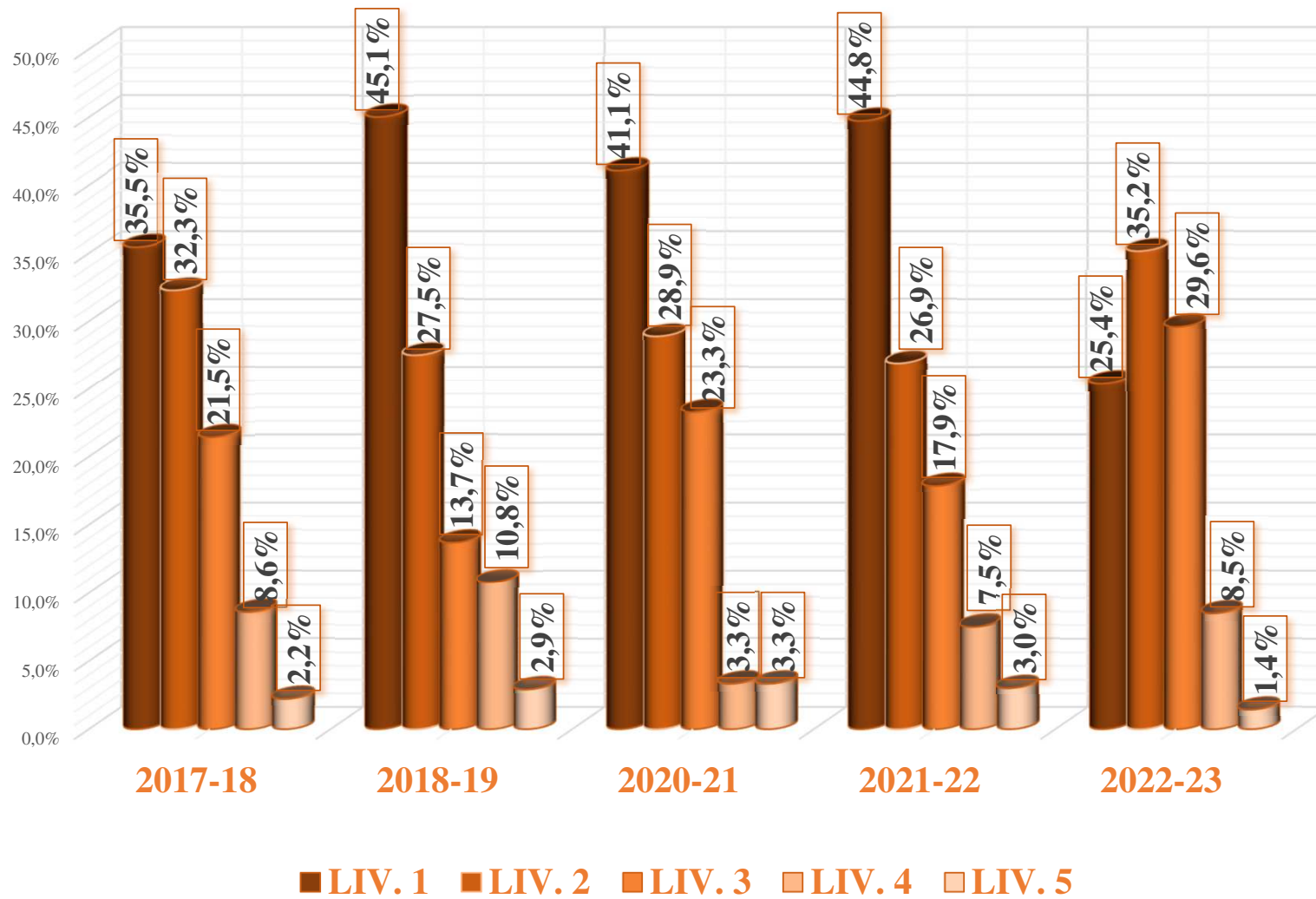
■ Esiti nella scala del rapporto nazionale
 ■ LIV. 1
 ■ LIV. 2
 ■ LIV. 3
 ■ LIV. 4
 ■ LIV. 5

Andamento ultimi anni - MATEMATICA - Esiti nella scala del rapporto nazionale - Linea di tendenza

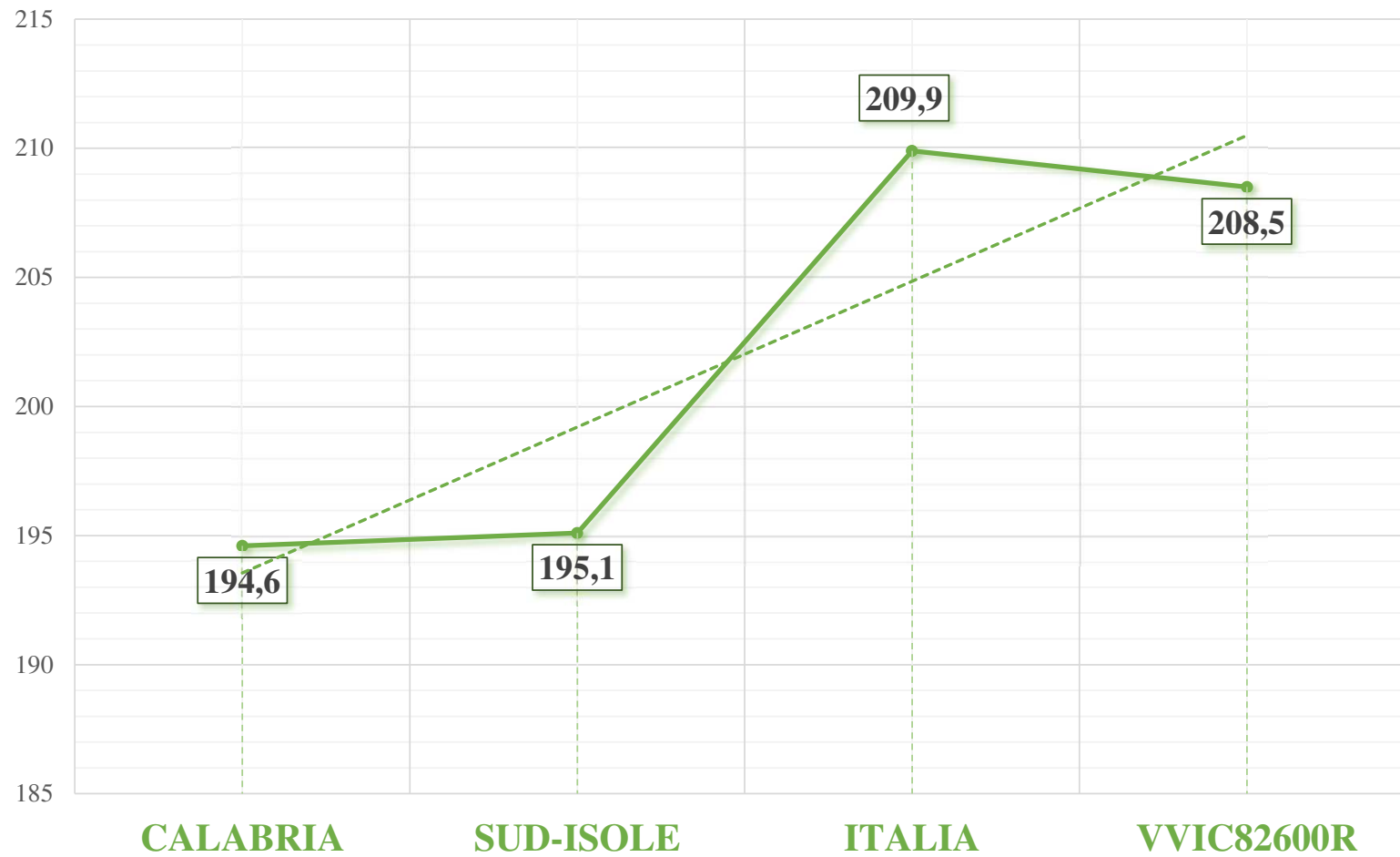


—●— Esiti nella scala del rapporto nazionale
- - - Lineare (Esiti nella scala del rapporto nazionale)

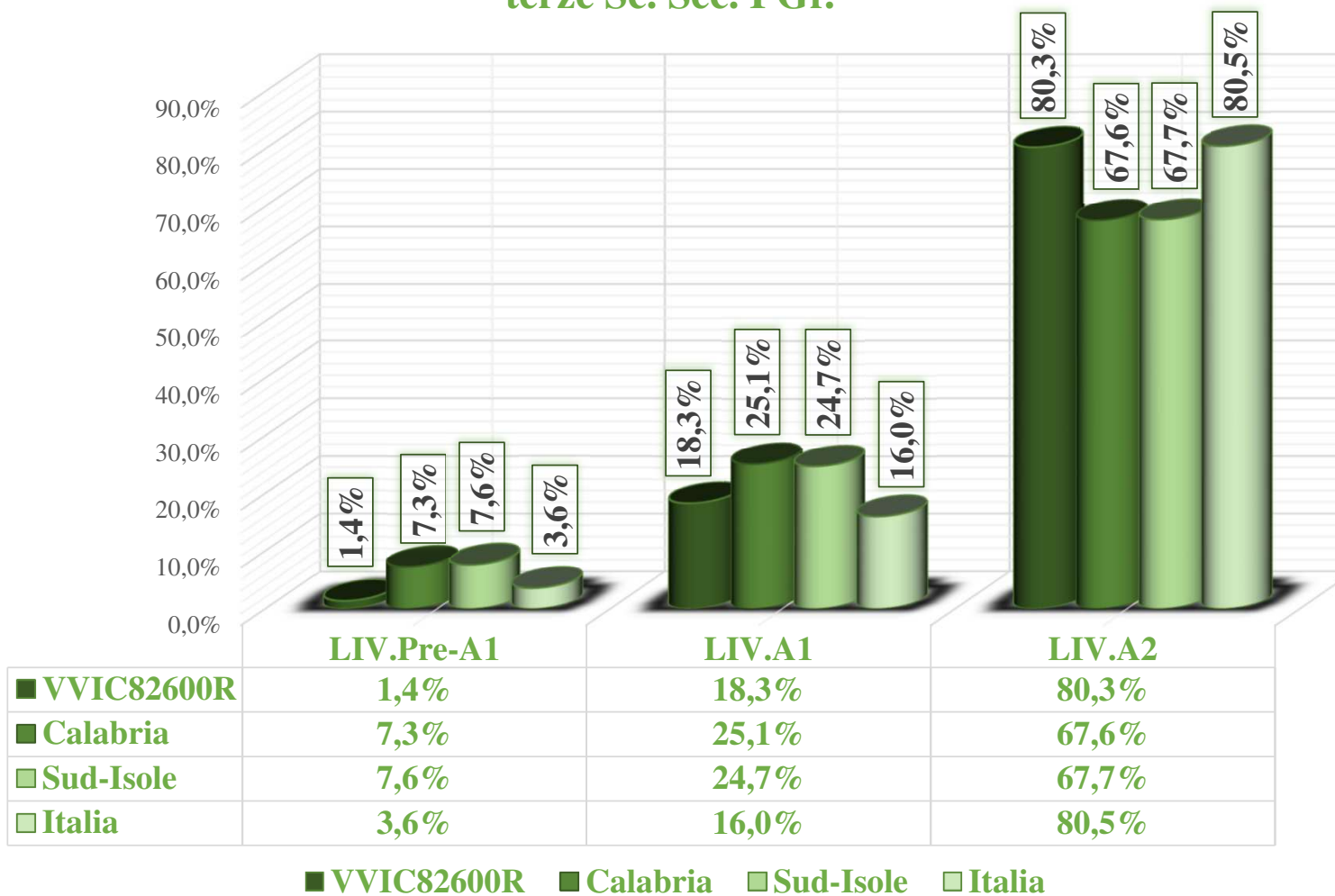
Andamento ultimi anni - MATEMATICA - Istituto - livelli



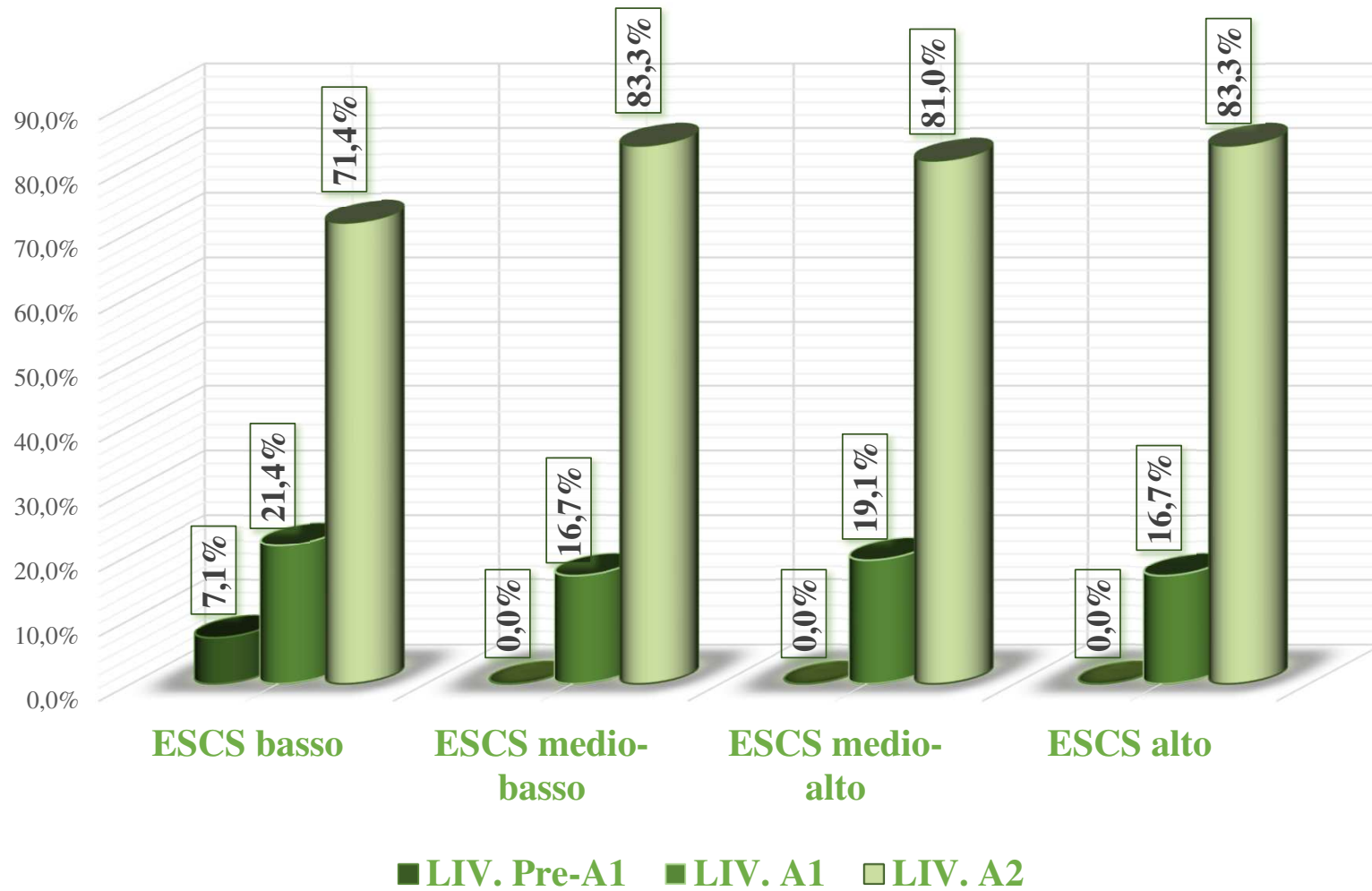
PUNTEGGI GENERALI - INGLESE READING
Confronto Istituto/altri indici



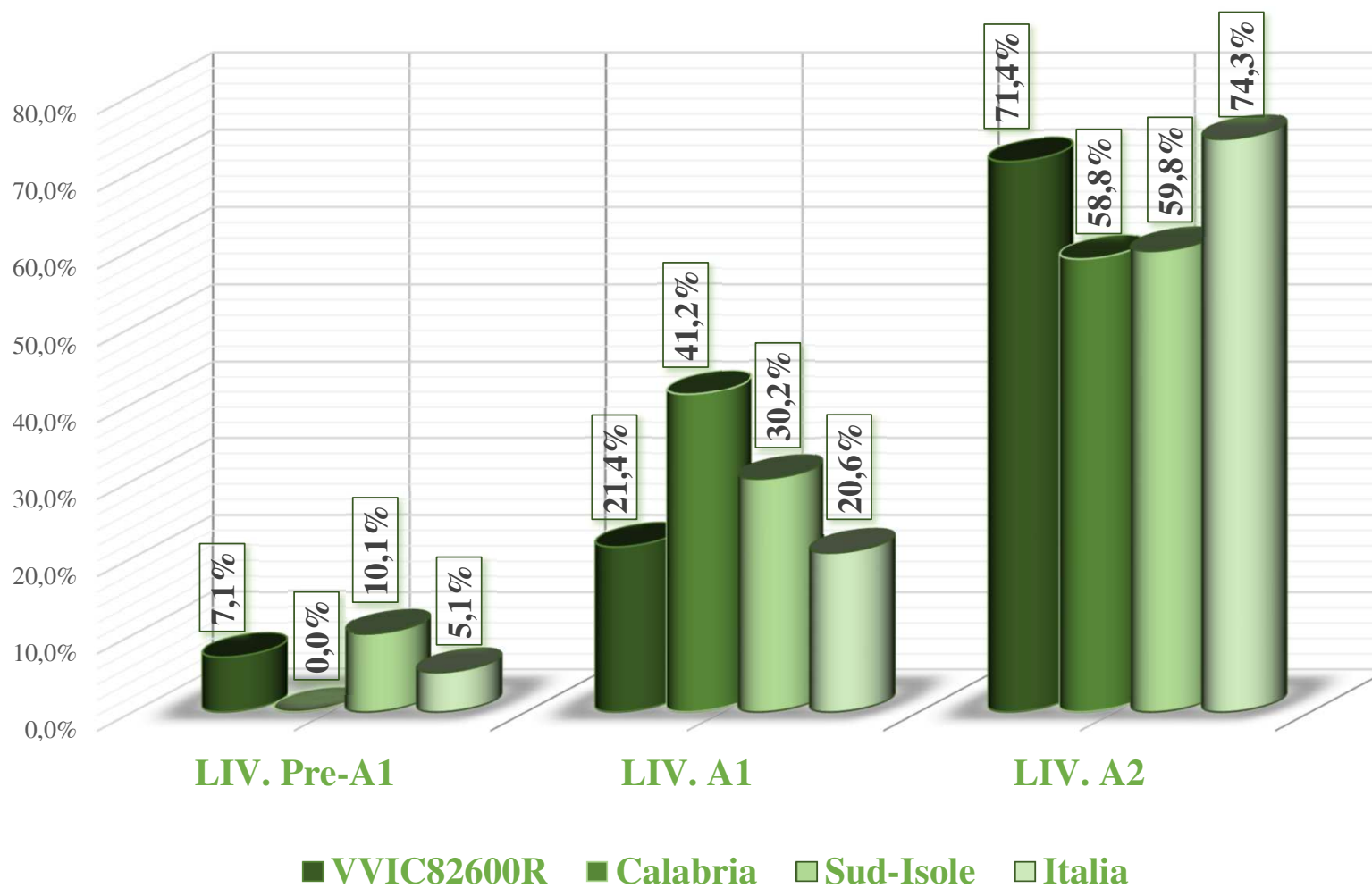
**Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento -
INGLESE READING - Percentuali Istituto/altri indici - classi
terze Sc. Sec. I Gr.**



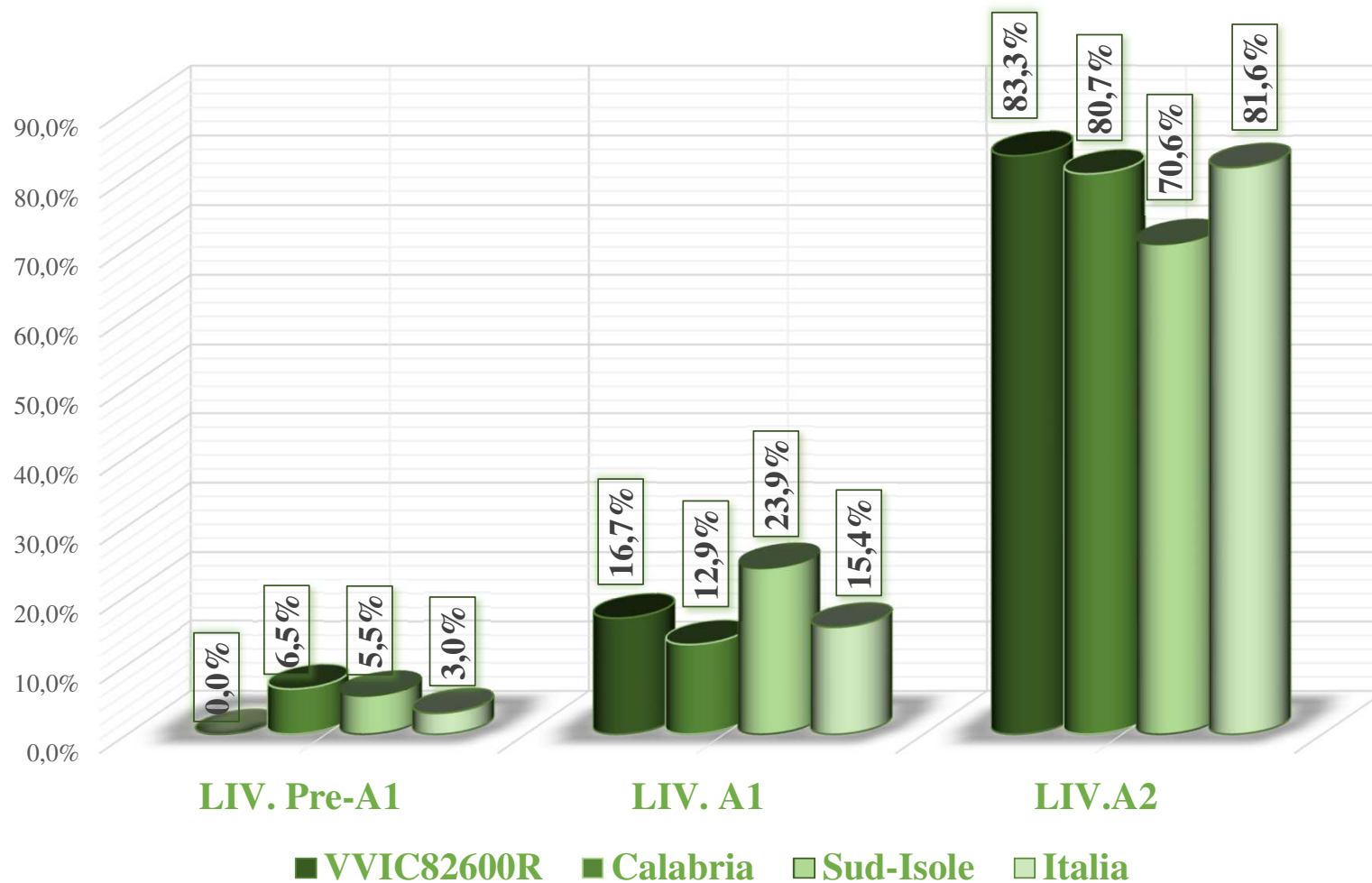
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili
ESCS - INGLESE READING - Istituto



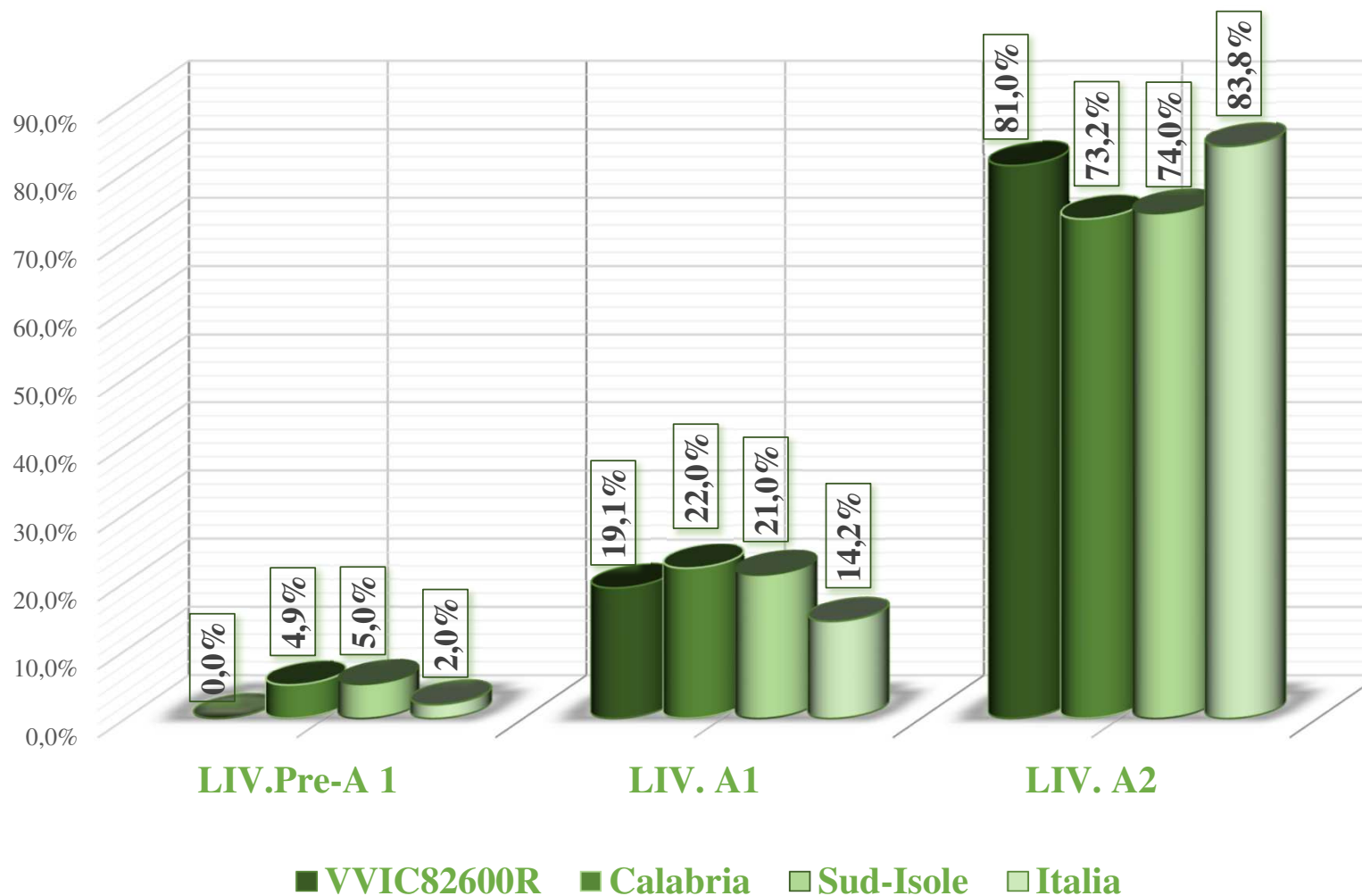
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili
ESCS basso - INGLESE READING - Istituto/altri indici



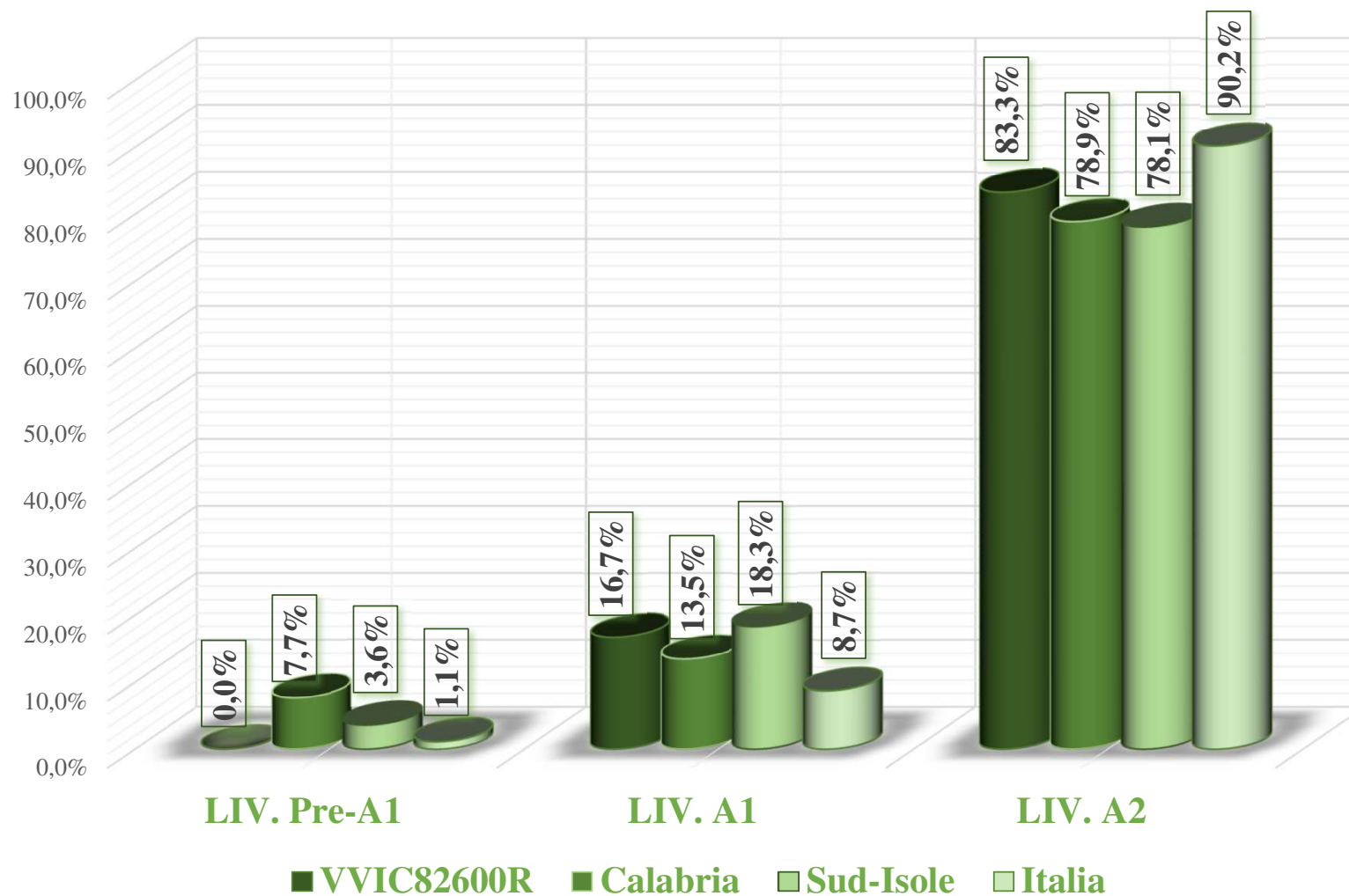
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili
ESCS medio-basso - INGLESE READING - Istituto/altri
indici



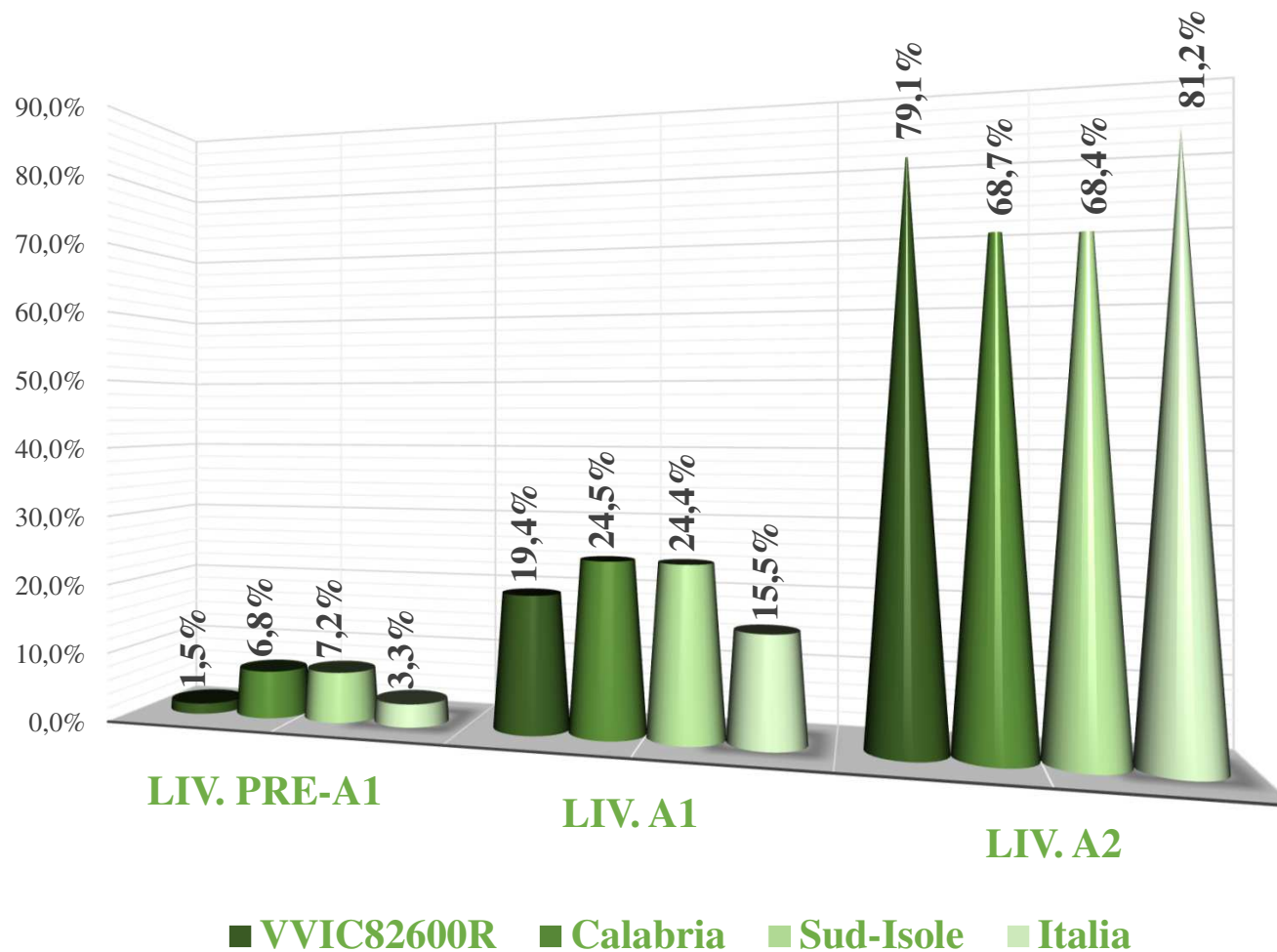
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS medio-alto - INGLESE READING - Istituto/altri indici



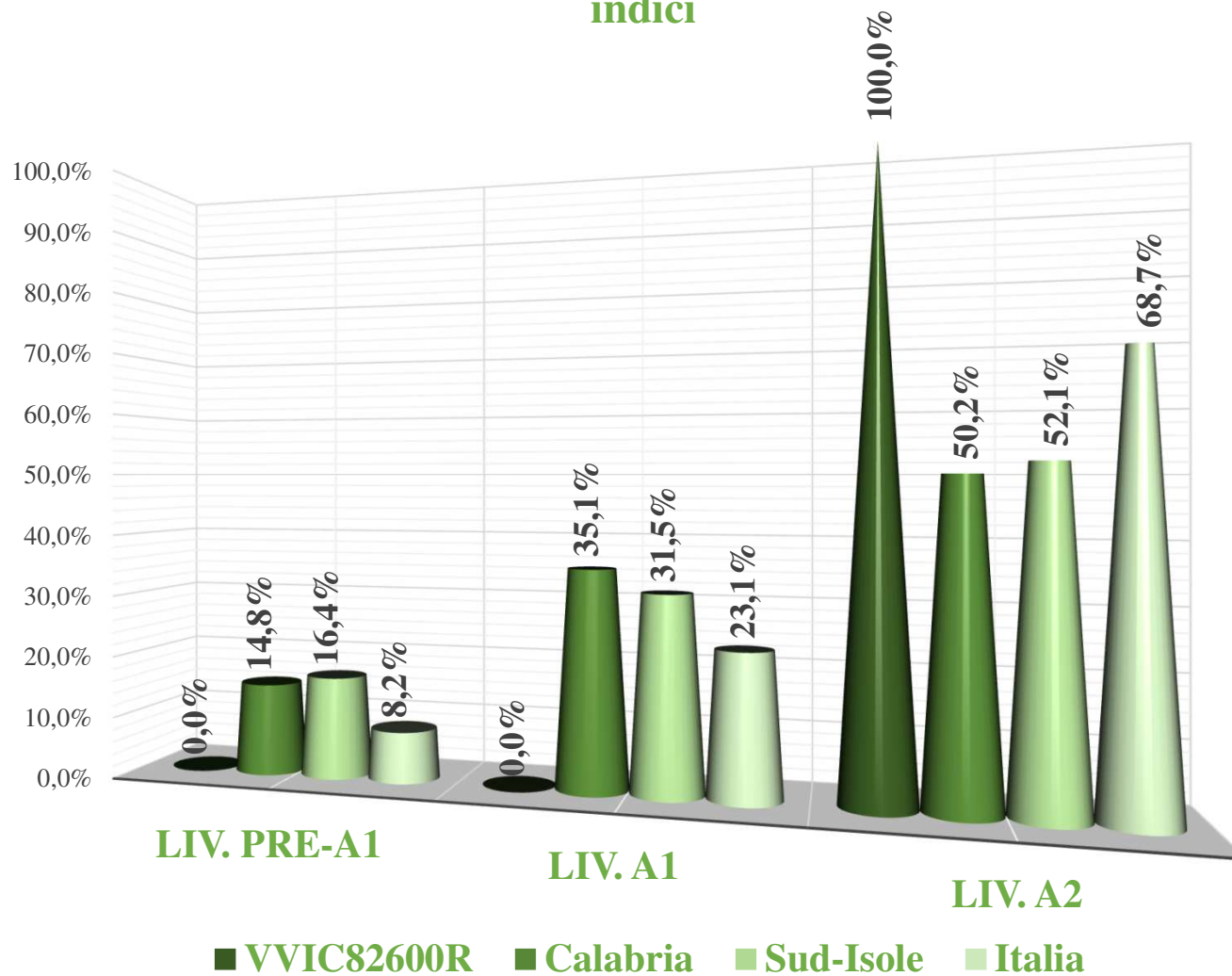
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili
ESCS alto - INGLESE READING - Istituto/altri indici



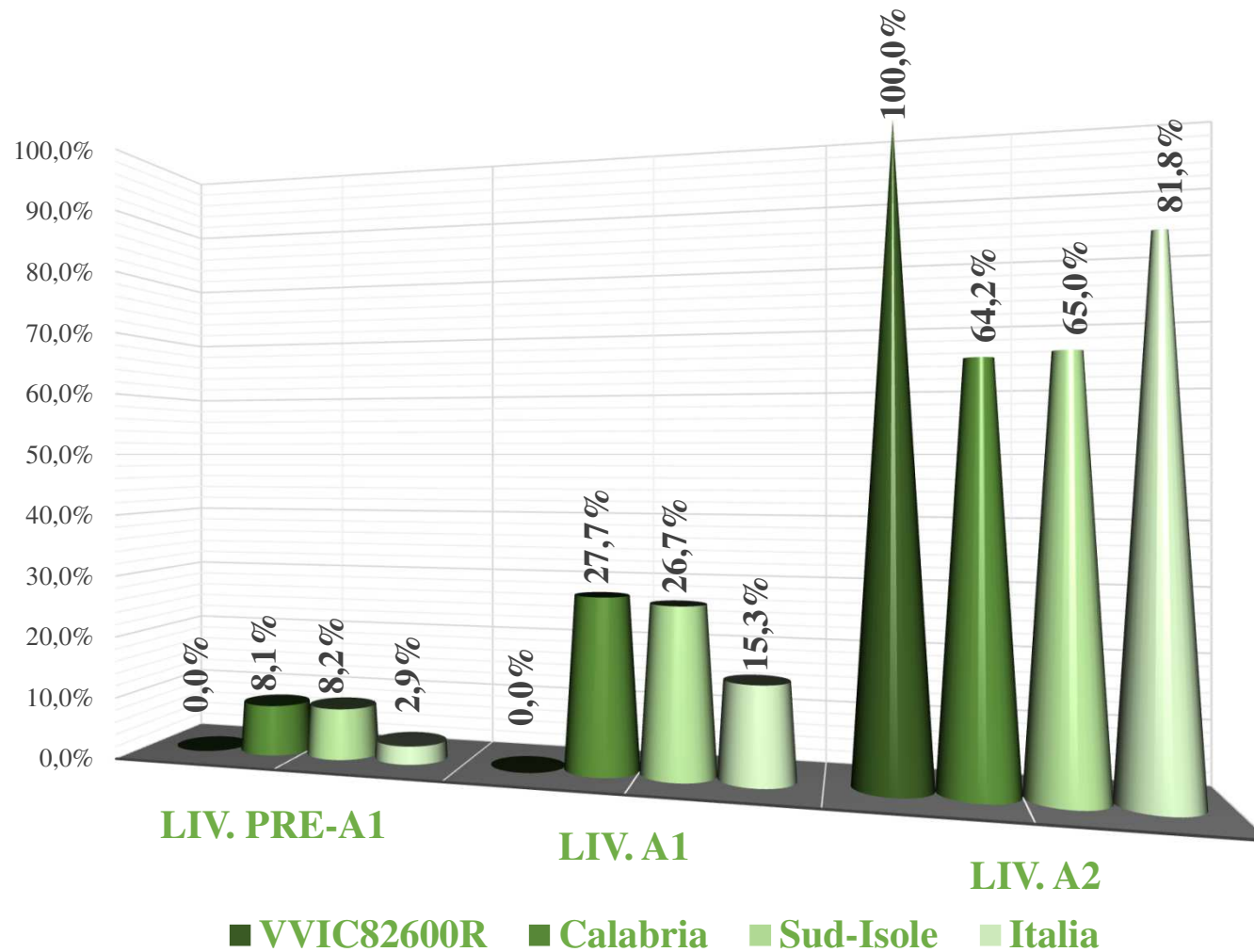
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine
- Nativi - Inglese reading - Istituto/altri indici



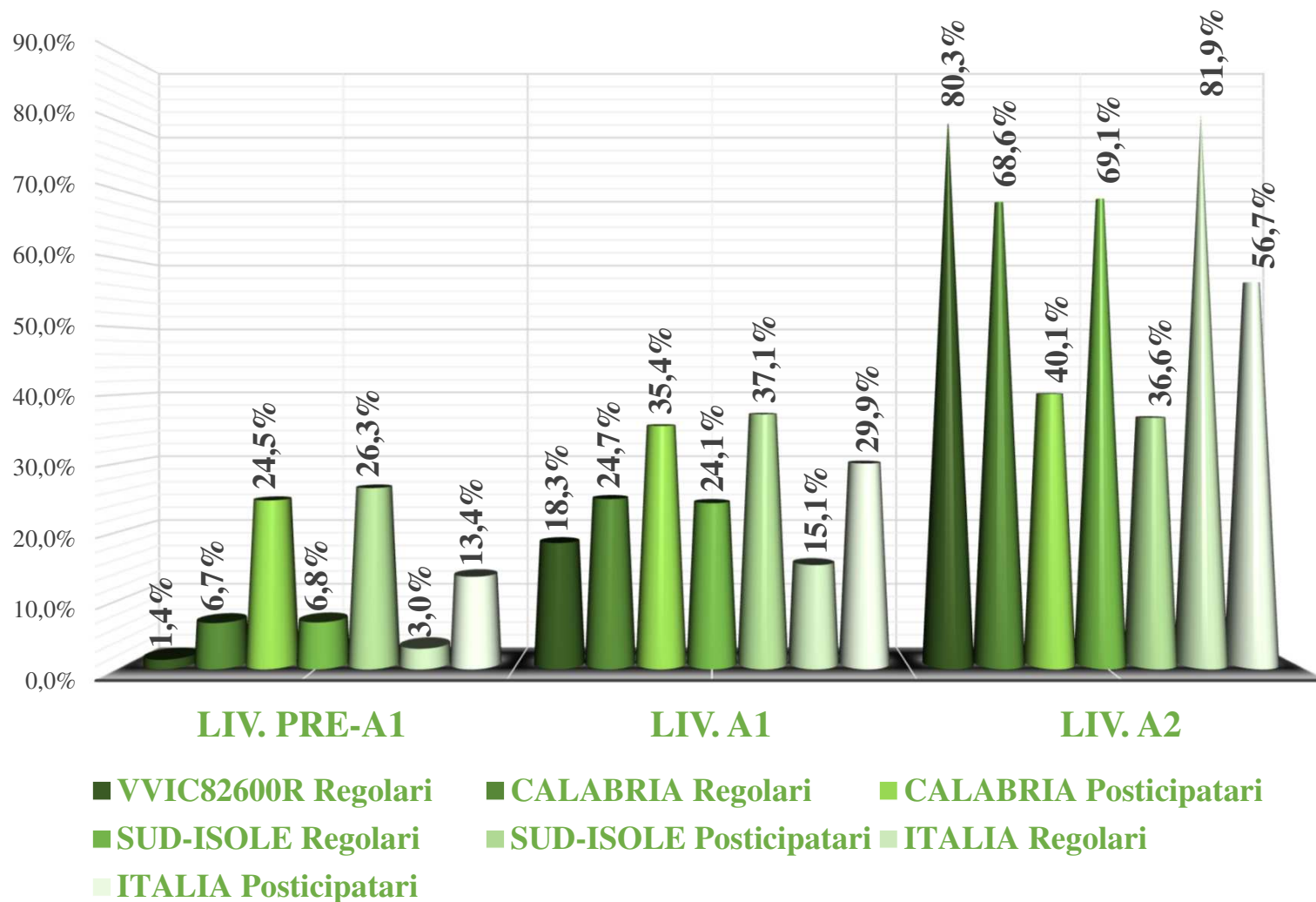
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine
- Stranieri di I generazione – Inglese reading - Istituto/altri
indici



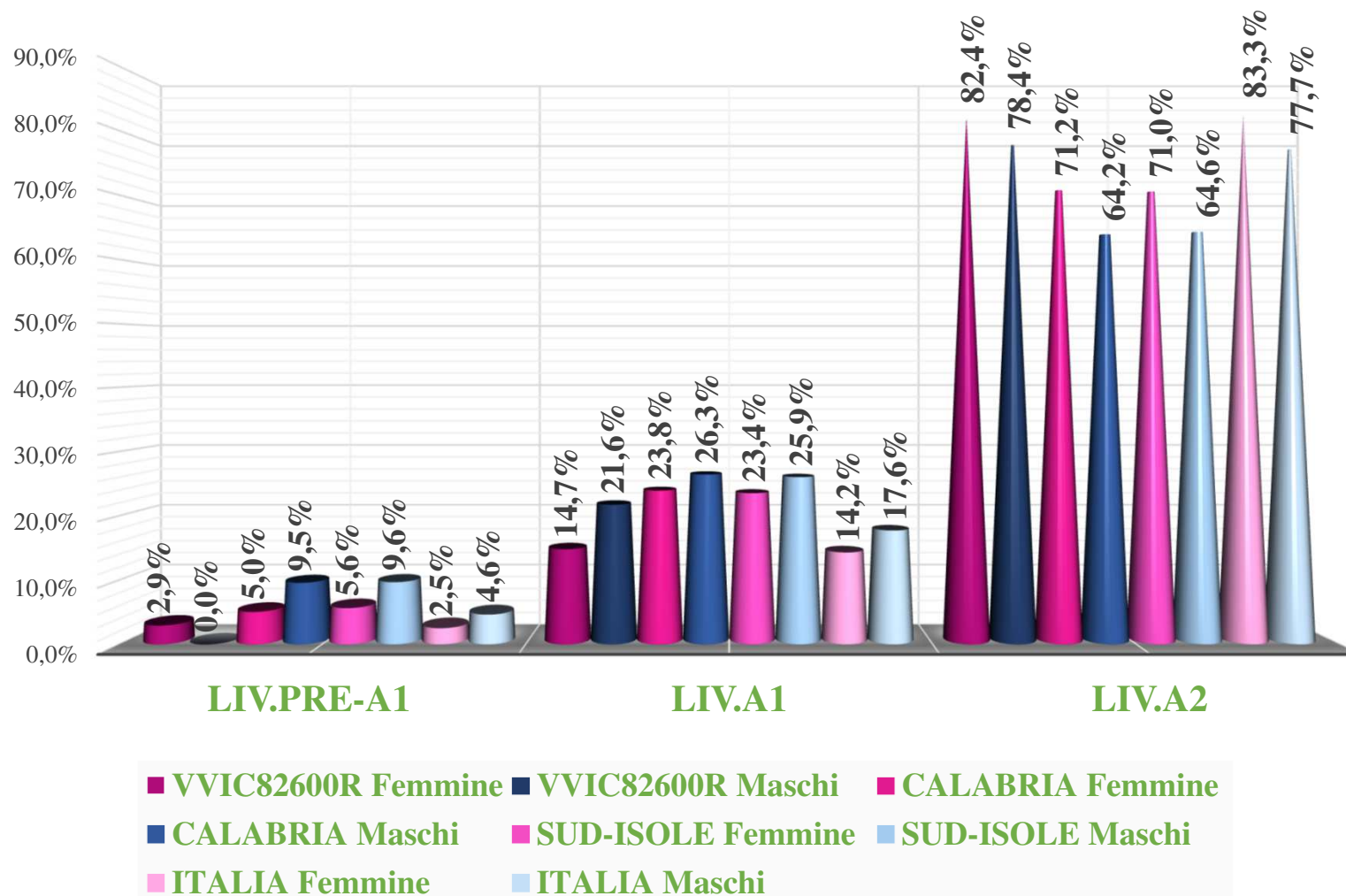
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine -
Stranieri di II generazione – INGLESE READING -
Istituto/altri indici**



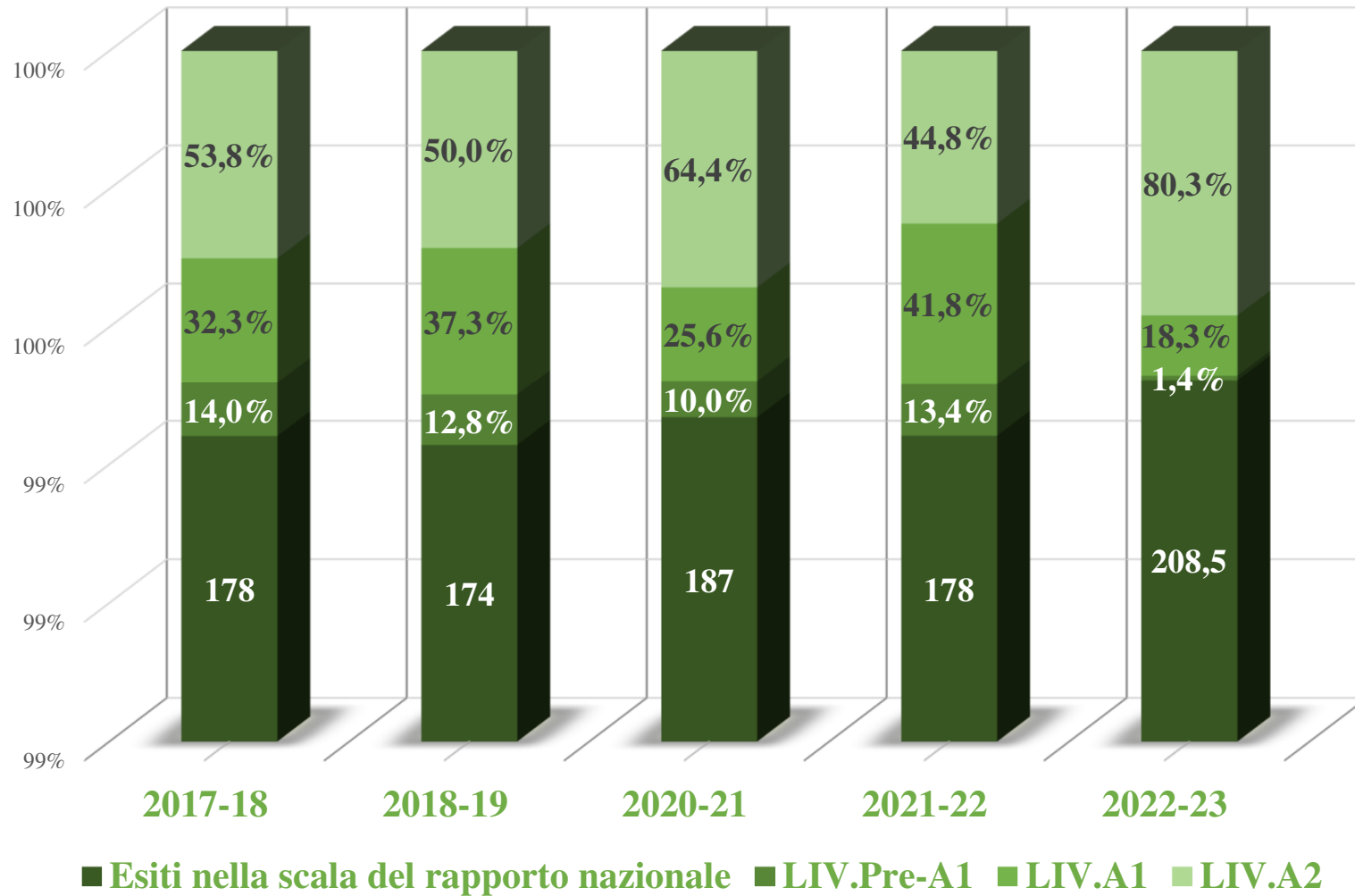
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità – INGLESE READING - Istituto/altri indici



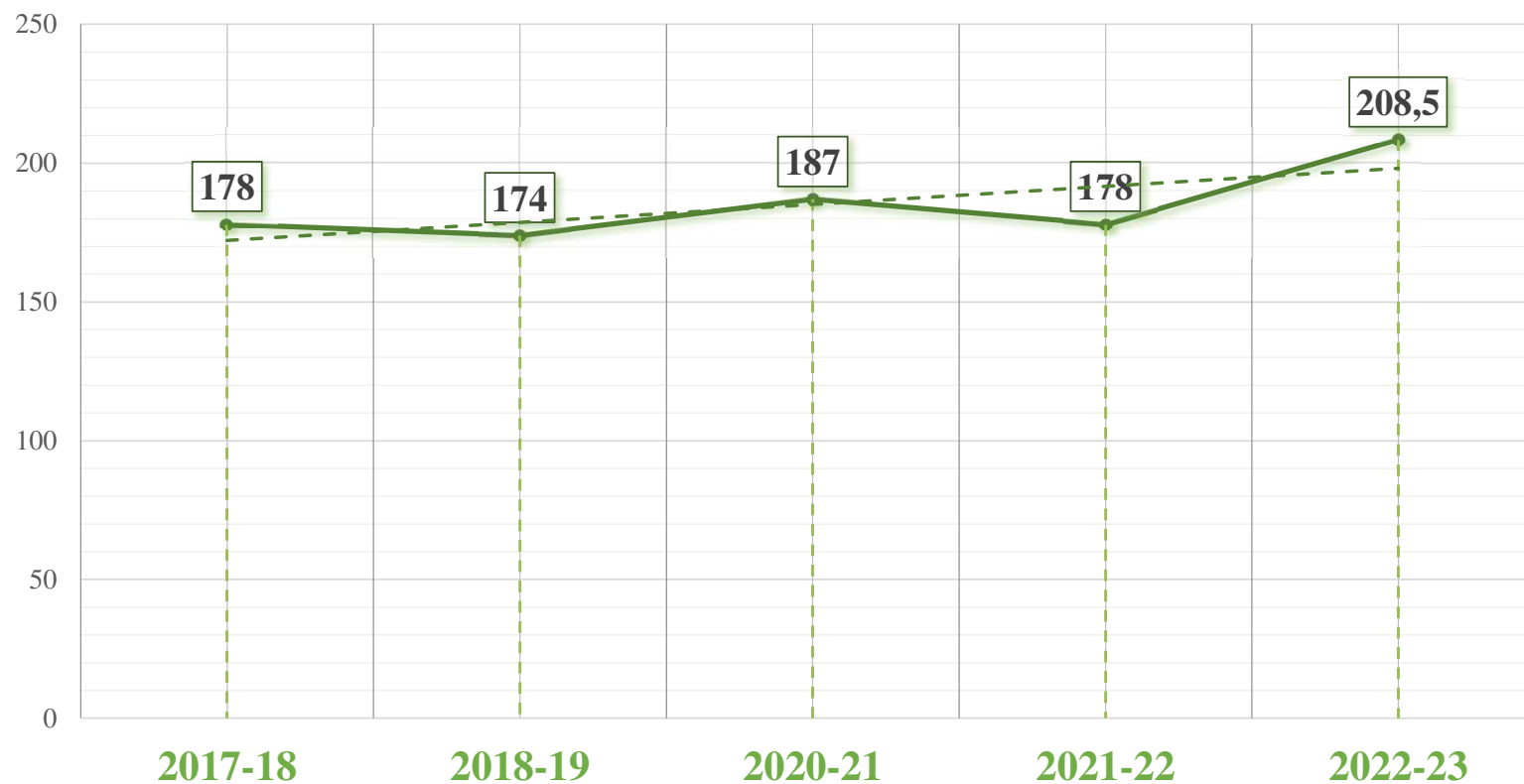
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Genere - **INGLESE READING - Istituto/altri indici**



Andamento ultimi anni scolastici - INGLESE READING

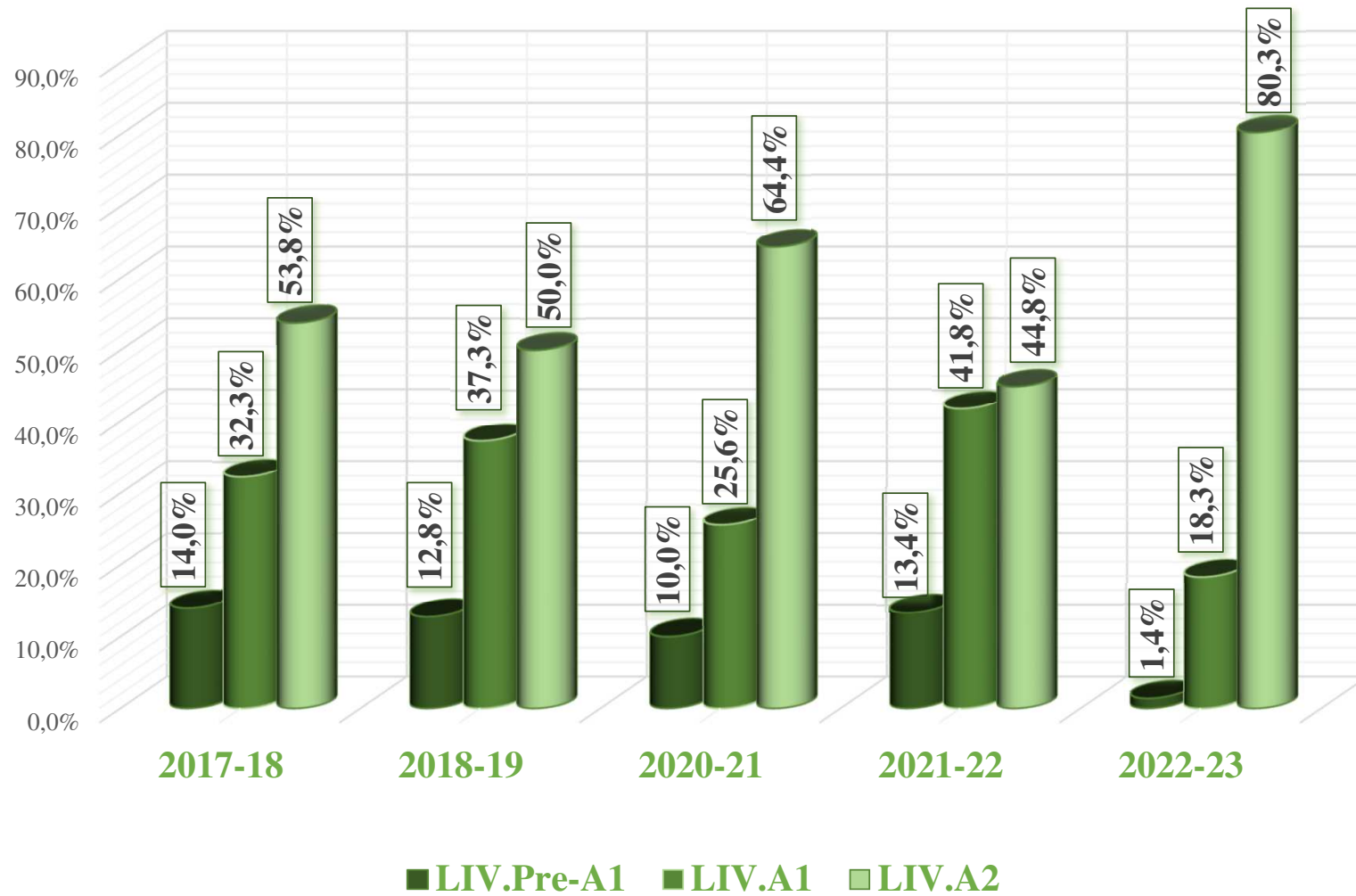


**Andamento ultimi anni - INGLESE READING - Esiti nella
scala del rapporto nazionale - Linea di tendenza**



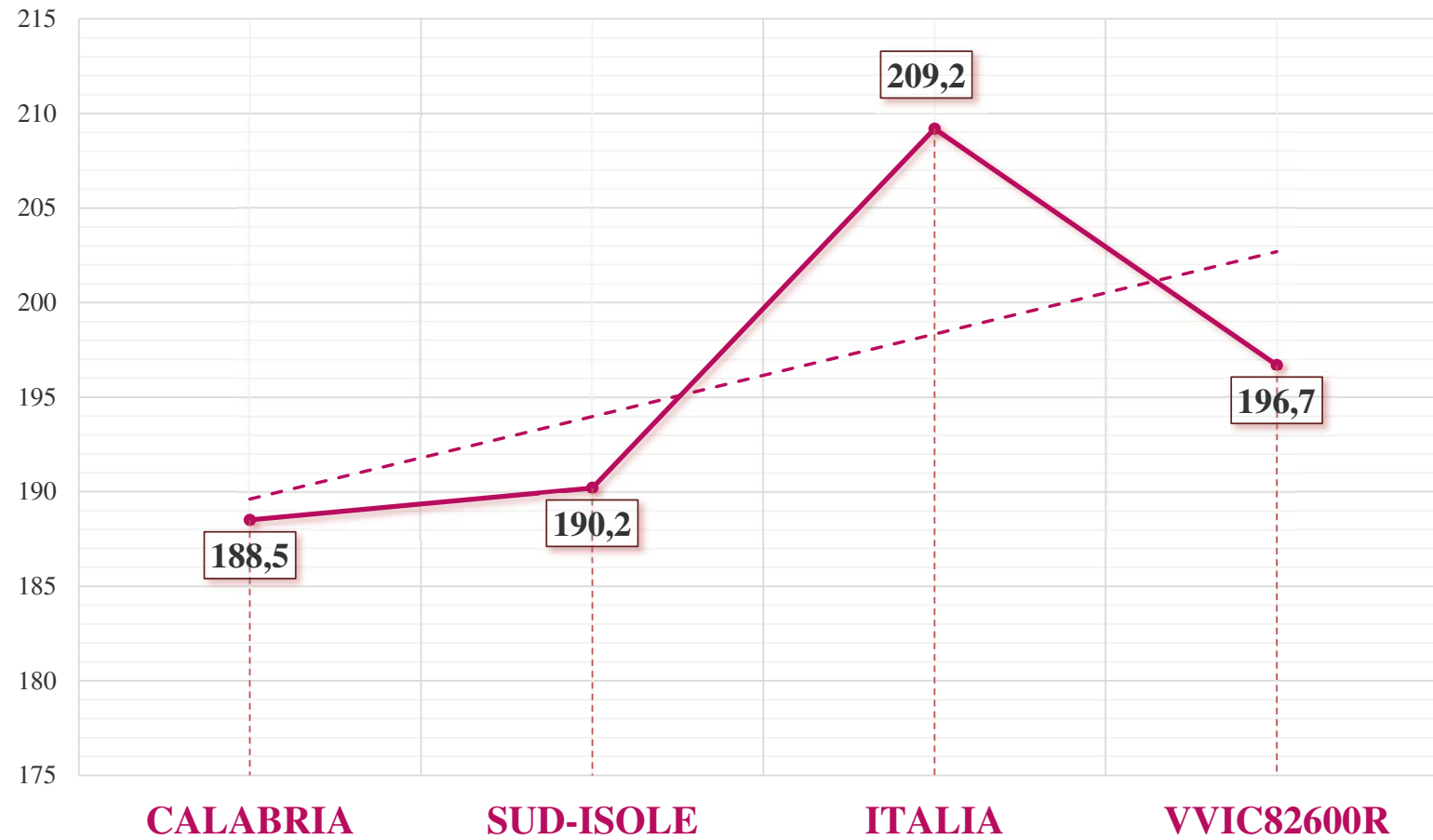
—●— **Esiti nella scala del rapporto nazionale**
- - - **Lineare (Esiti nella scala del rapporto nazionale)**

Andamento ultimi anni - INGLESE READING - Istituto - livelli

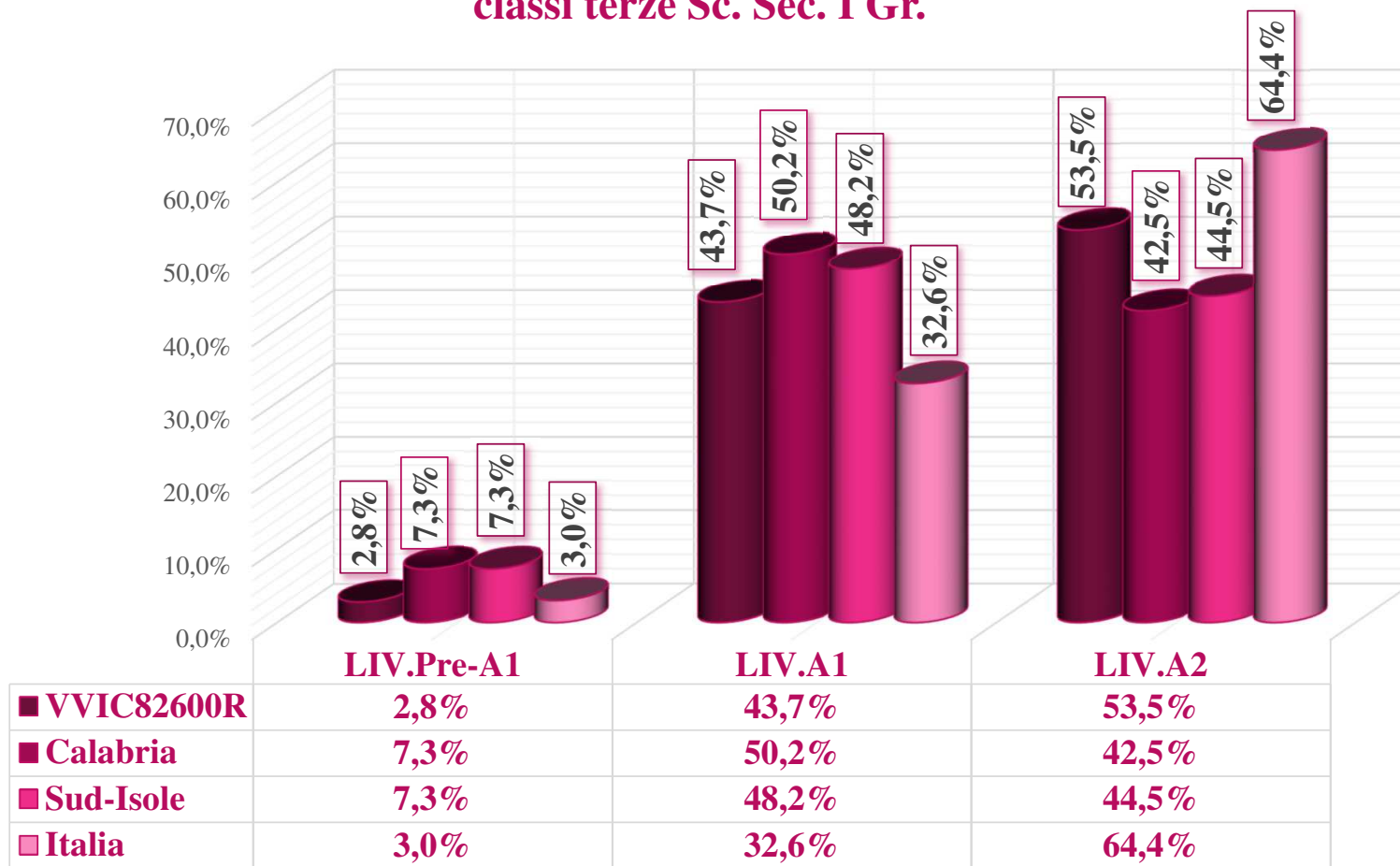


PUNTEGGI GENERALI - INGLESE LISTENING

Confronto Istituto/altri indici

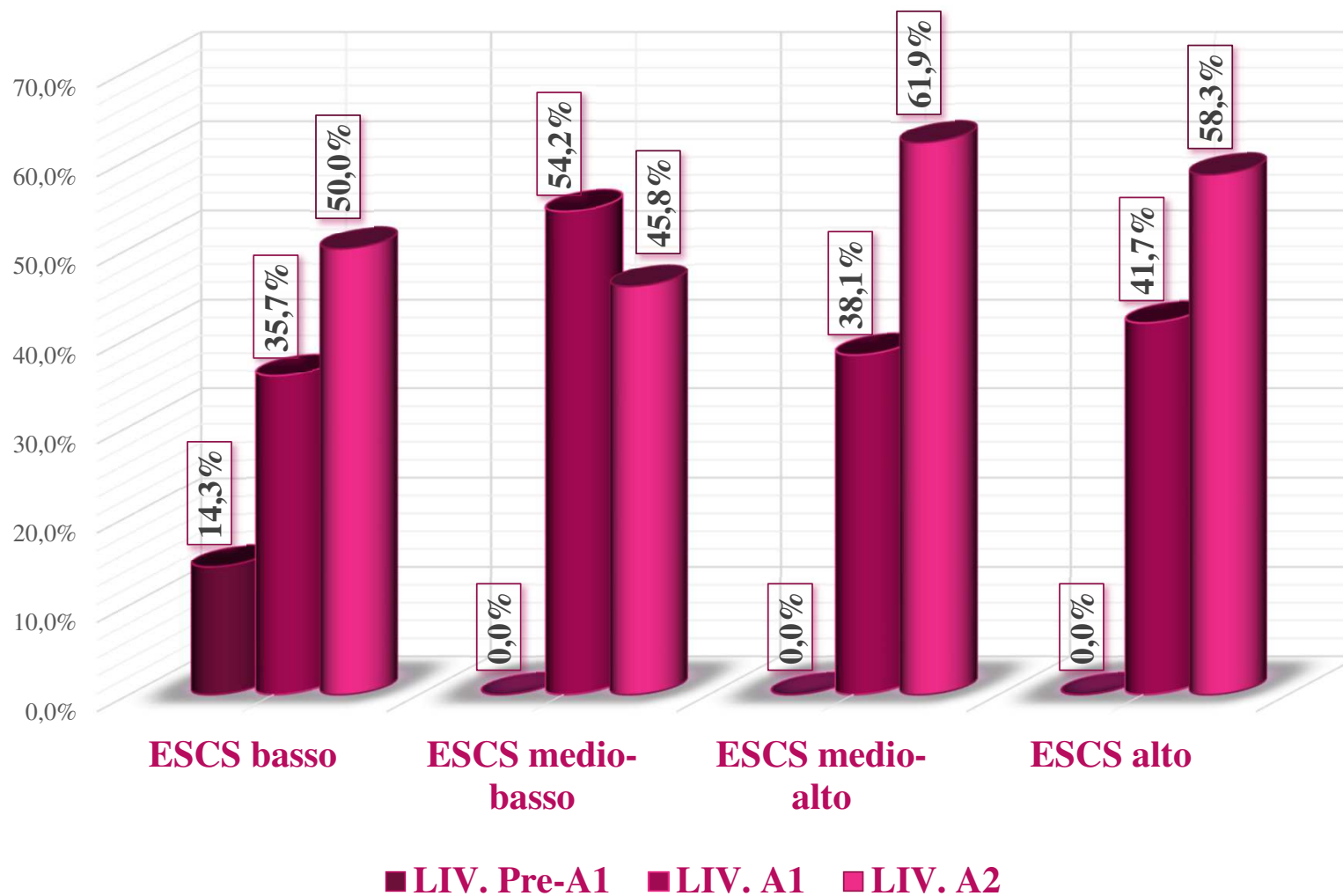


Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento -
INGLESE LISTENING - Percentuali Istituto/altri indici -
classi terze Sc. Sec. I Gr.

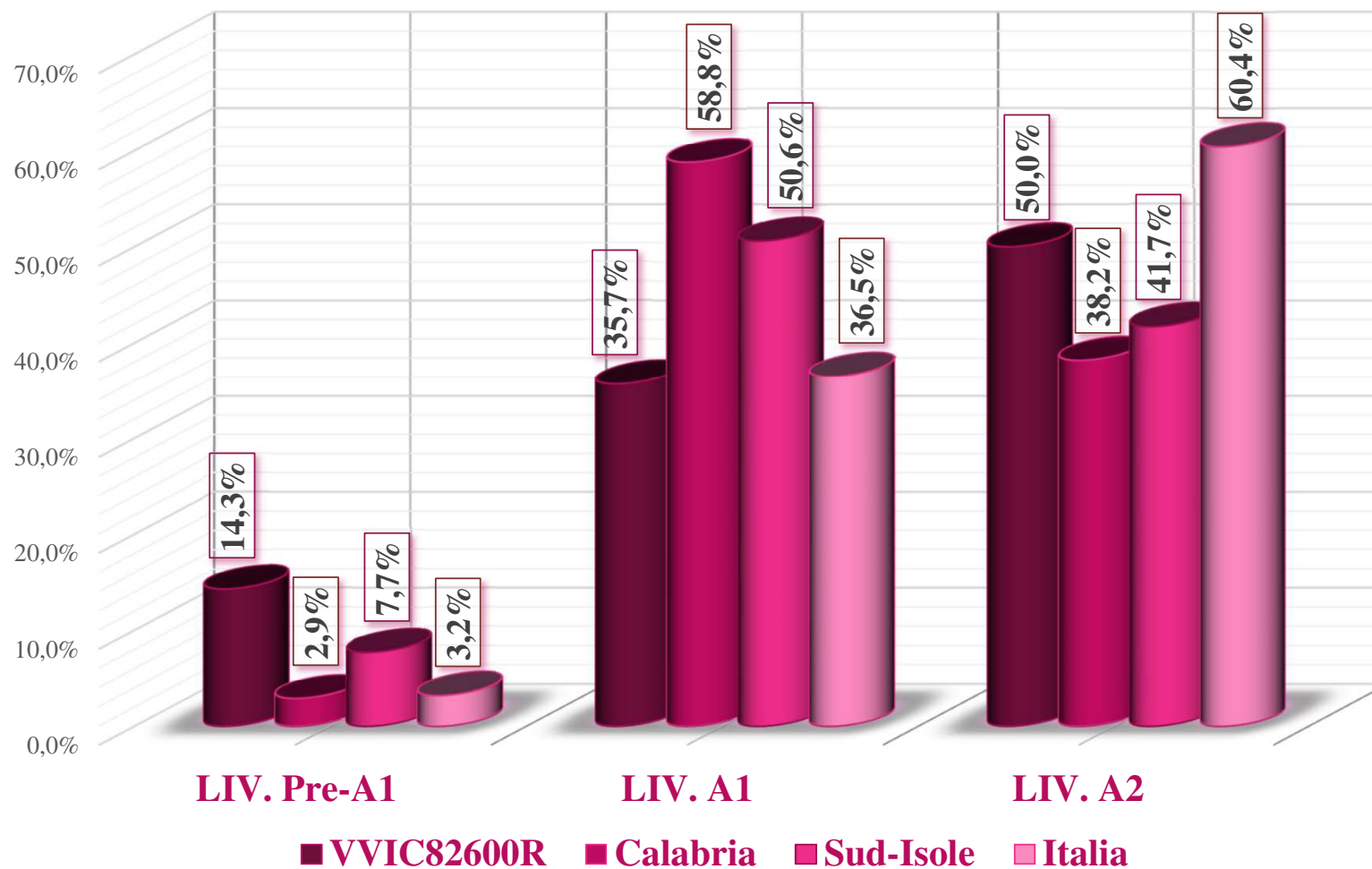


■ VVIC82600R ■ Calabria ■ Sud-Isole ■ Italia

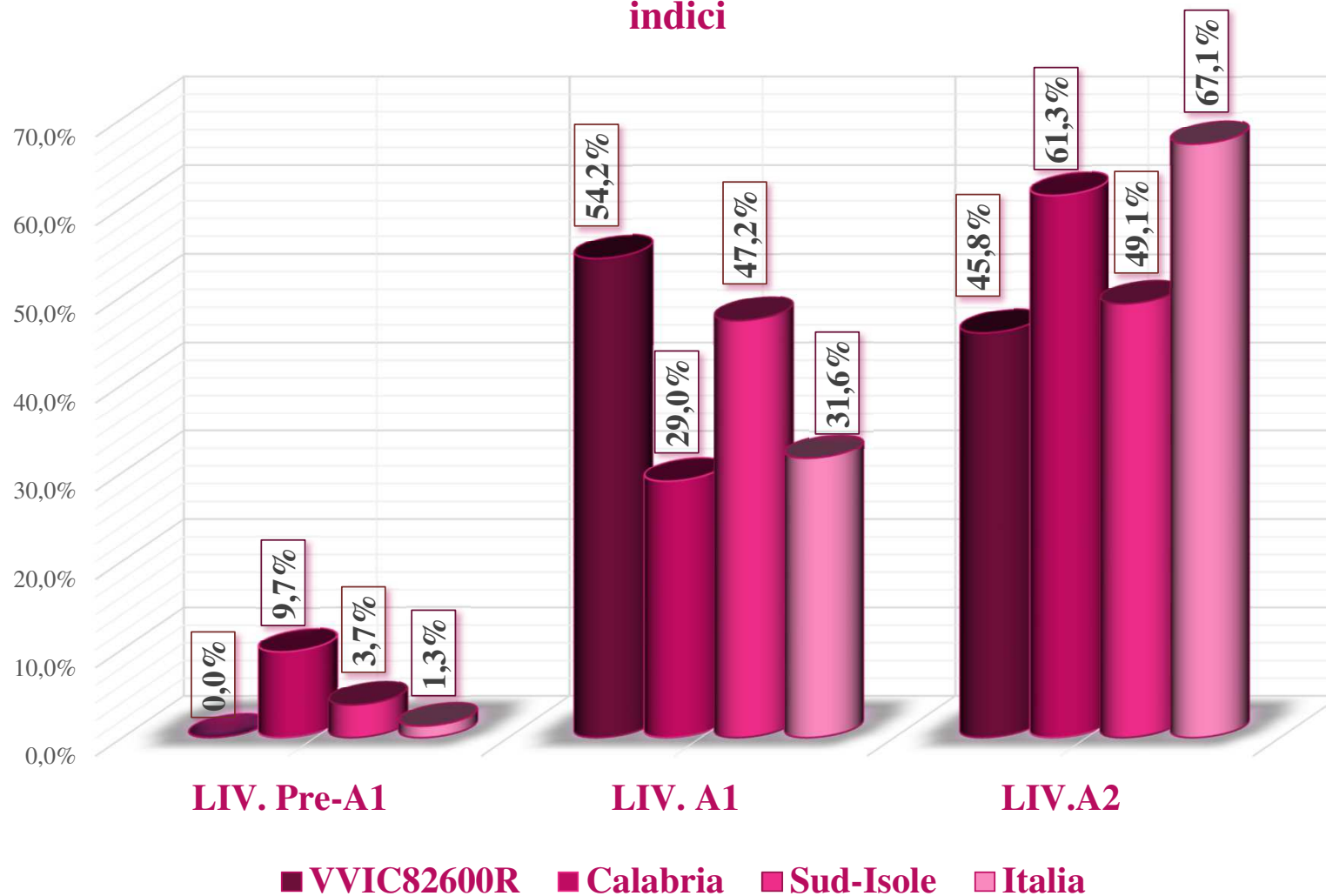
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili
ESCS - INGLESE LISTENING - Istituto



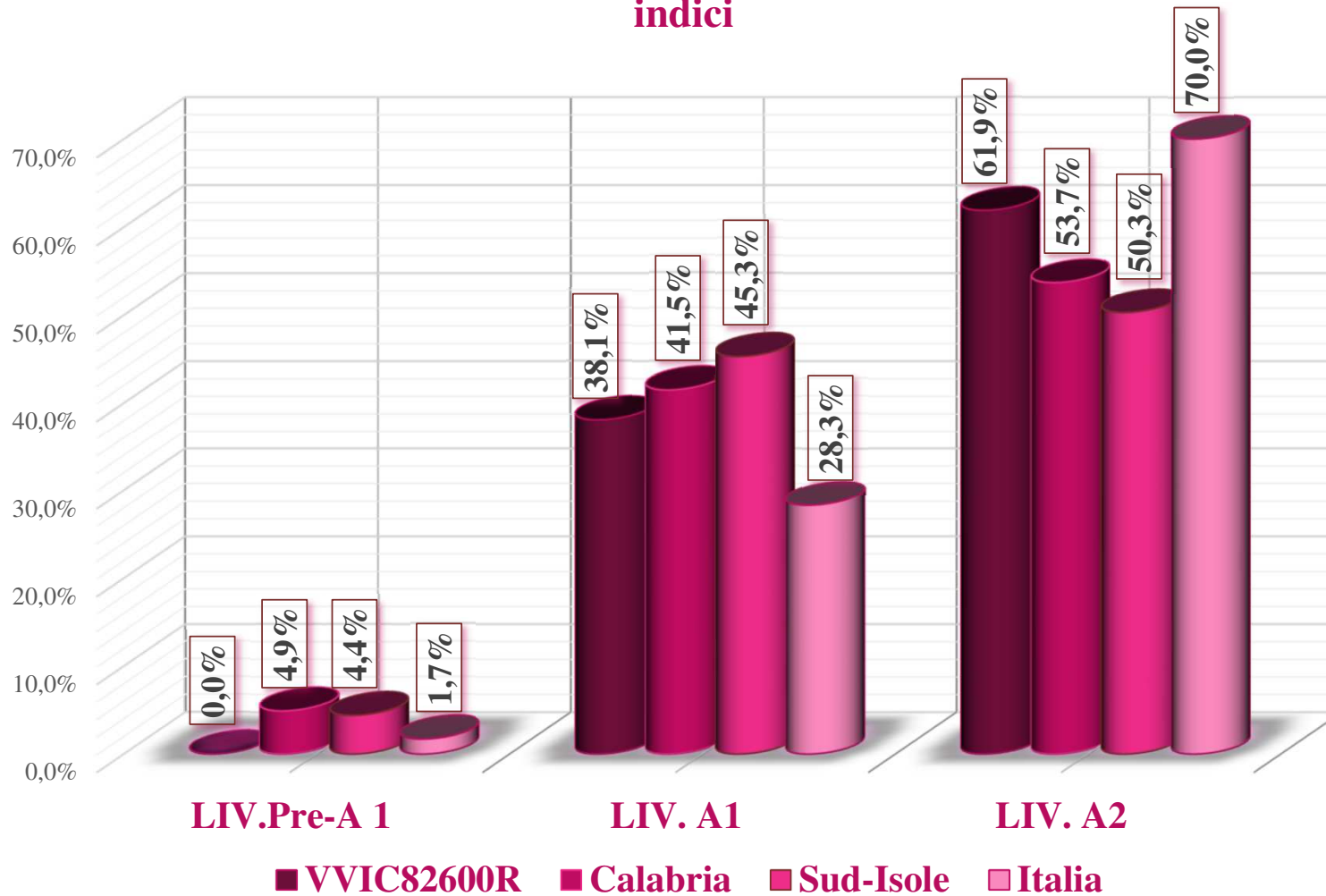
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili
ESCS basso - INGLESE LISTENING - Istituto/altri indici



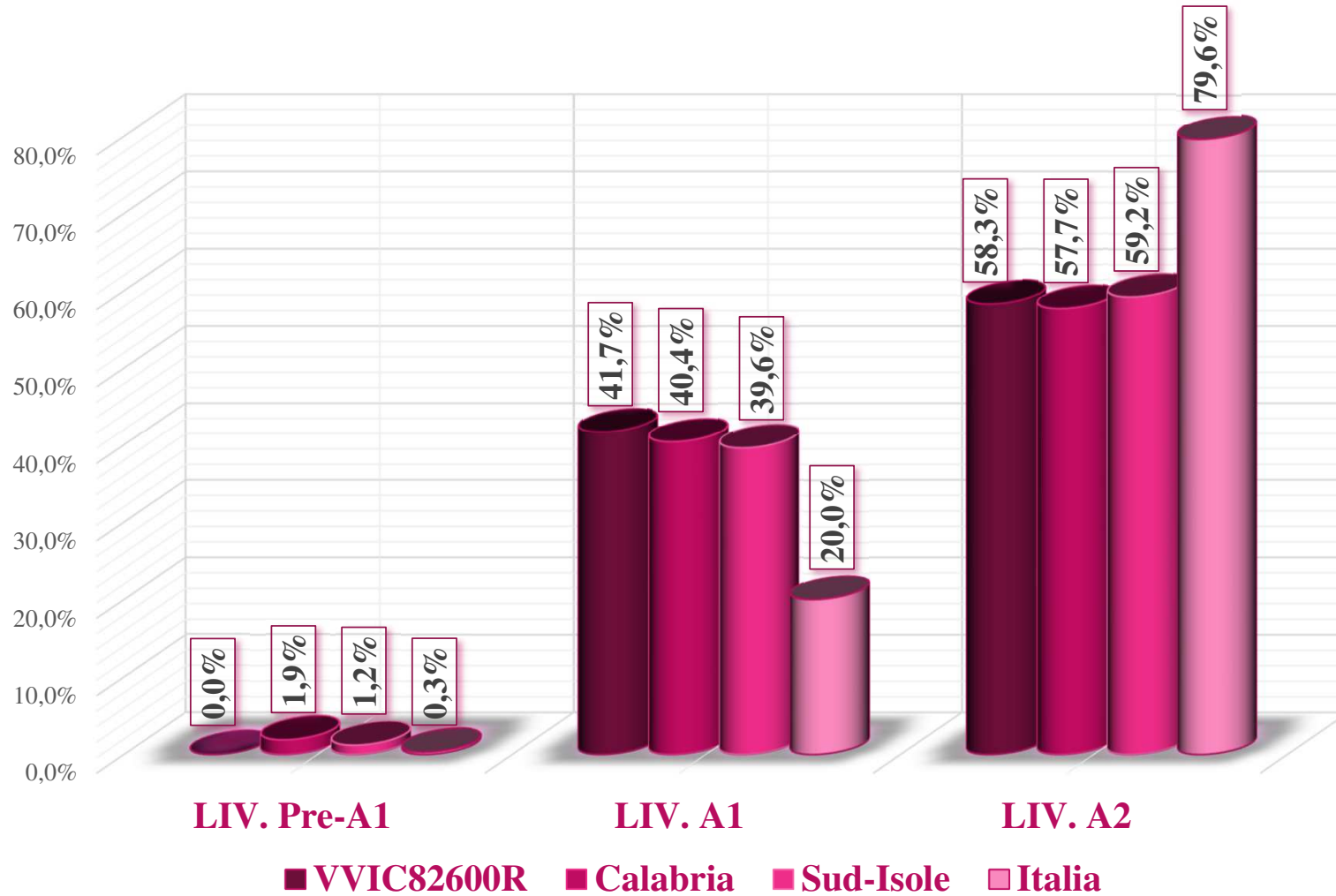
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili
ESCS medio-basso - INGLESE LISTENING - Istituto/altri
indici



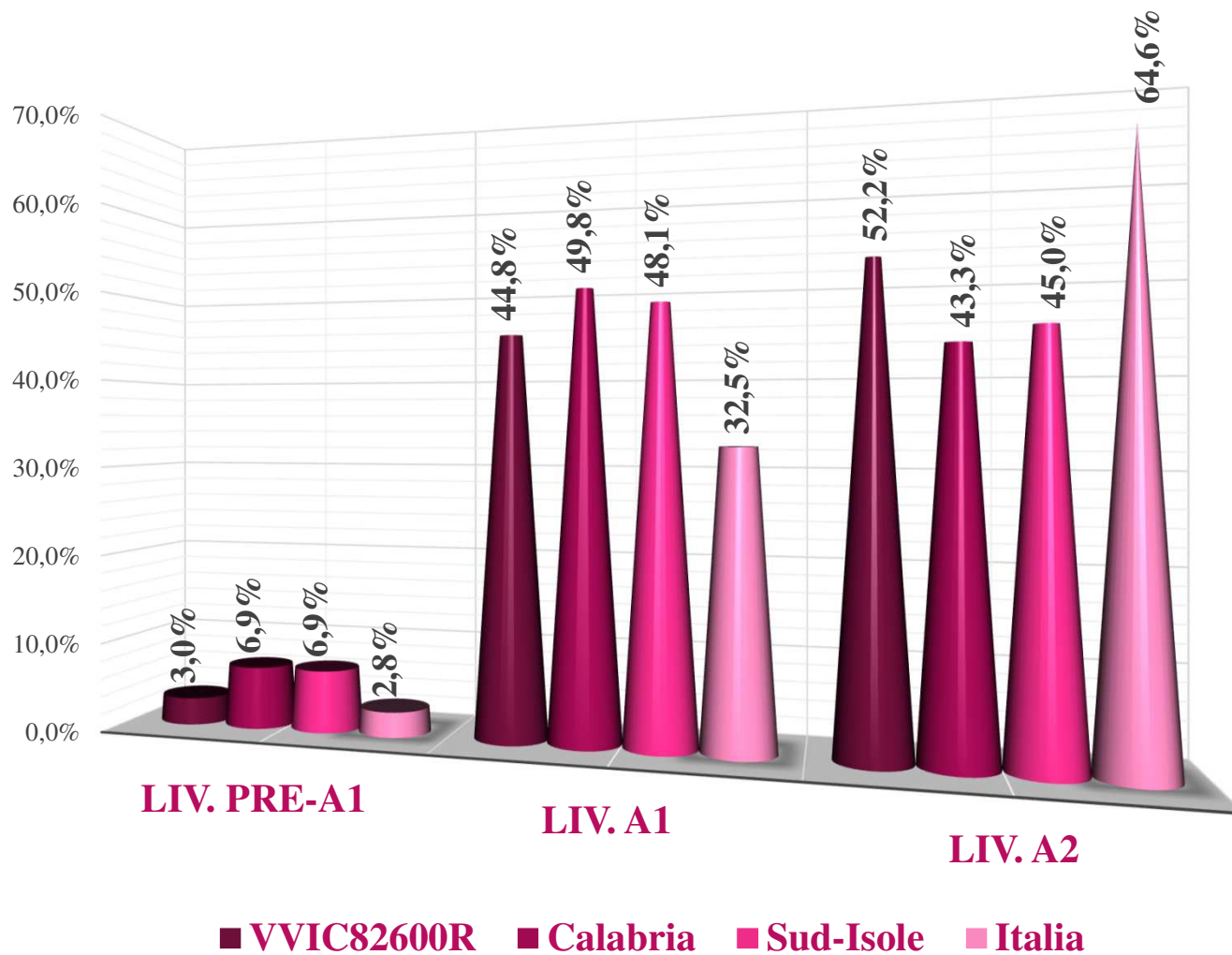
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili
ESCS medio-alto - INGLESE LISTENING - Istituto/altri
indici



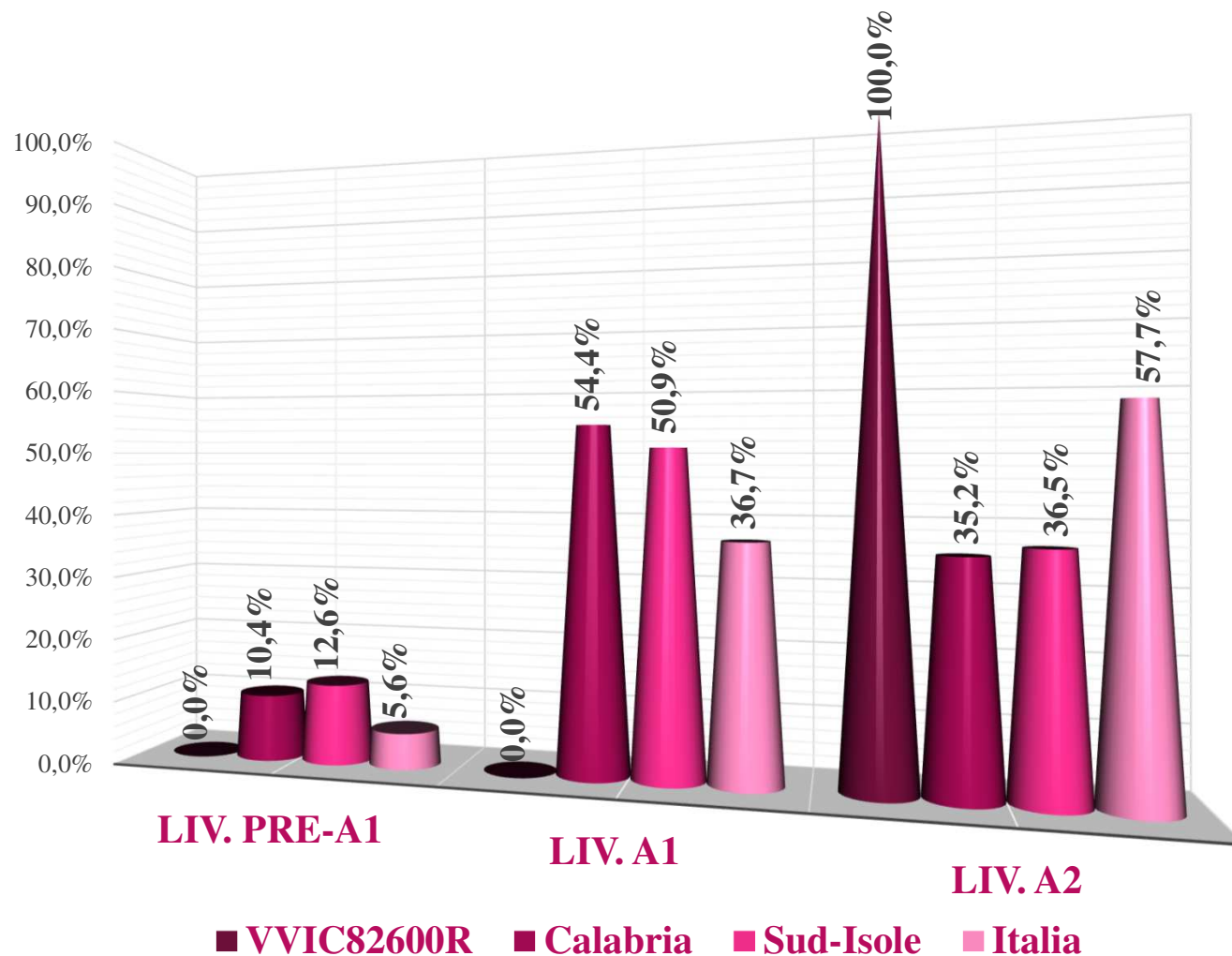
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili
ESCS alto - INGLESE LISTENING - Istituto/altri indici



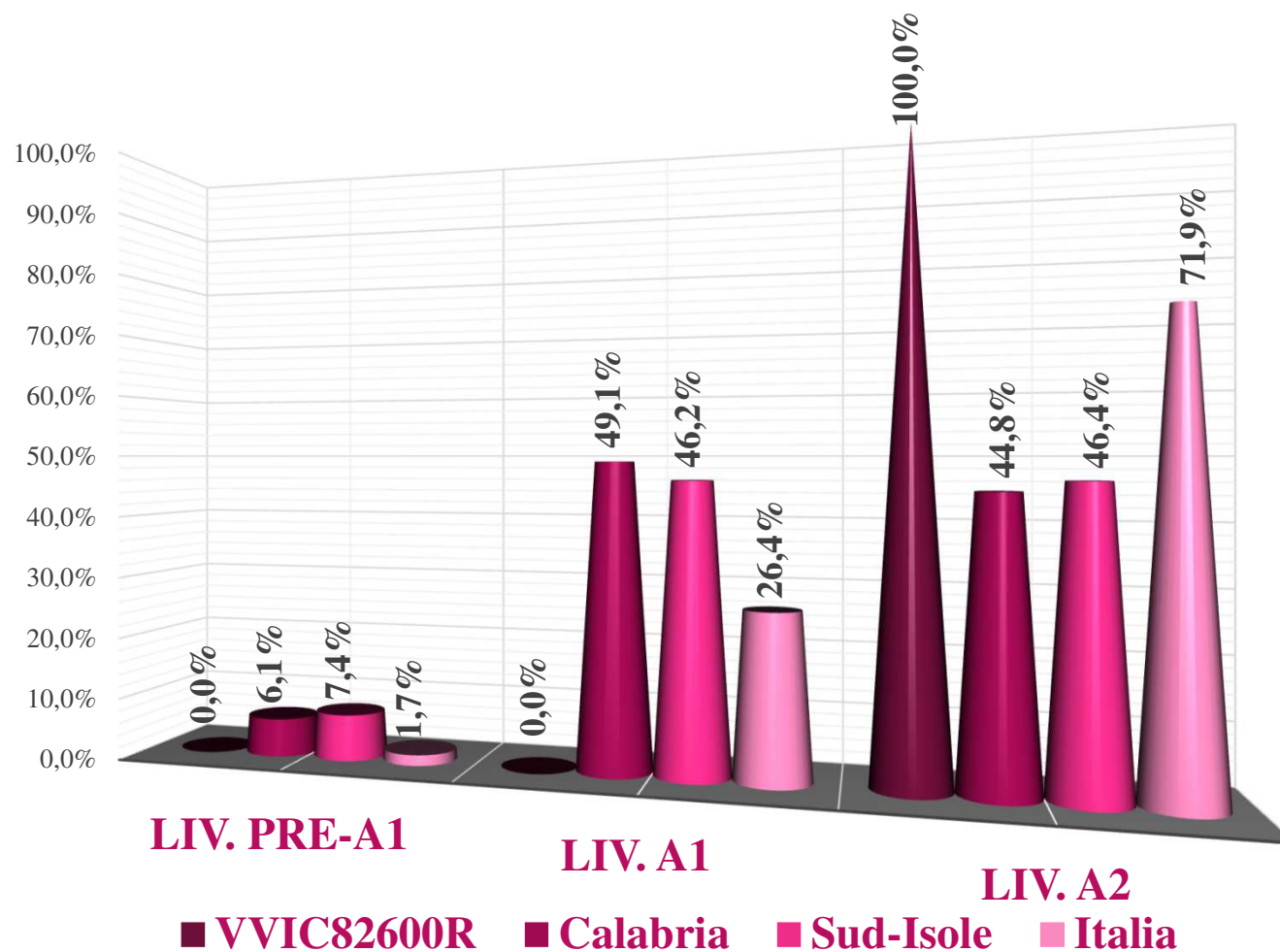
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine
- Nativi - INGLESE LISTENING - Istituto/altri indici



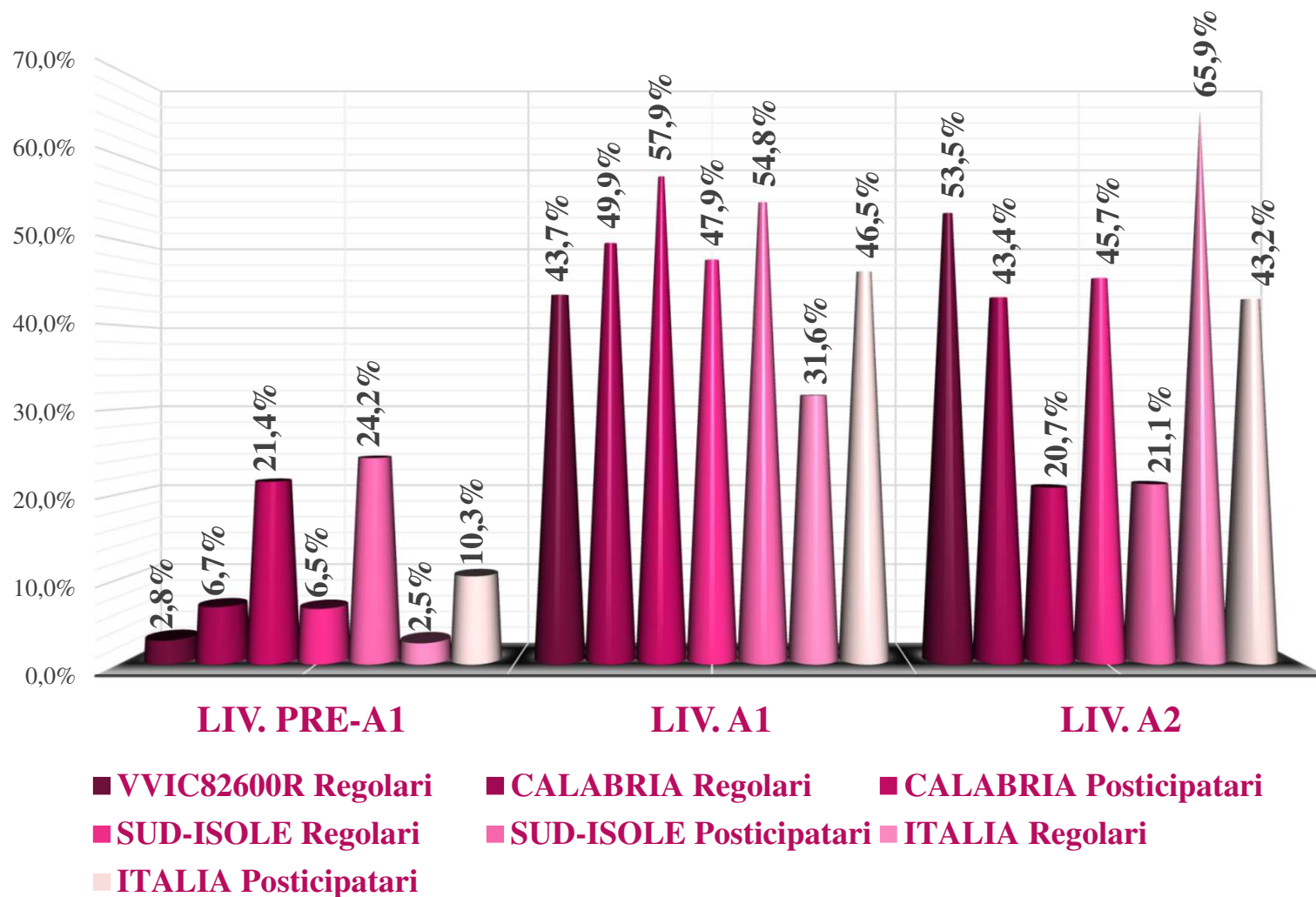
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine
- Stranieri di I generazione - ITALIANO - Istituto/altri indici



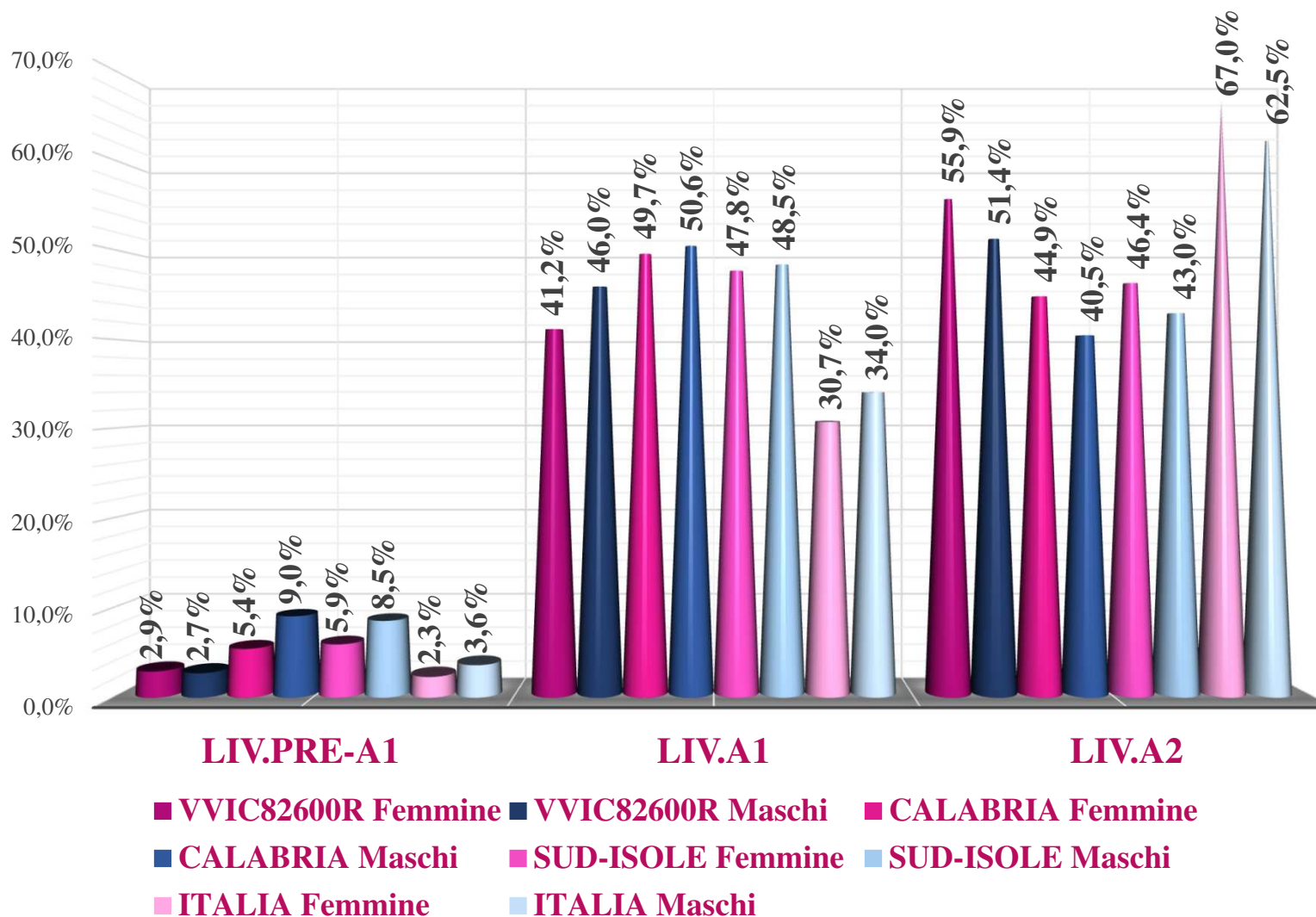
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine
- Stranieri di II generazione - ITALIANO - Istituto/altri indici



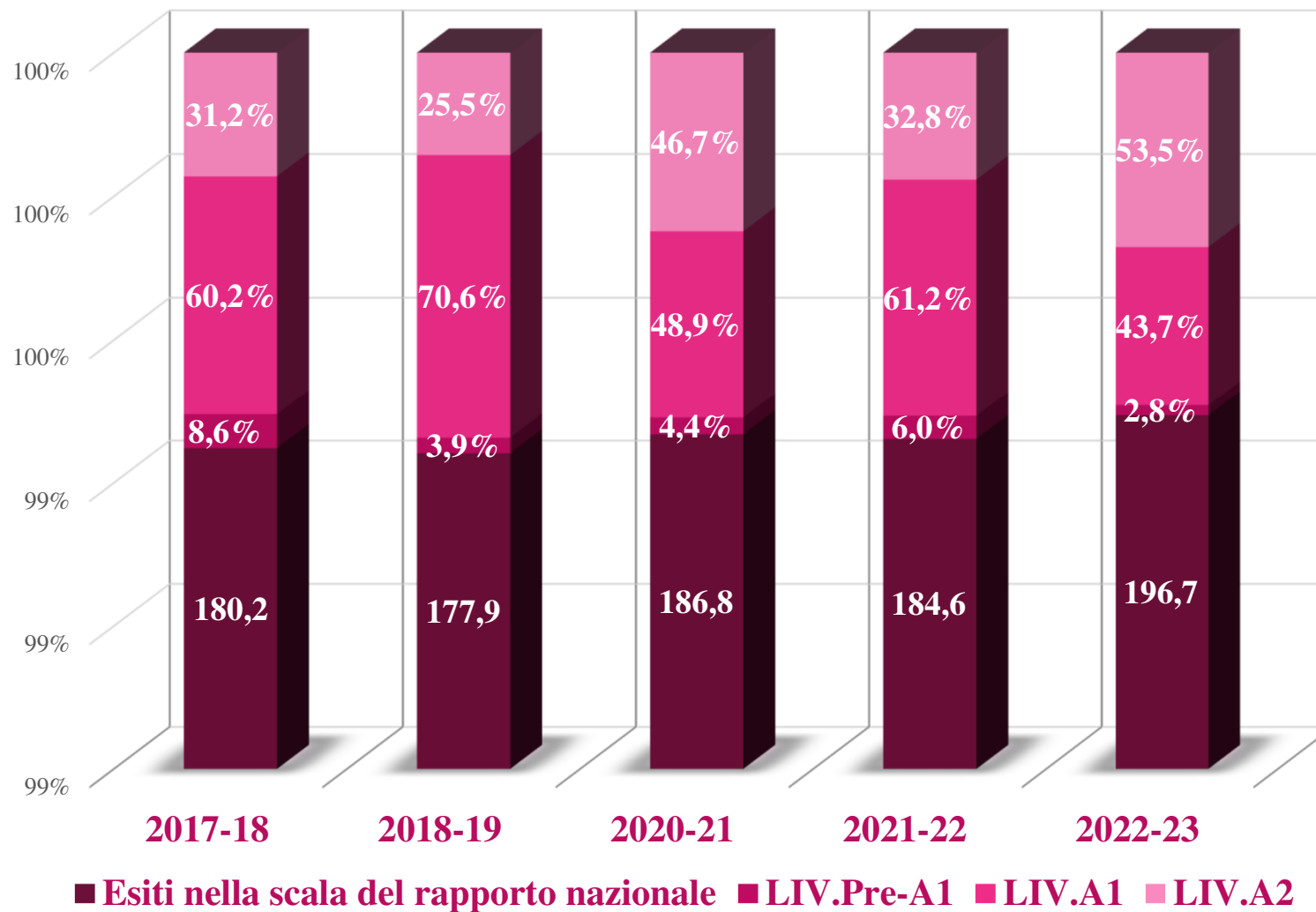
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per
Regolarità – INGLESE LISTENING - Istituto/altri indici**



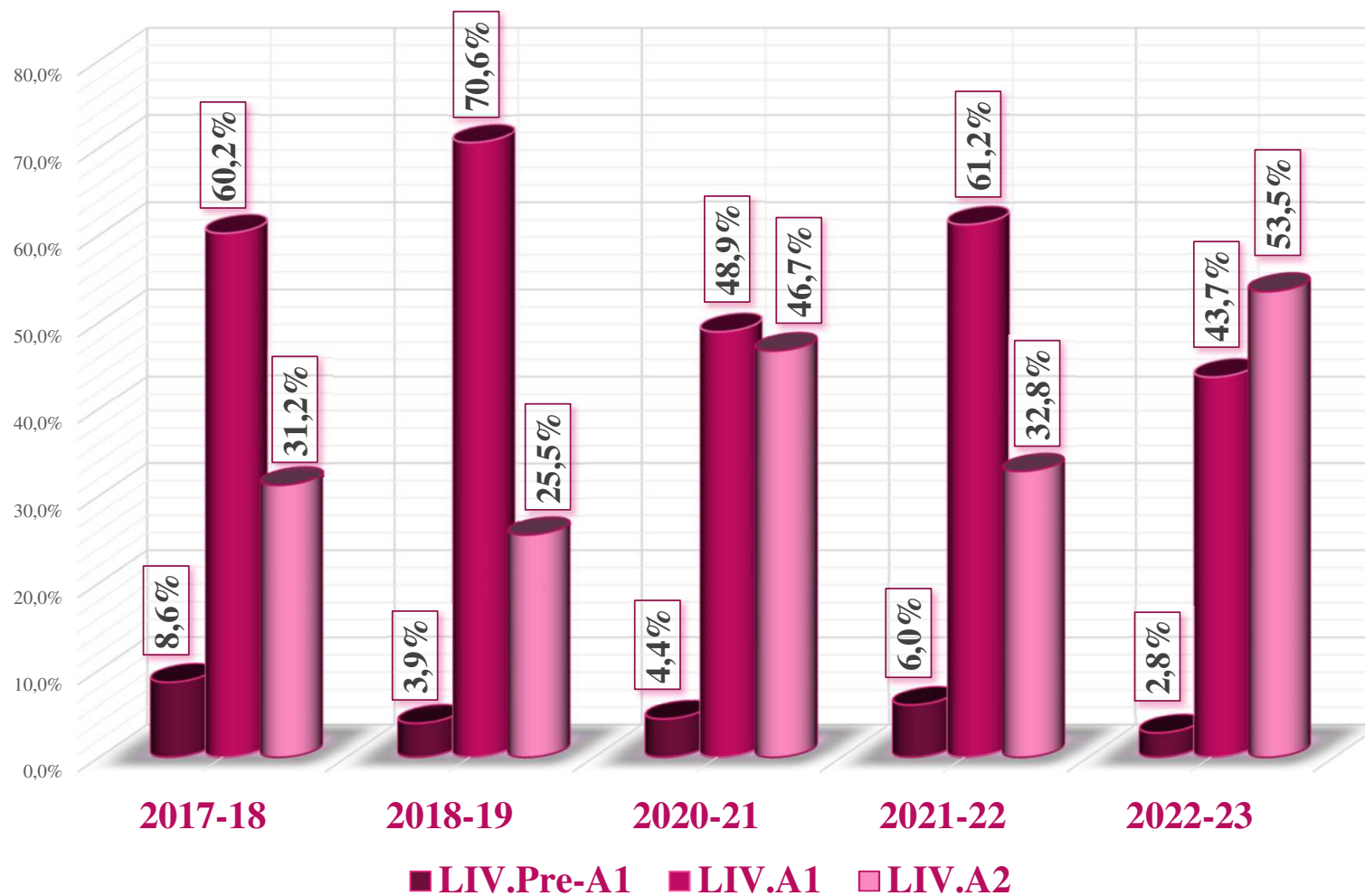
Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per **Genere** - INGLESE LISTENING - Istituto/altri indici



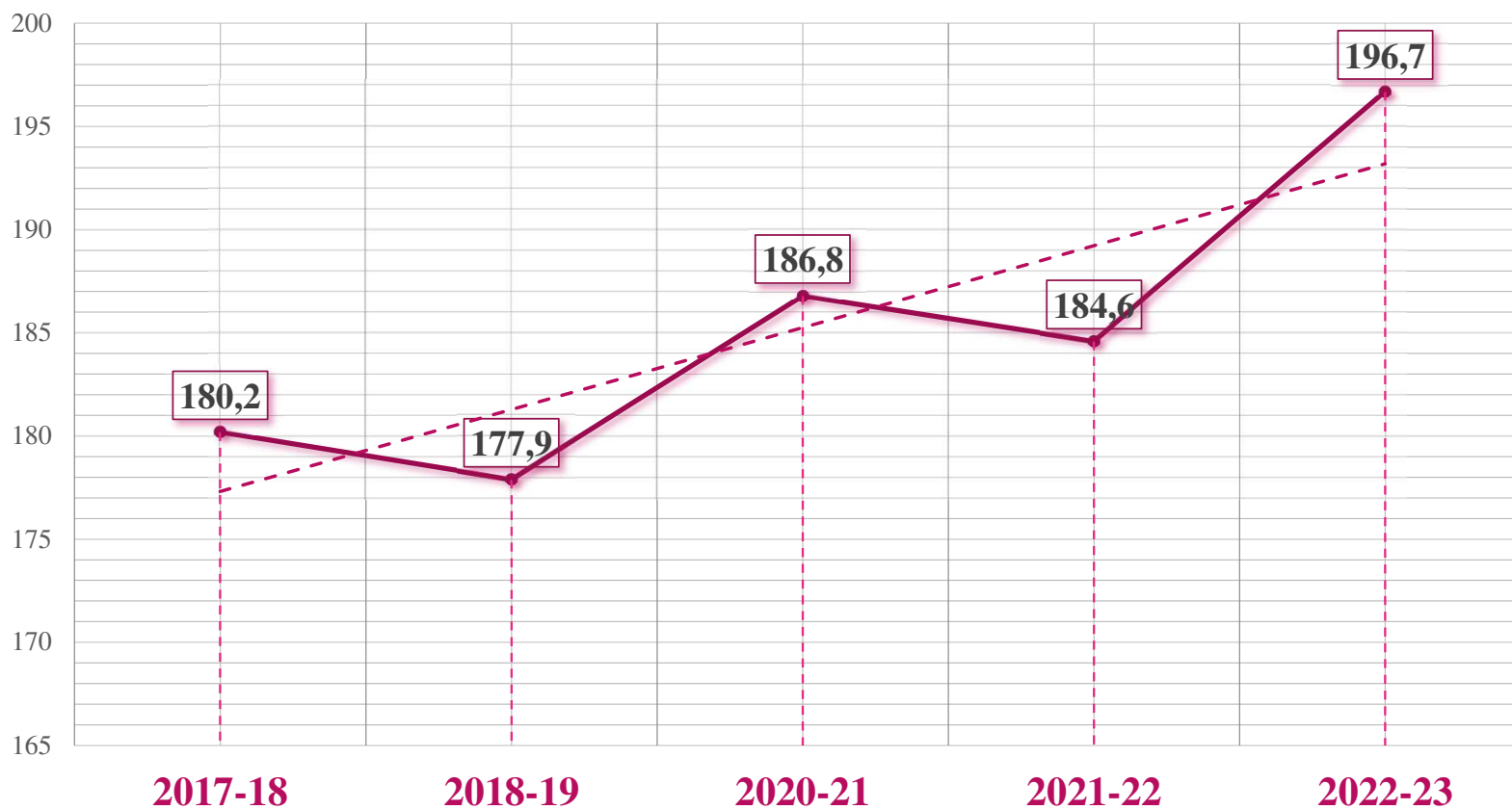
Andamento ultimi anni scolastici – INGLESE LISTENING



Andamento ultimi anni - INGLESE LISTENING - Istituto - livelli



Andamento ultimi anni - INGLESE LISTENING - Esiti nella scala del rapporto nazionale - Linea di tendenza



—●— Esiti nella scala del rapporto nazionale

- - - Lineare (Esiti nella scala del rapporto nazionale)