



*Ministero dell'istruzione  
e del merito*

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

*Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV013*

***Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"***

*Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073*

*Cod.mecc.: VVIC82600R – C.F.: 96013890791*

*Codice univoco UFE: UFBK1N - Codice IPA: istsc\_vvic82600R*

*E-mail: [vvic82600r@istruzione.it](mailto:vvic82600r@istruzione.it) - Pec: [vvic82600r@pec.istruzione.it](mailto:vvic82600r@pec.istruzione.it)*

*Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>*



# **Analisi risultati INVALSI dell'Anno Scolastico 2022/2023**

## **Classi III Secondaria di I Grado**

**Elaborazione a cura della referente della Funzione Strumentale  
Prof.ssa Alessandra Castelli**

## SCOPO DELL'ANALISI

L'INVALSI restituisce alle scuole, in forma riservata e nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente, e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'Offerta Formativa e delle pratiche didattiche del nostro Istituto e riguardano fondamentalmente i seguenti aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di italiano, di matematica e di inglese (classi II e V Primaria e III Sec. di I grado) nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova;
- la distribuzione per livelli di apprendimento in una scala di valori da 1 a 5;
- la correlazione tra il voto attribuito dai docenti e gli esiti delle prove Invalsi;
- l'andamento negli ultimi anni scolastici dell'istituzione scolastica nel suo complesso;
- il valore aggiunto ossia il peso dell'effetto scuola (insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti quali scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.), sugli esiti delle prove, al netto dei fattori esogeni sulle quali la scuola stessa non può intervenire direttamente (contesto sociale generale, origine sociale degli studenti, preparazione pregressa degli allievi, ecc.).

## I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto. Il dirigente scolastico e il referente per la valutazione possono visualizzare due tavole, una per la prova di italiano e l'altra per la prova di matematica, che consentono di conoscere il numero di studenti di ogni singola classe per ciascuno dei livelli di apprendimento definiti (Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento).

Nell'intento di favorire il confronto anche con realtà esterne, sono riportate anche le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro-area e dell'Italia.

I 5 gruppi sono stati identificati in base alla media dei livelli di apprendimento nazionale, con i valori disposti fra le seguenti soglie:

Livello 1 = studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 = tra il 75 e l'95% della media nazionale

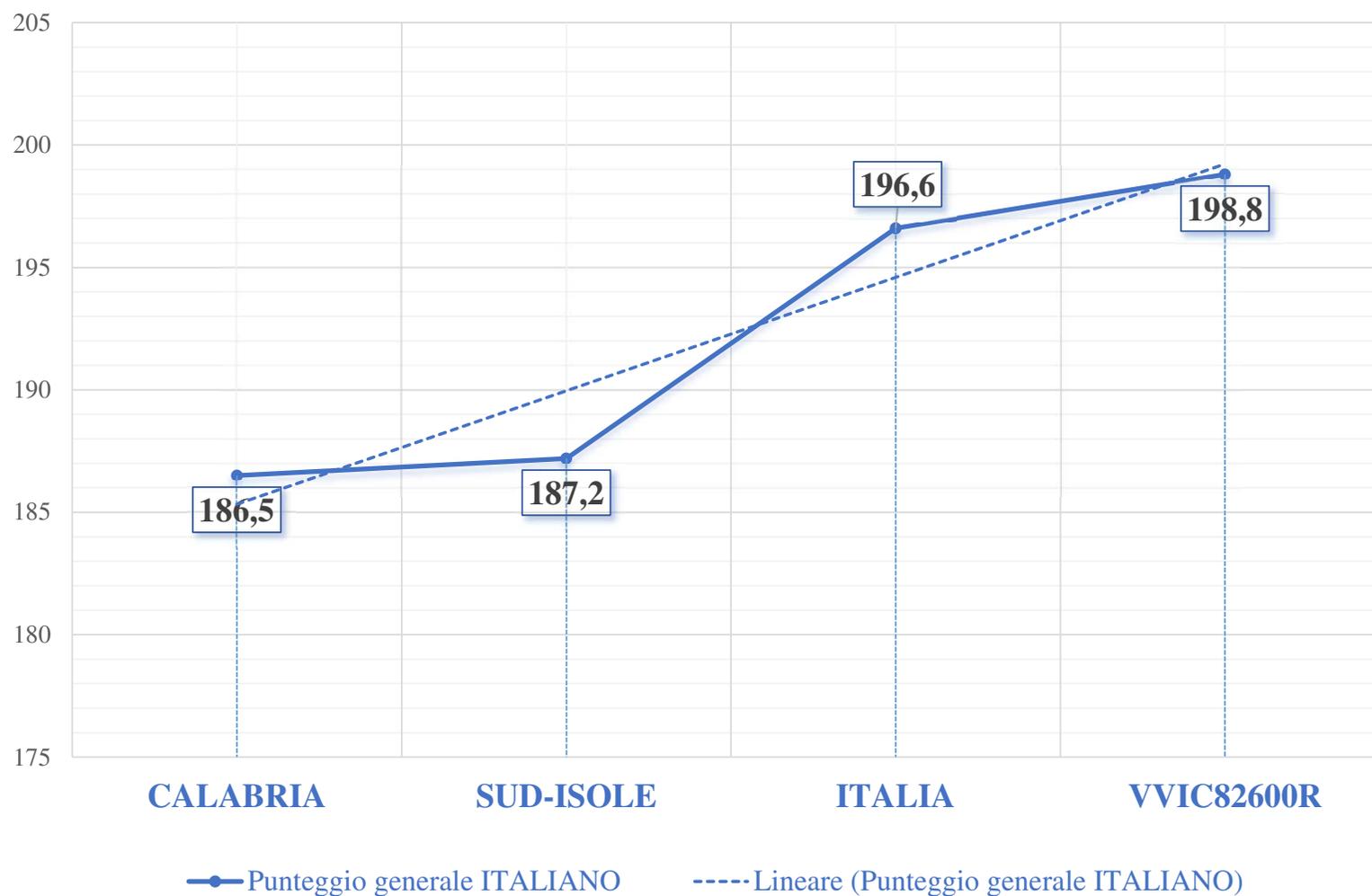
Livello 3 = tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 = tra il 110 e il 125% della media nazionale

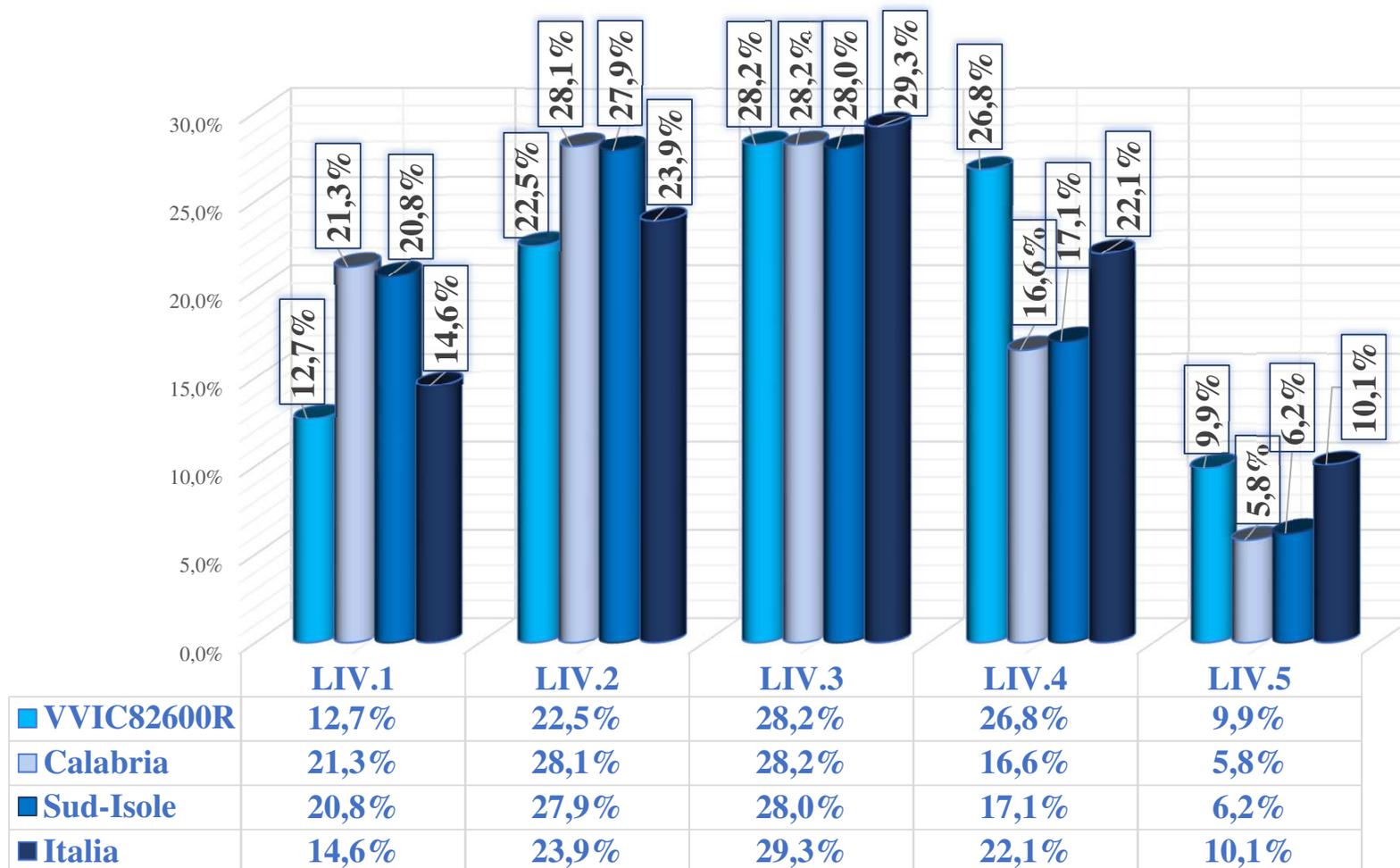
Livello 5 = oltre il 125% della media nazionale.

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

## PUNTEGGI GENERALI - ITALIANO Confronto Istituto/altri indici - linea di tendenza

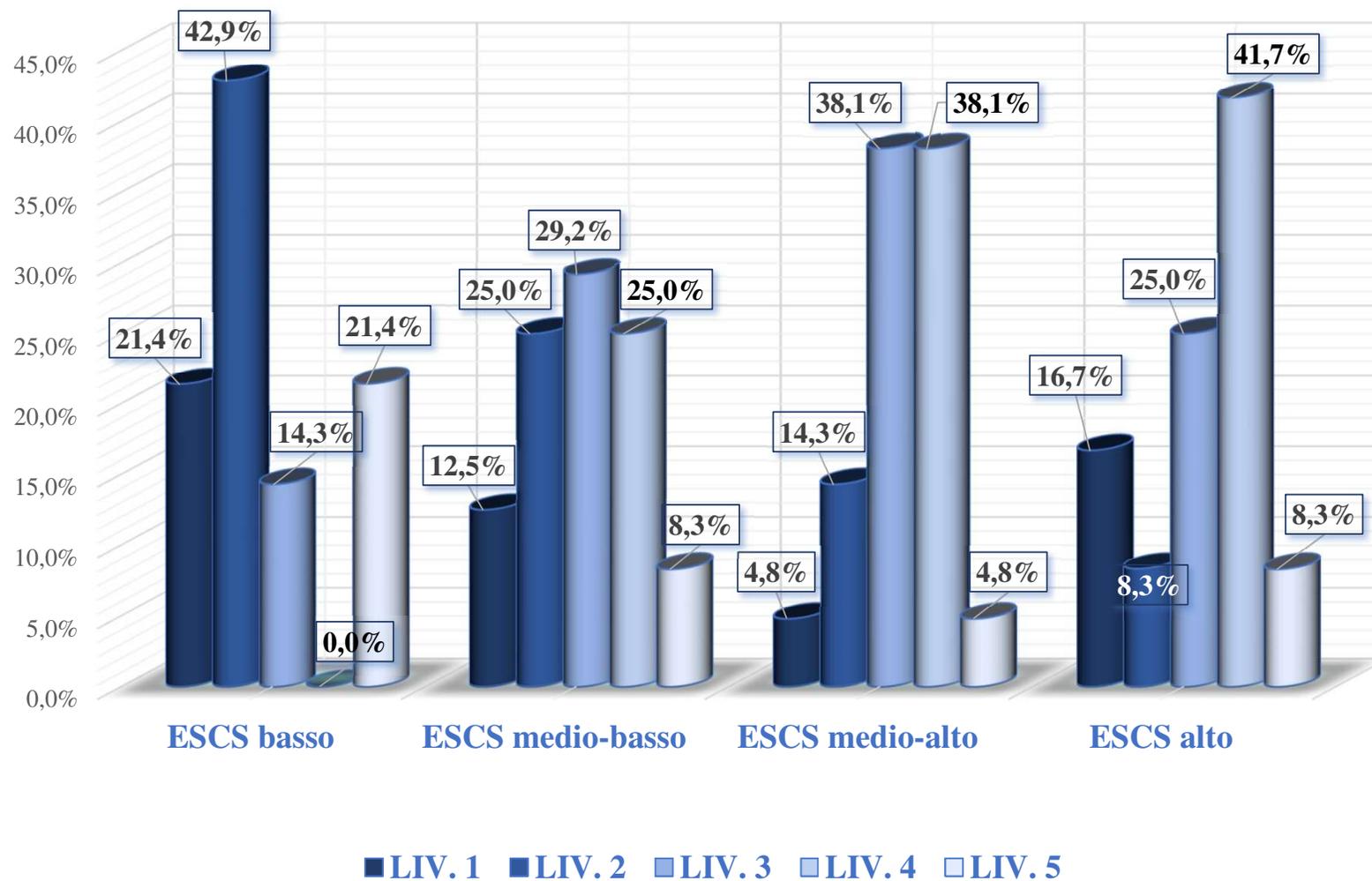


**Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento - ITALIANO -  
Percentuali Istituto/altri indici - classi terze Sc. Sec. I Gr.**

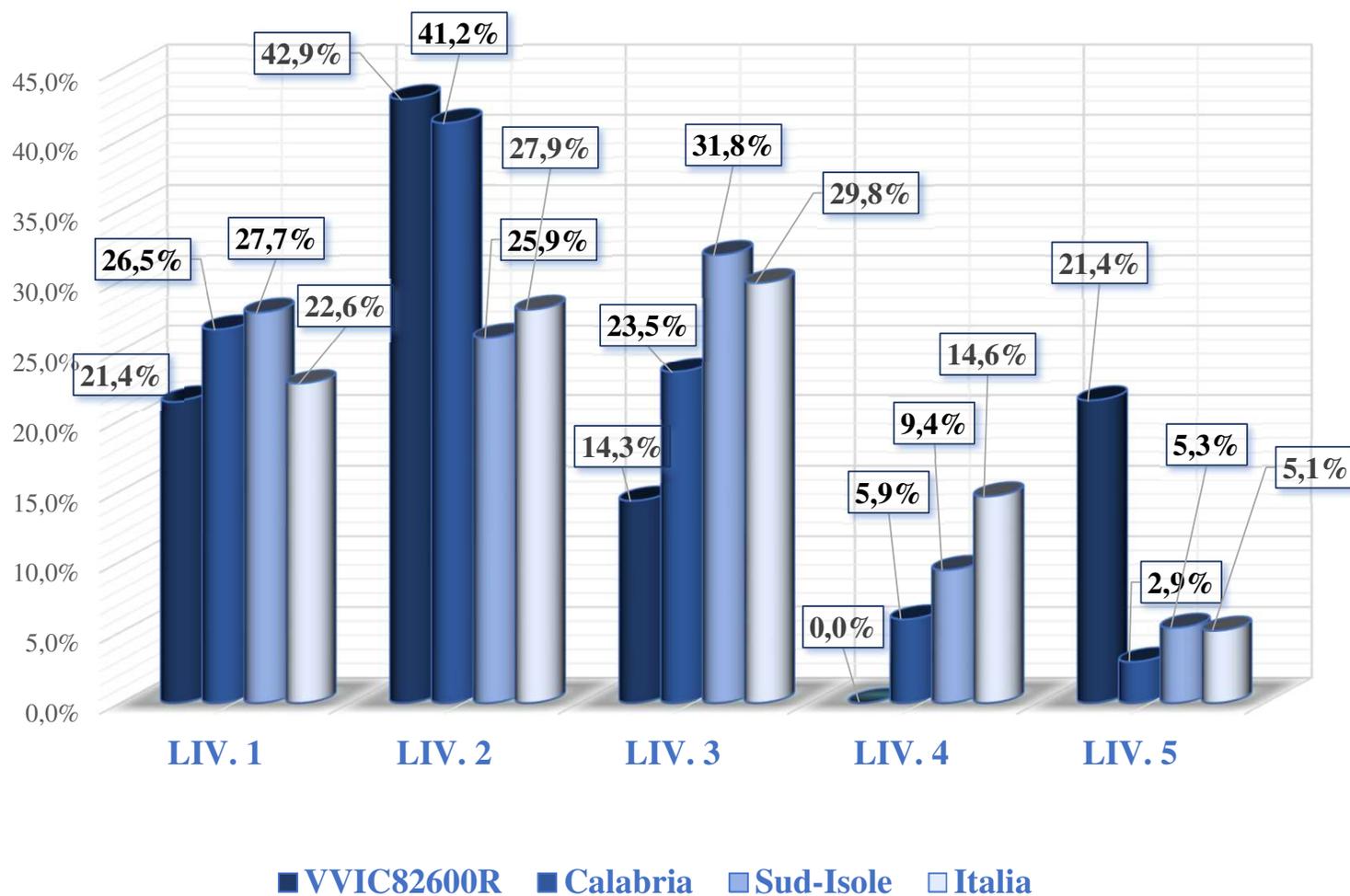


■ VVIC82600R   ■ Calabria   ■ Sud-Isole   ■ Italia

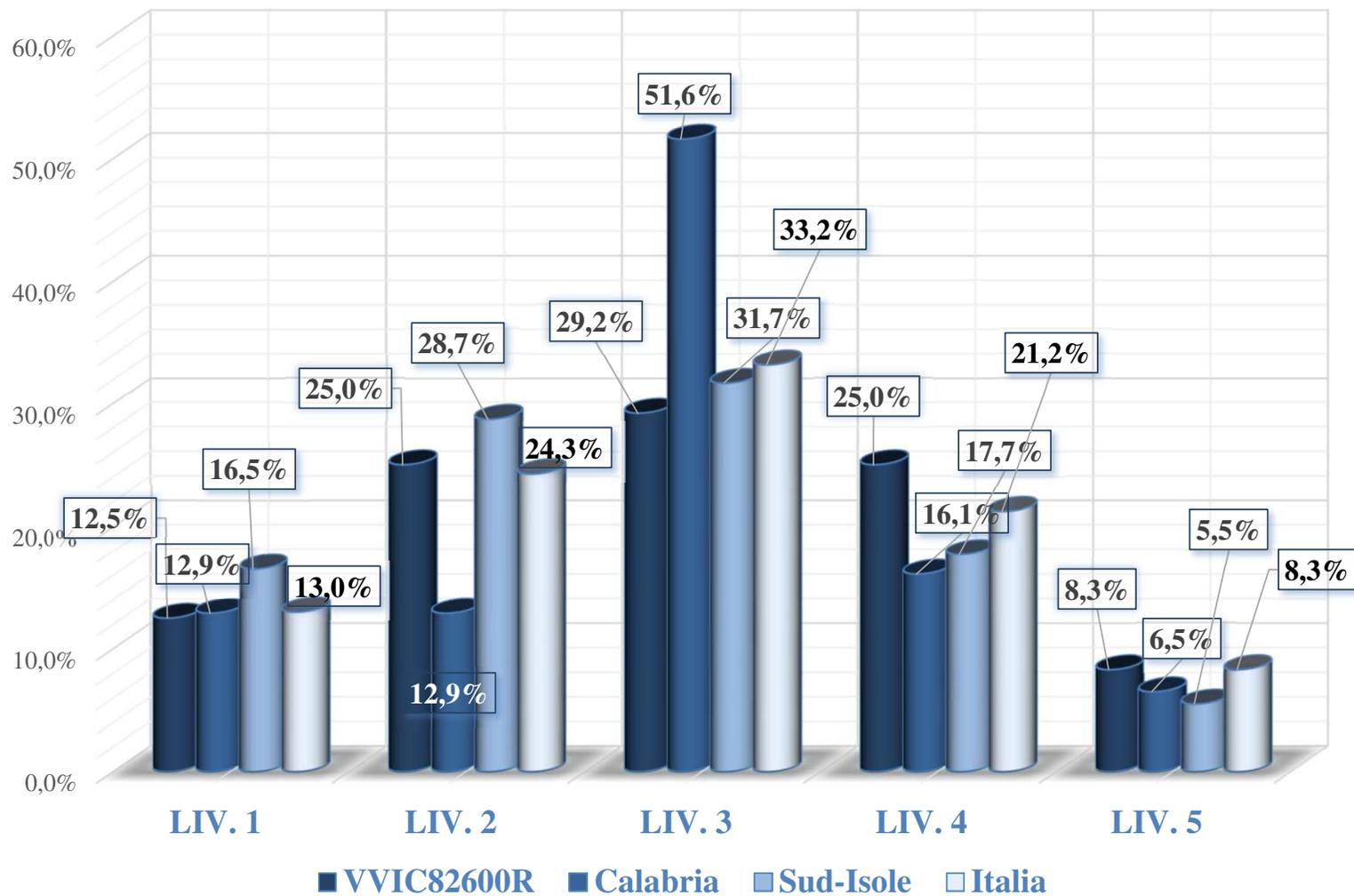
## Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS - ITALIANO - Istituto



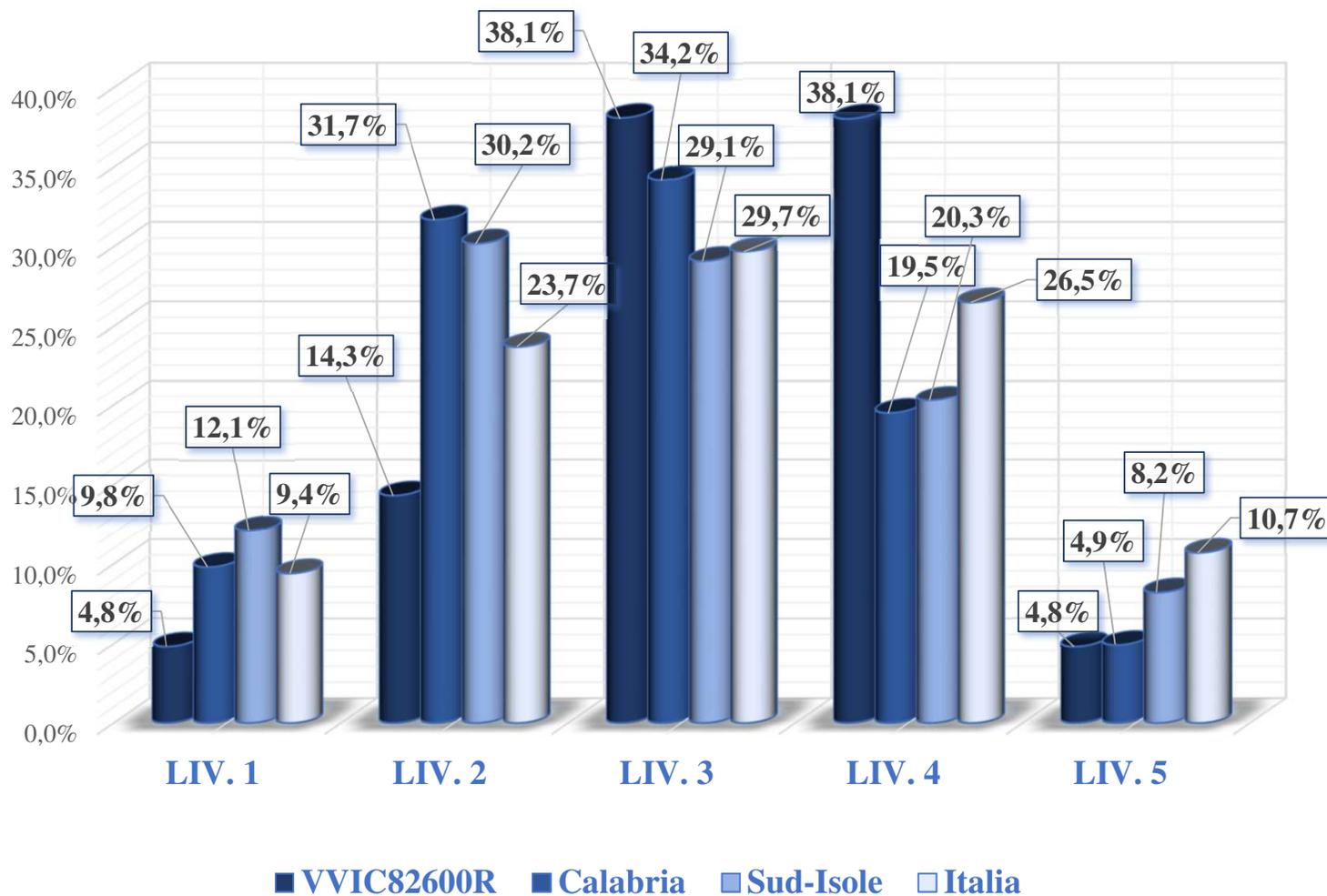
## Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS basso - ITALIANO - Istituto/altri indici



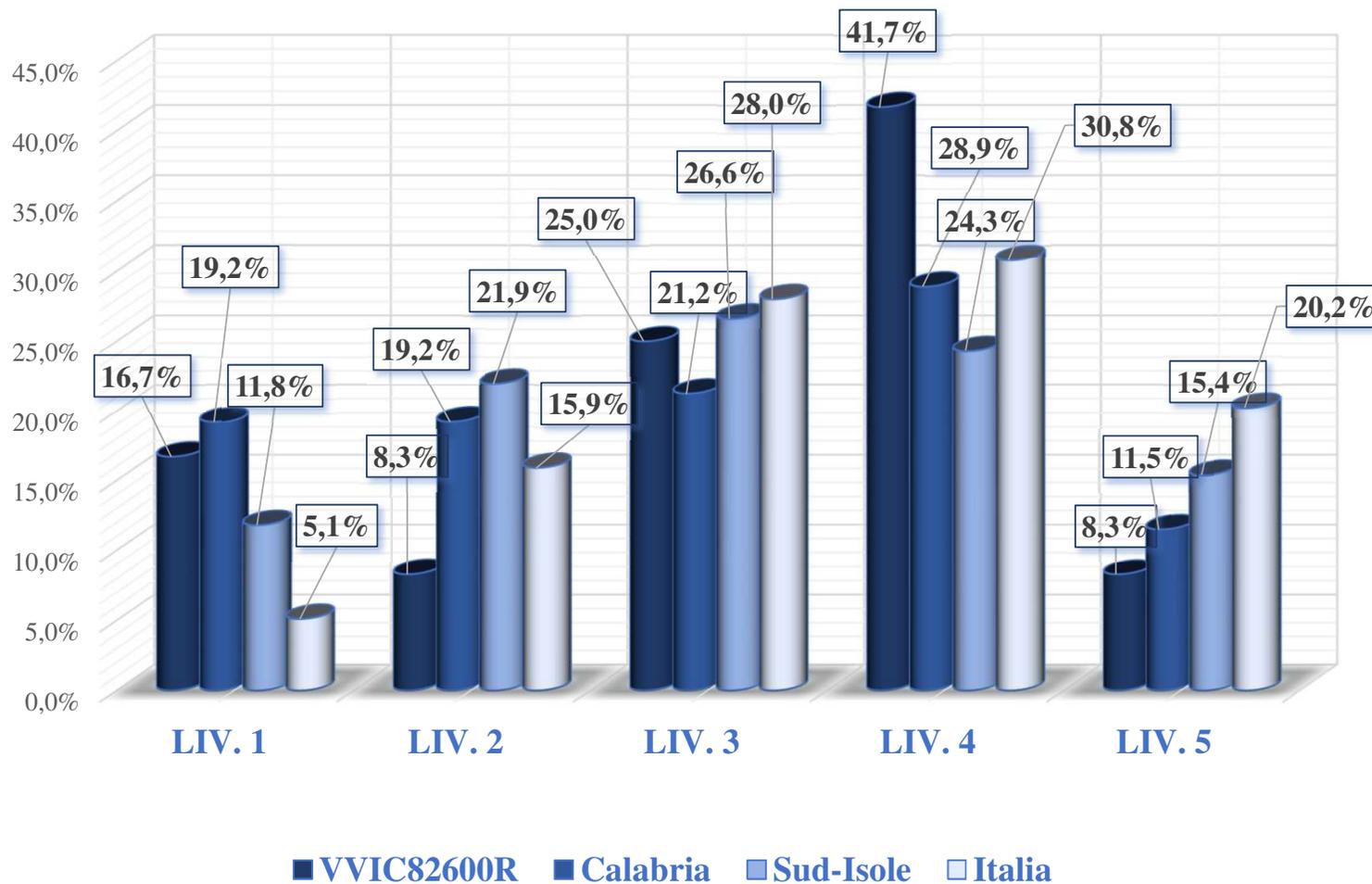
## Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS medio-basso - ITALIANO - Istituto/altri indici



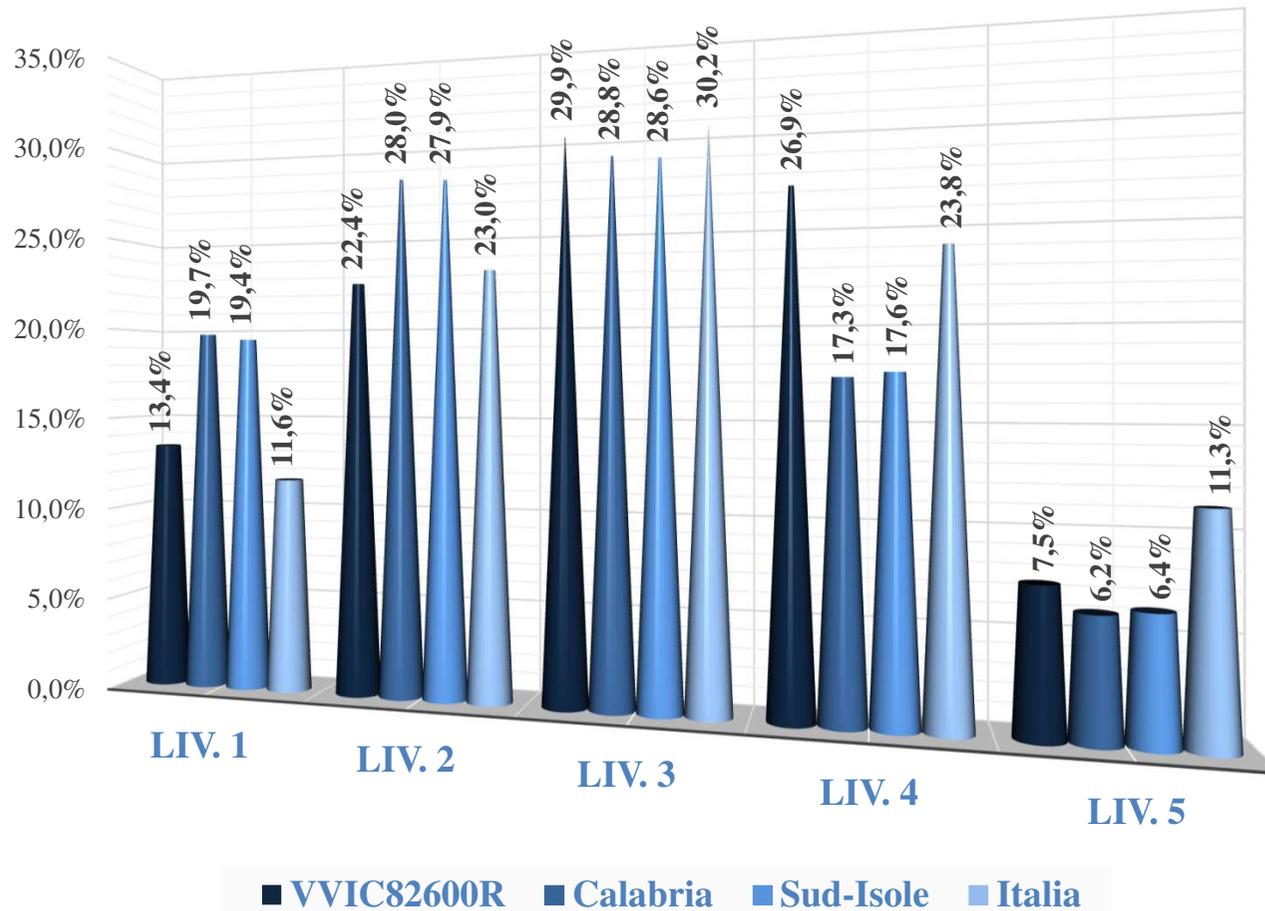
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per  
quartili ESCS medio-alto - ITALIANO - Istituto/altri indici**



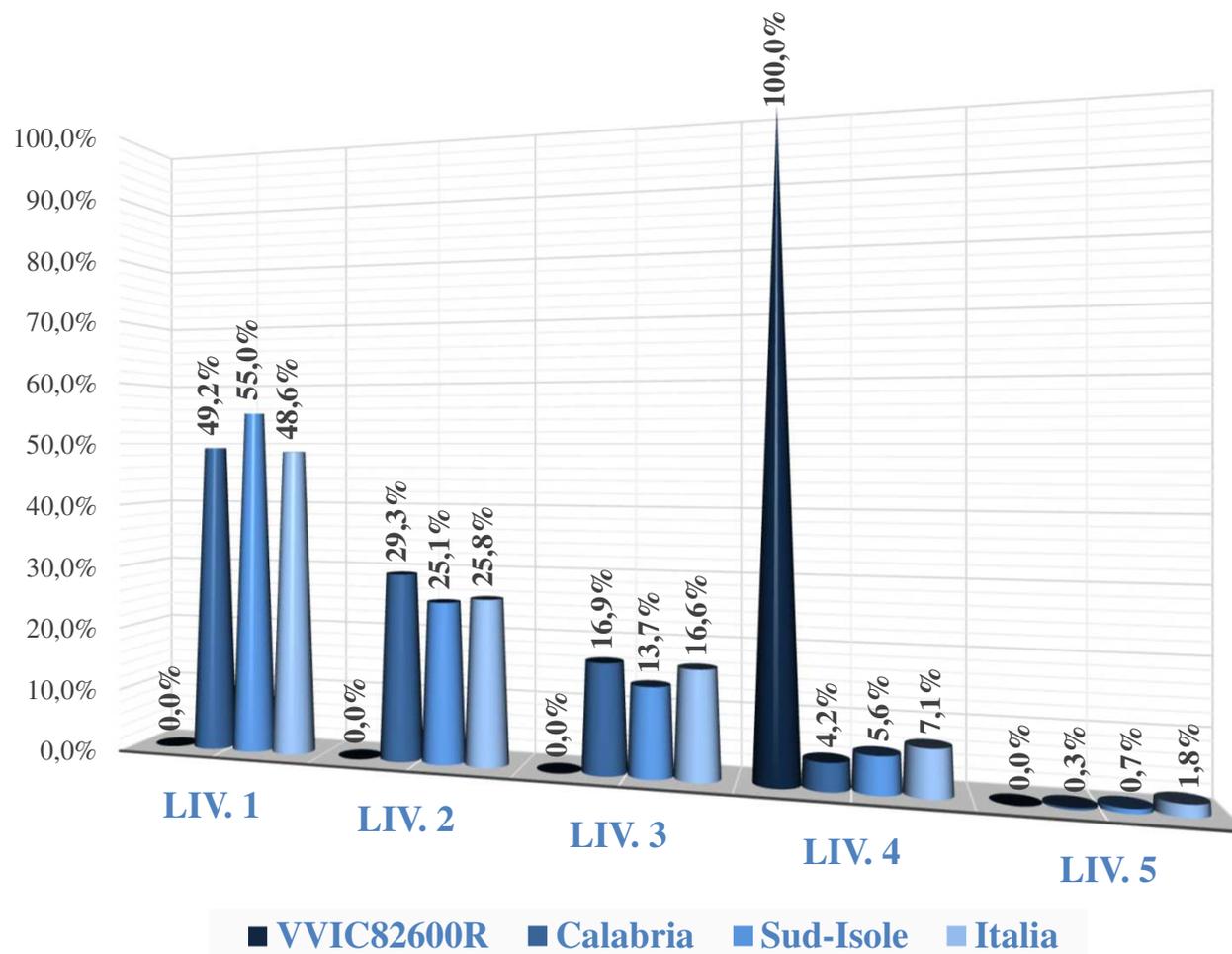
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili**  
**ESCS alto - ITALIANO - Istituto/altri indici**



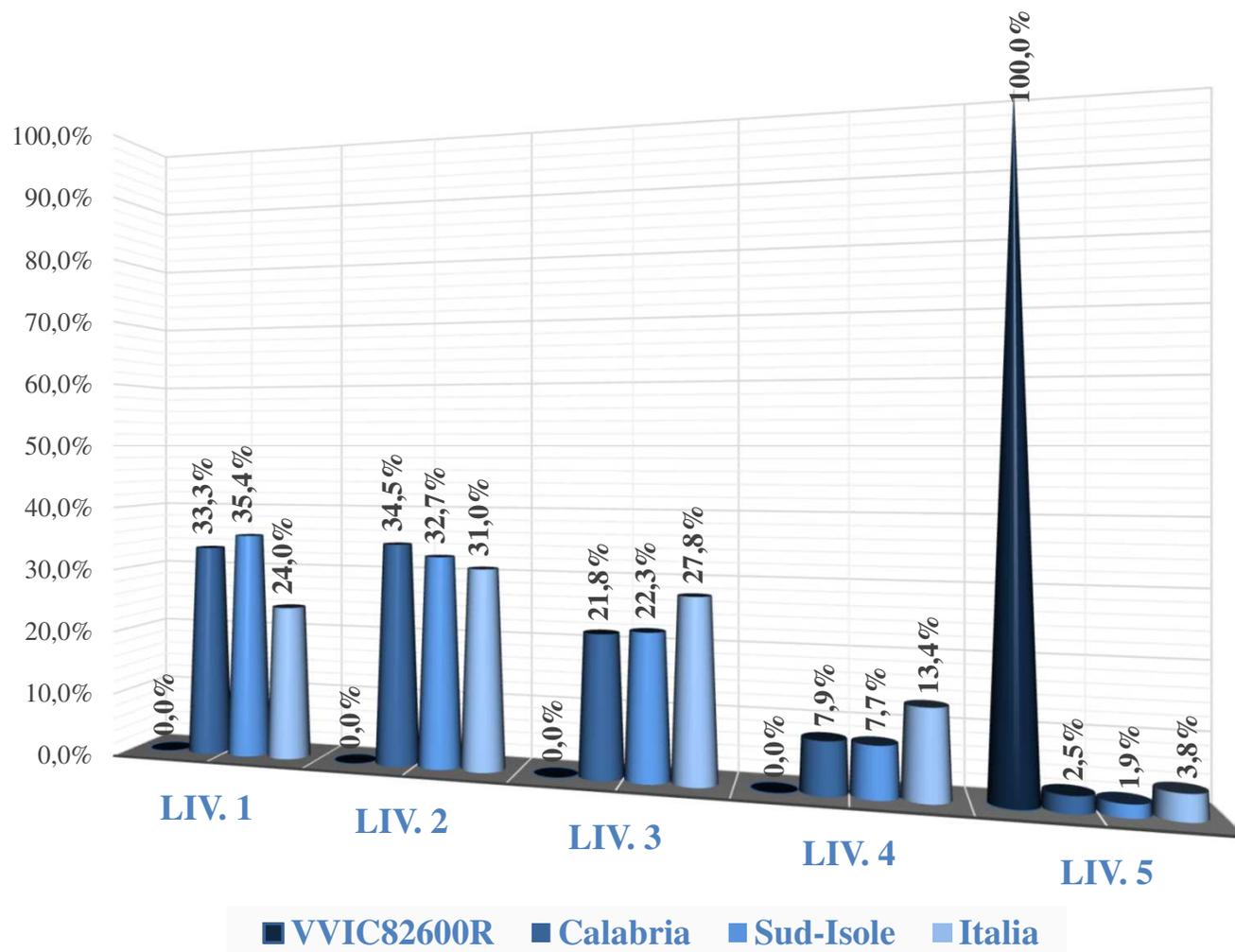
## Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine – Nativi - ITALIANO - Istituto/altri indici



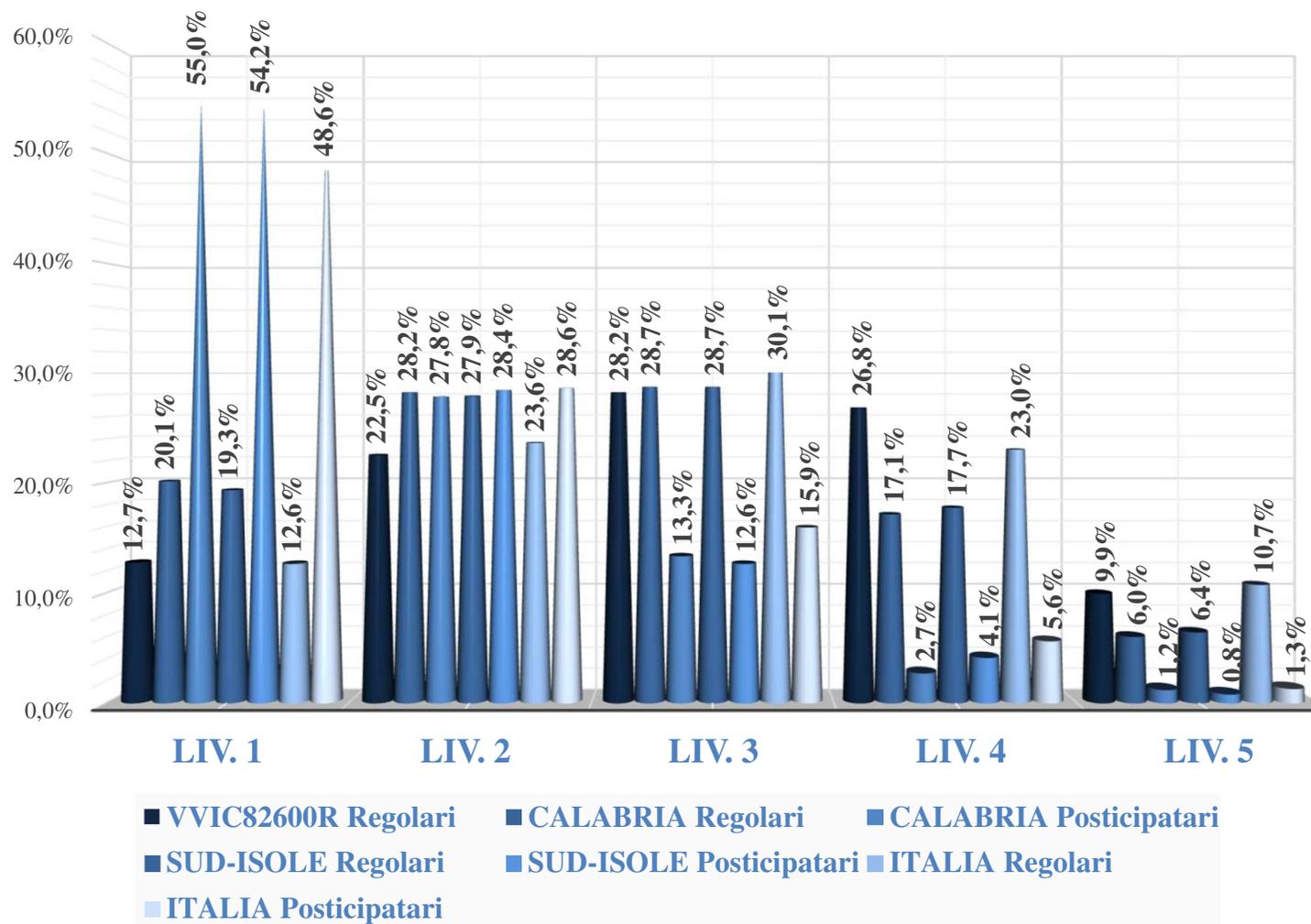
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per**  
**Origine - Stranieri di I generazione - ITALIANO -**  
**Istituto/altri indici**



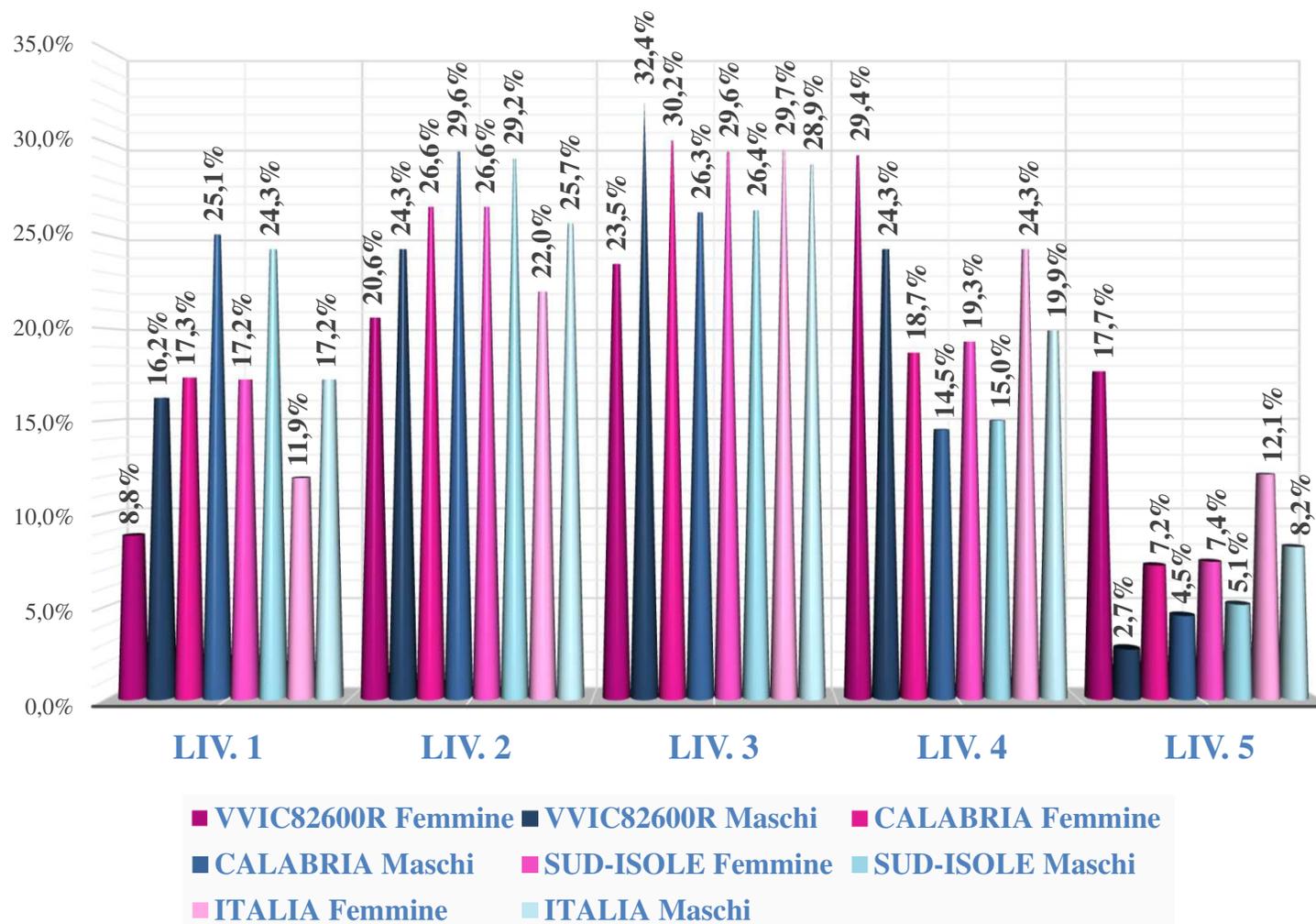
## Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine - Stranieri di II generazione - ITALIANO - Istituto/altri indici



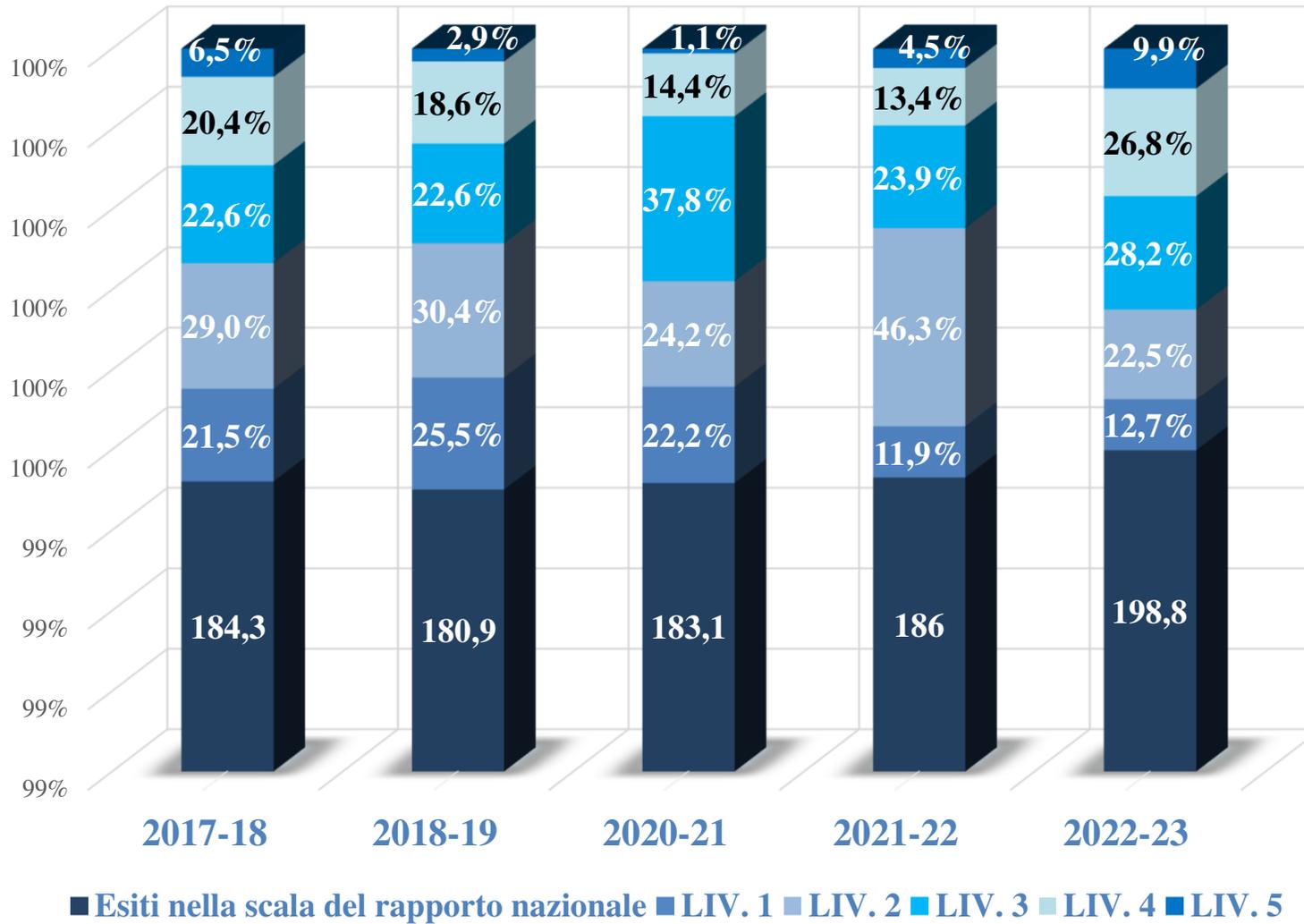
## Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità - ITALIANO - Istituto/altri indici



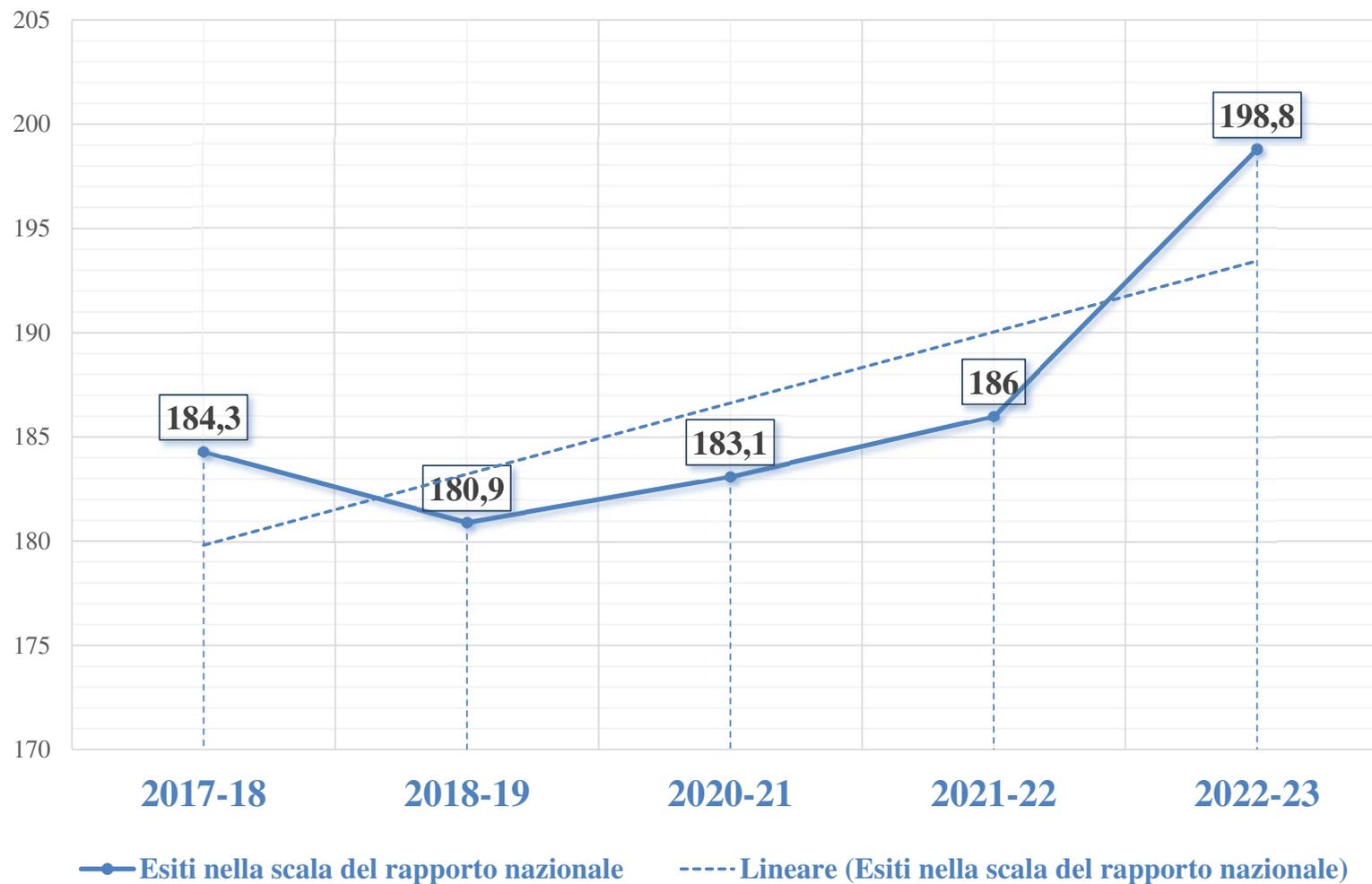
## Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Genere - ITALIANO - Istituto/altri indici



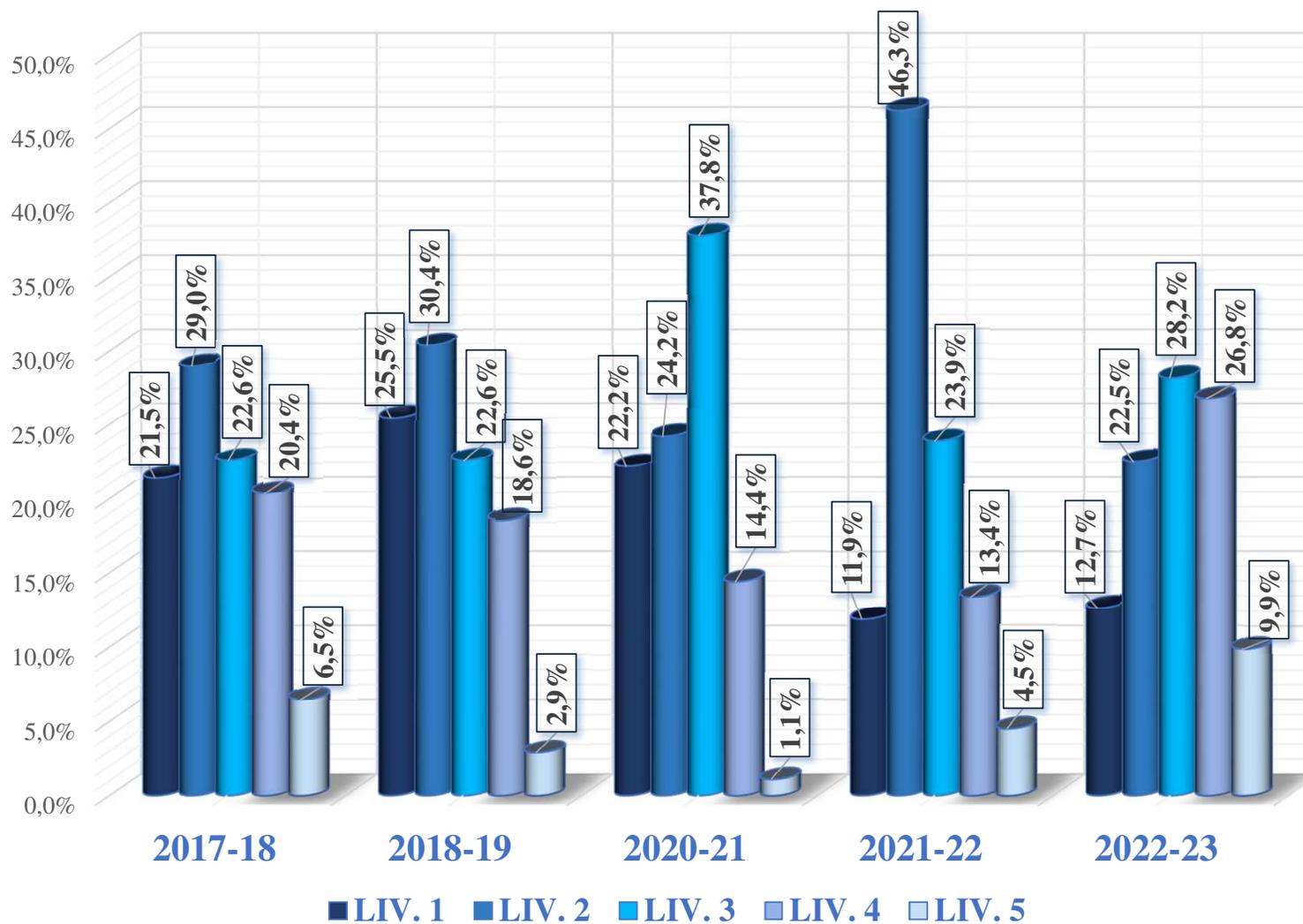
## Andamento ultimi anni scolastici - ITALIANO



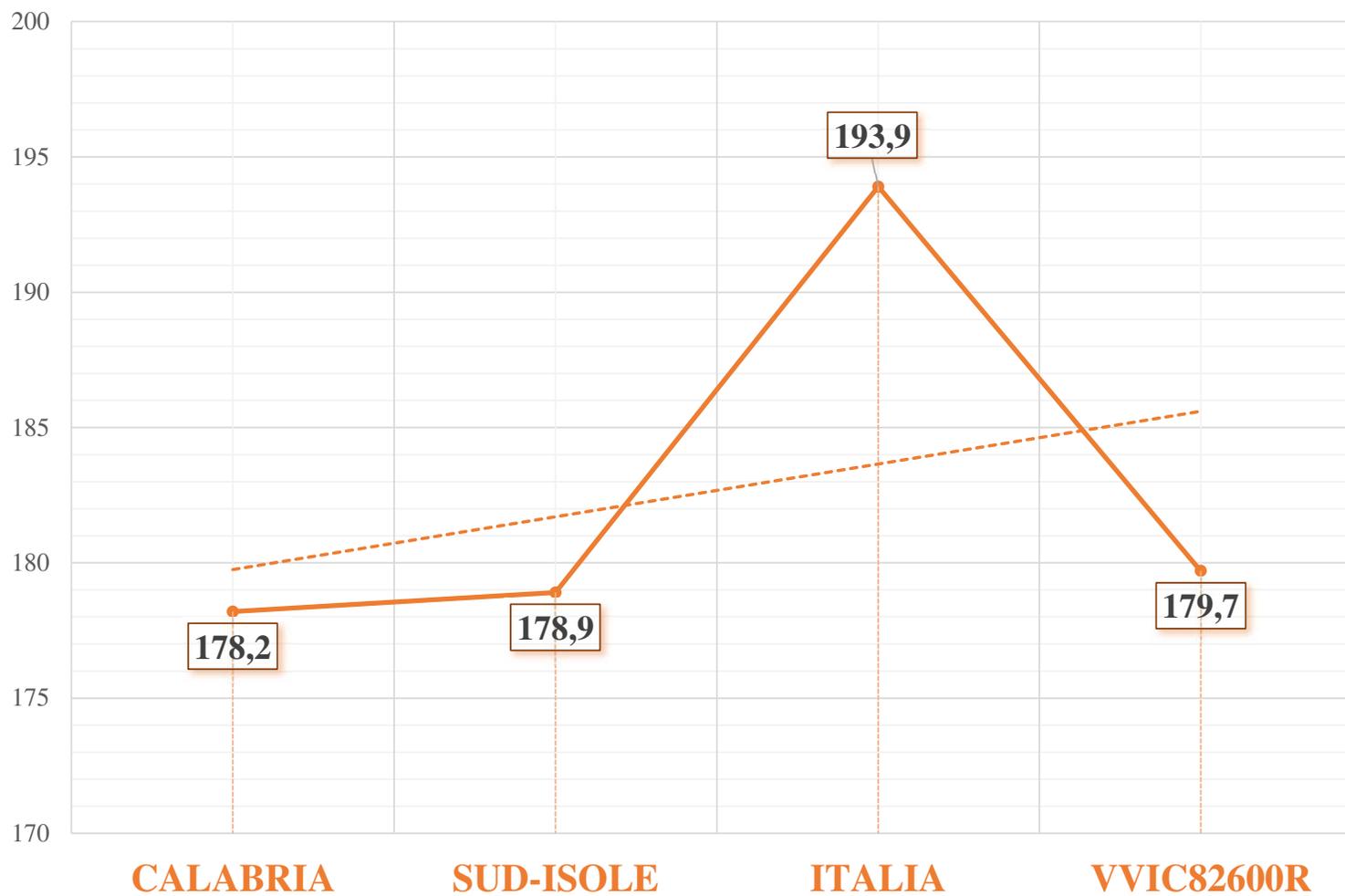
## Andamento ultimi anni - ITALIANO - Esiti nella scala del rapporto nazionale - Linea di tendenza



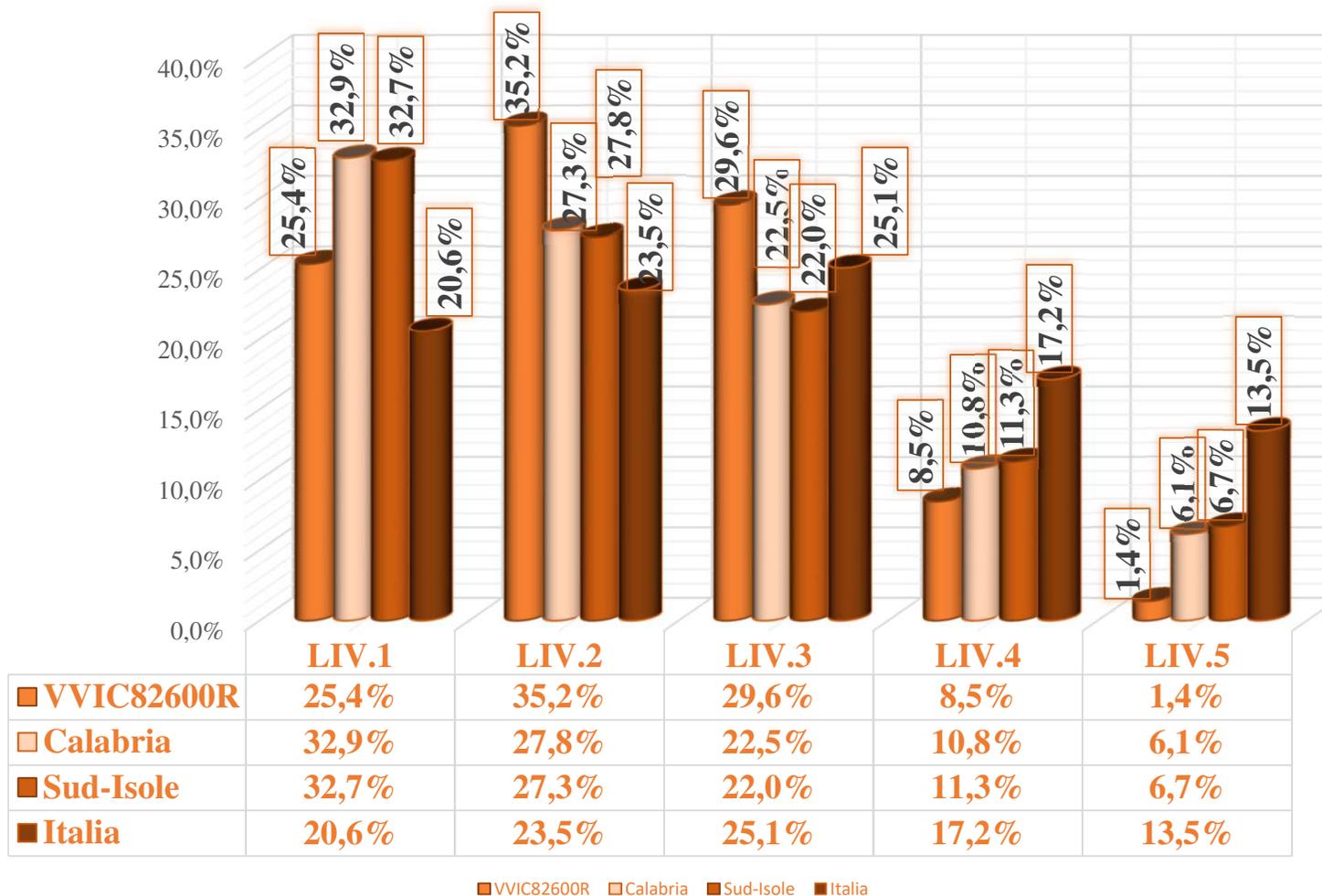
## Andamento ultimi anni - ITALIANO - Istituto - livelli



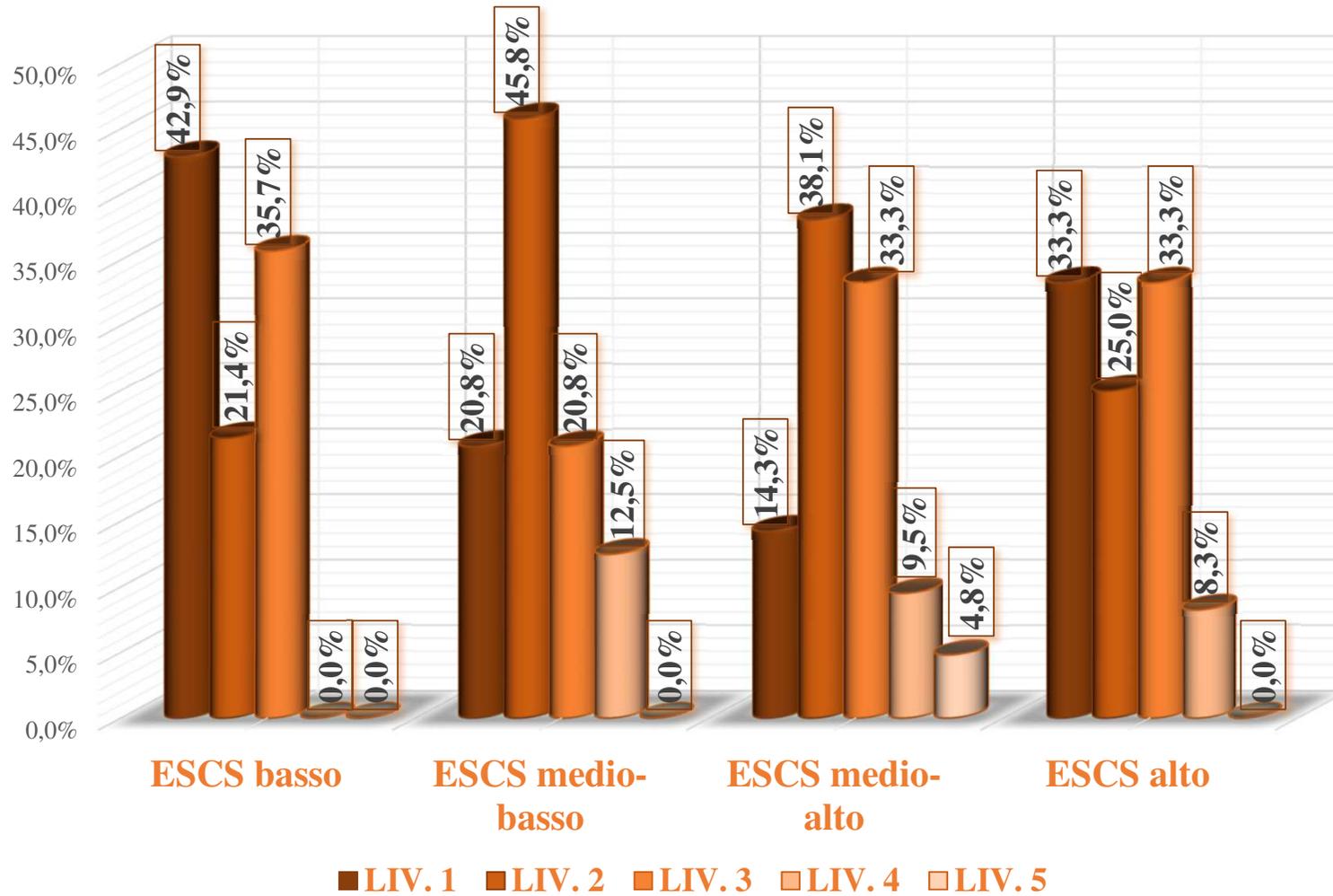
**PUNTEGGI GENERALI - MATEMATICA**  
**Confronto Istituto/altri indici**



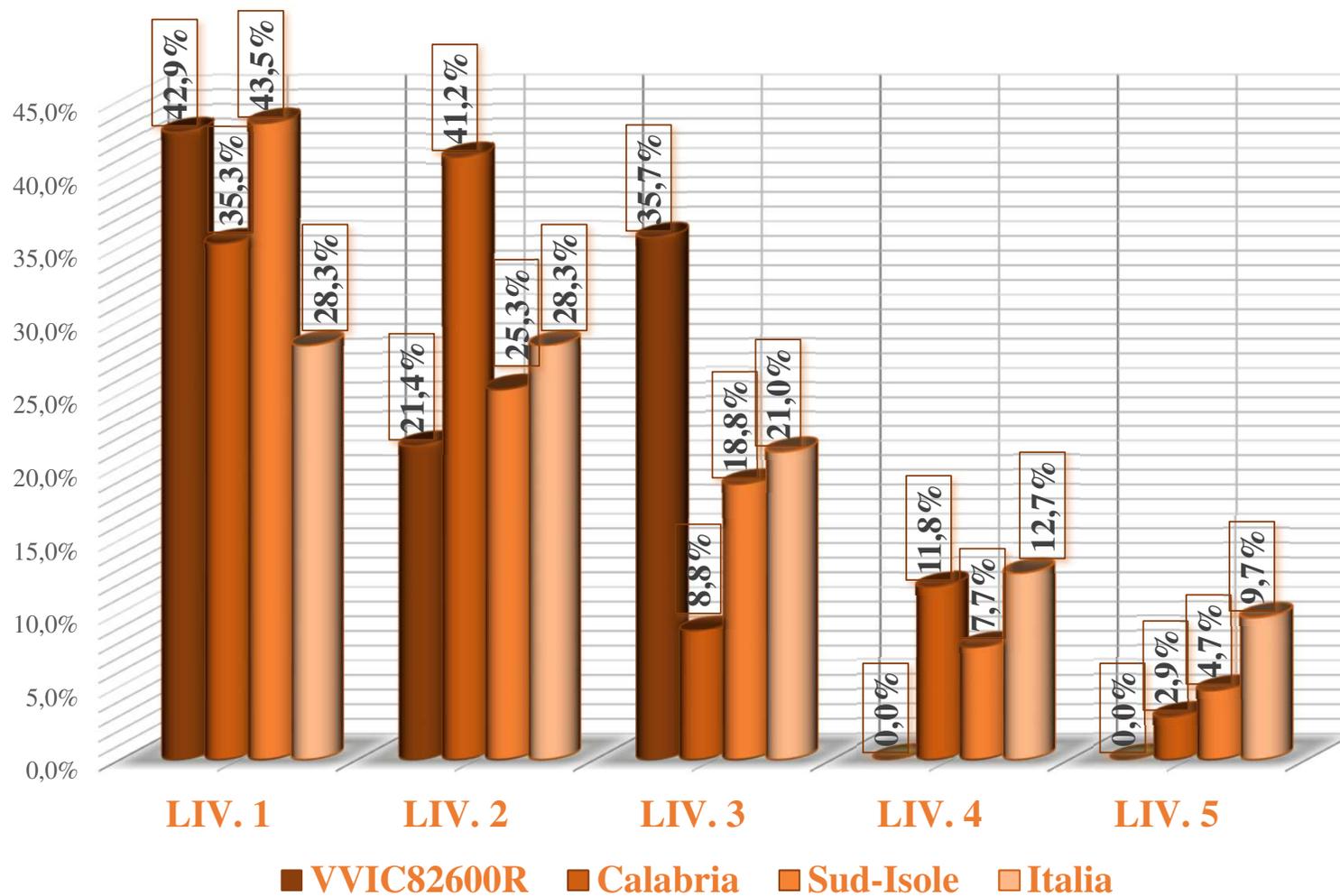
**Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento -  
MATEMATICA - Percentuali Istituto/altri indici - classi terze**  
**Sc. Sec. I Gr.**



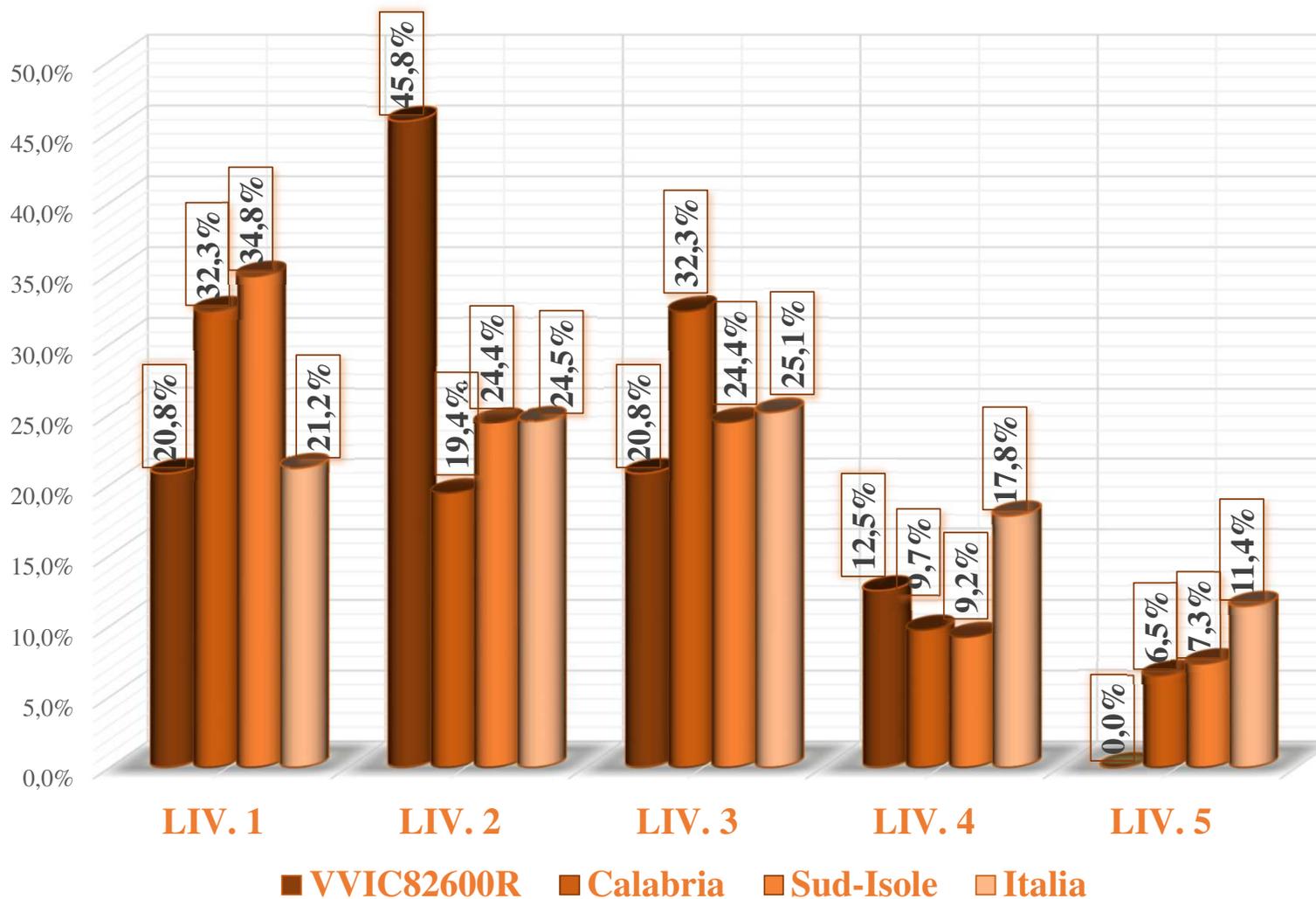
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS - MATEMATICA - Istituto**



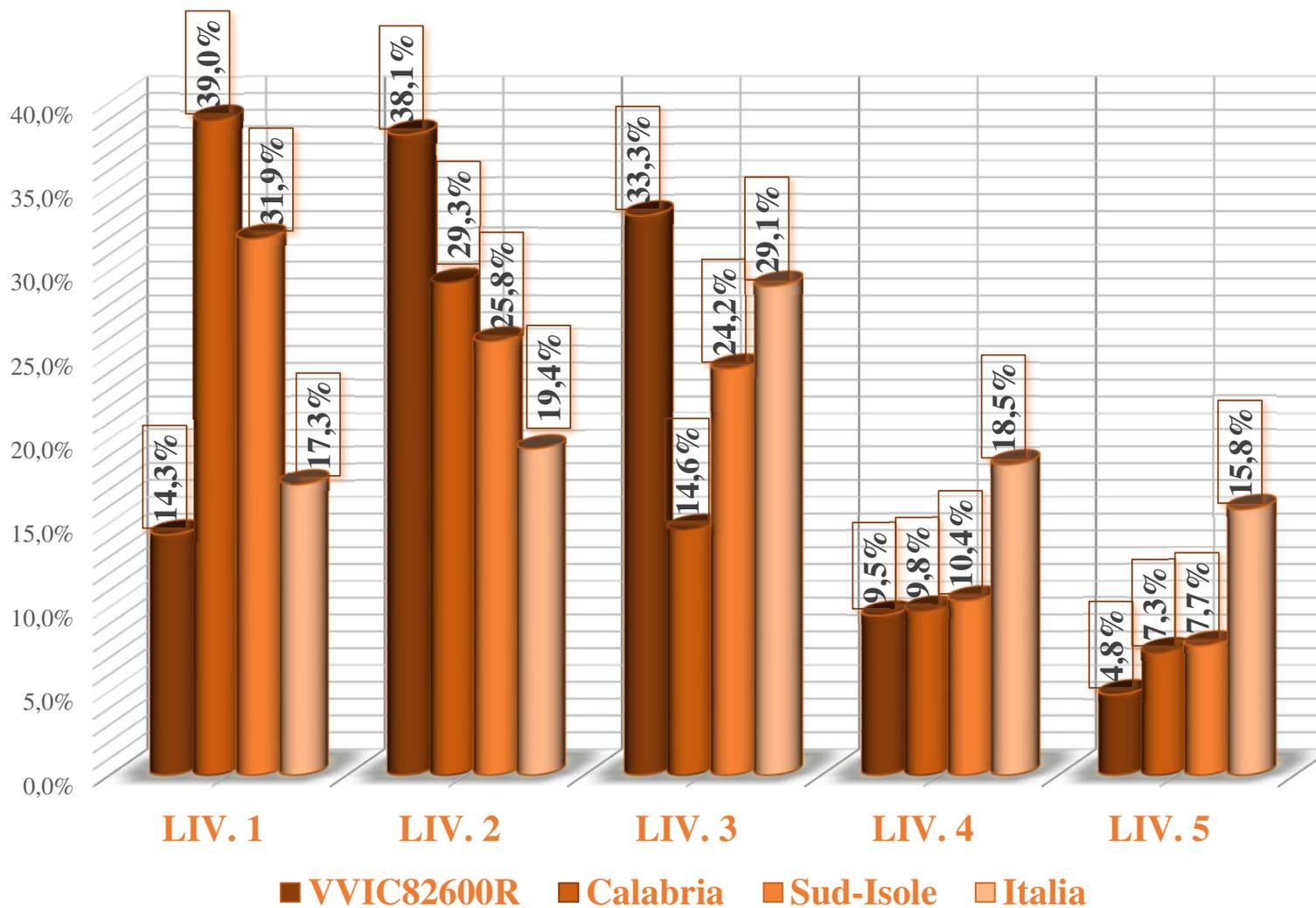
## Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS basso - MATEMATICA - Istituto/altri indici



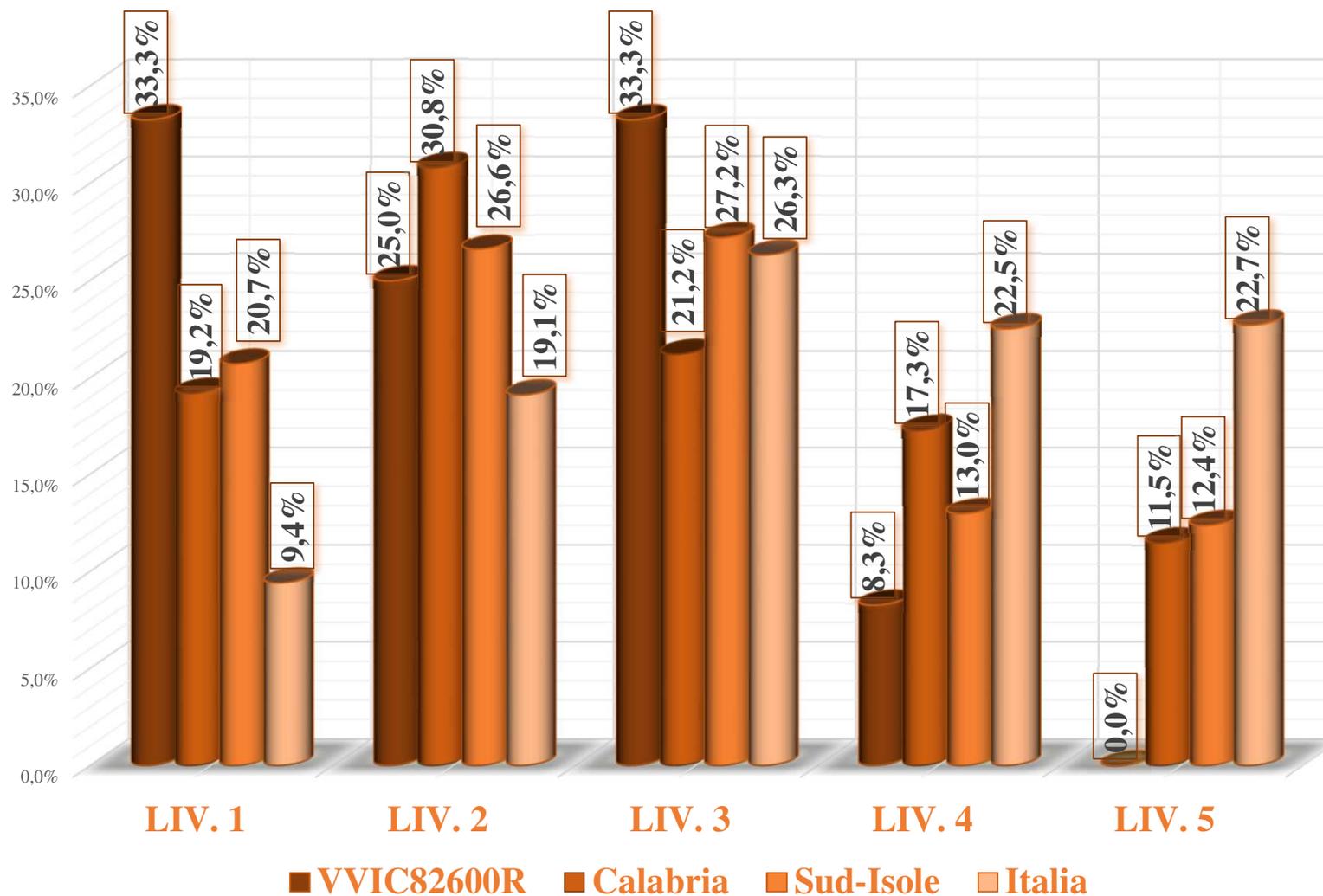
## Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS medio-basso - MATEMATICA - Istituto/altri indici



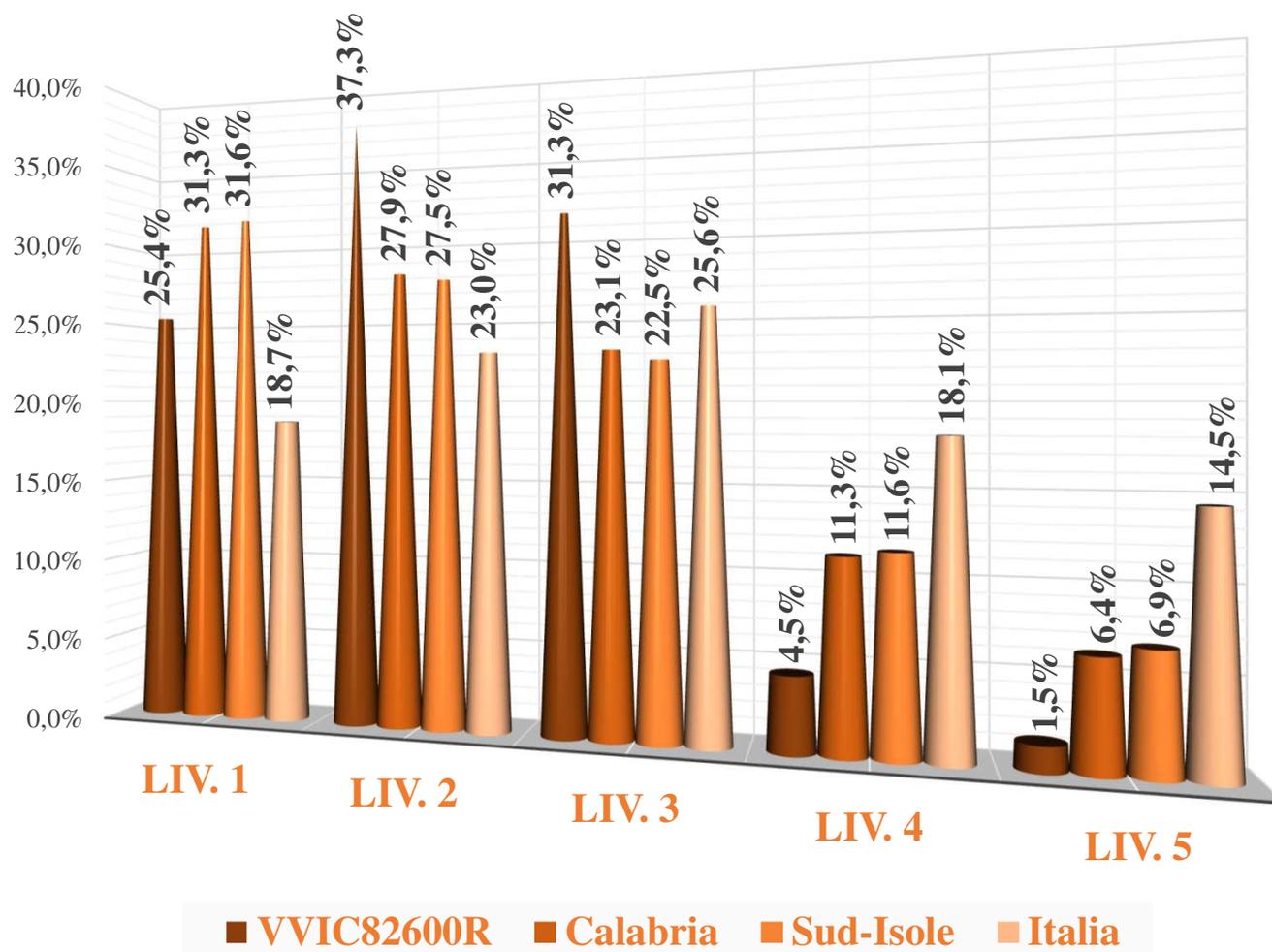
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili  
ESCS medio-alto - MAYEMATICA - Istituto/altri indici**



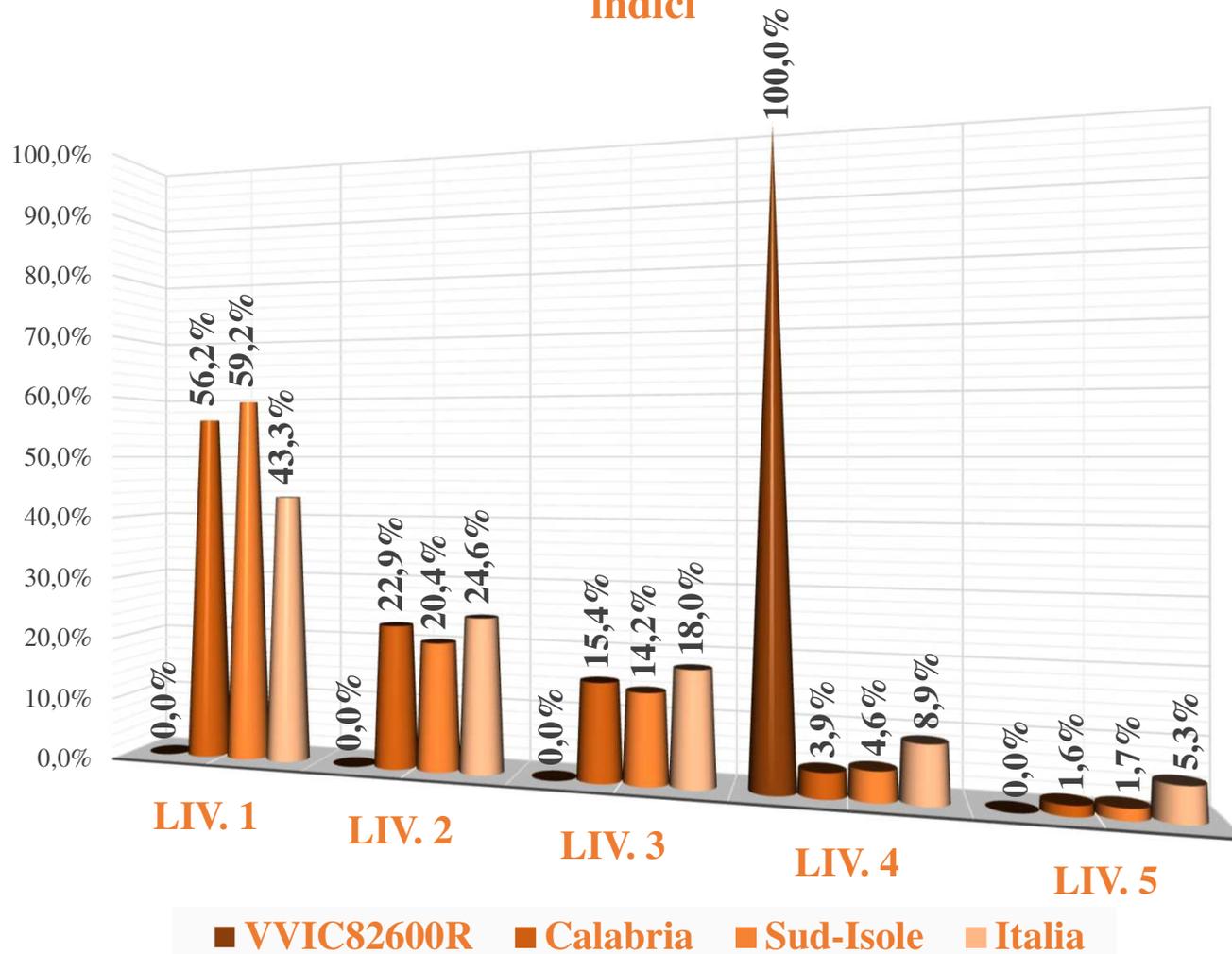
## Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS alto - MATEMATICA - Istituto/altri indici



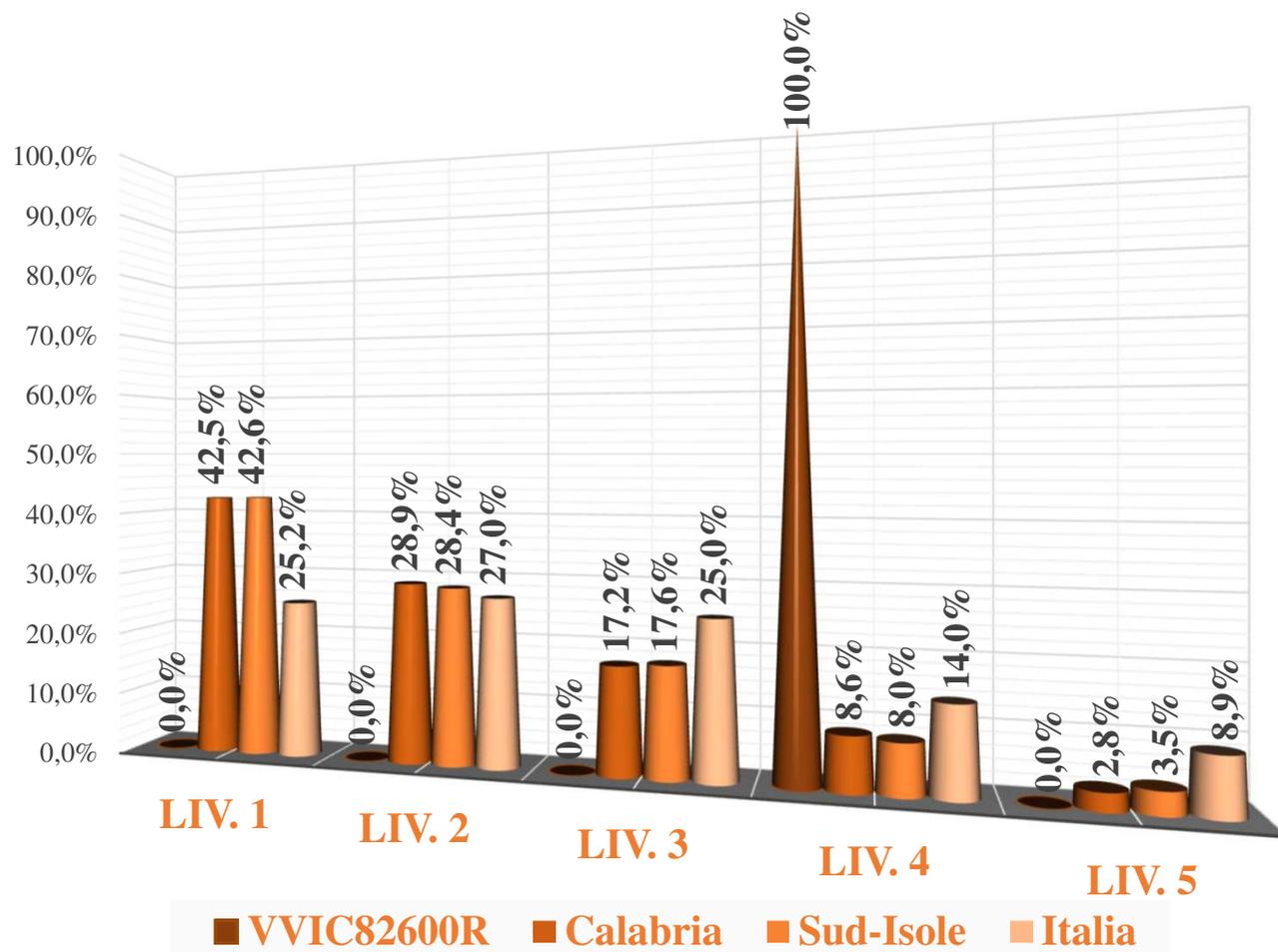
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine**  
**- Nativi - MATEMATICA - Istituto/altri indici**



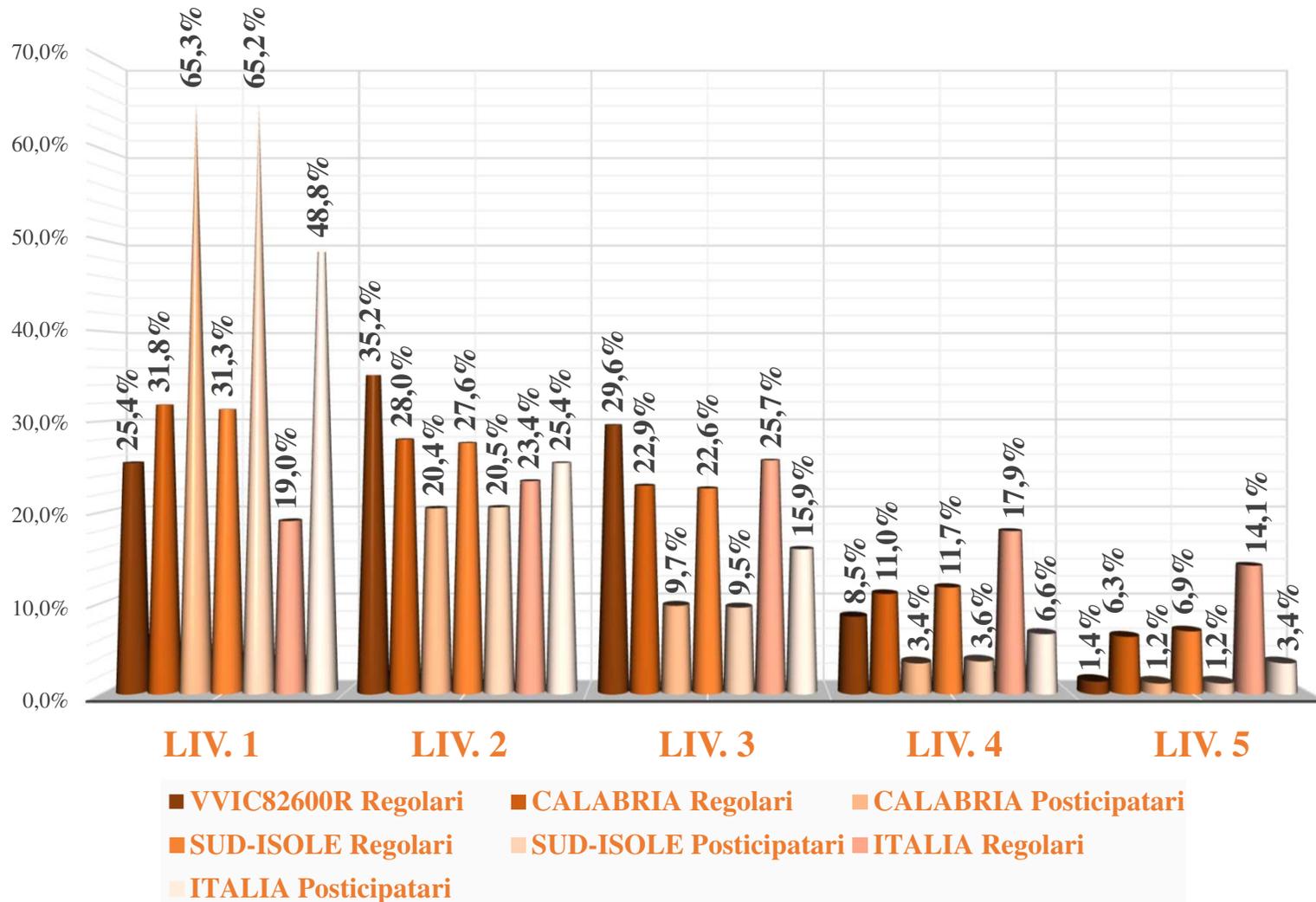
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine**  
**- Stranieri di I generazione - MATEMATICA - Istituto/altri**  
**indici**



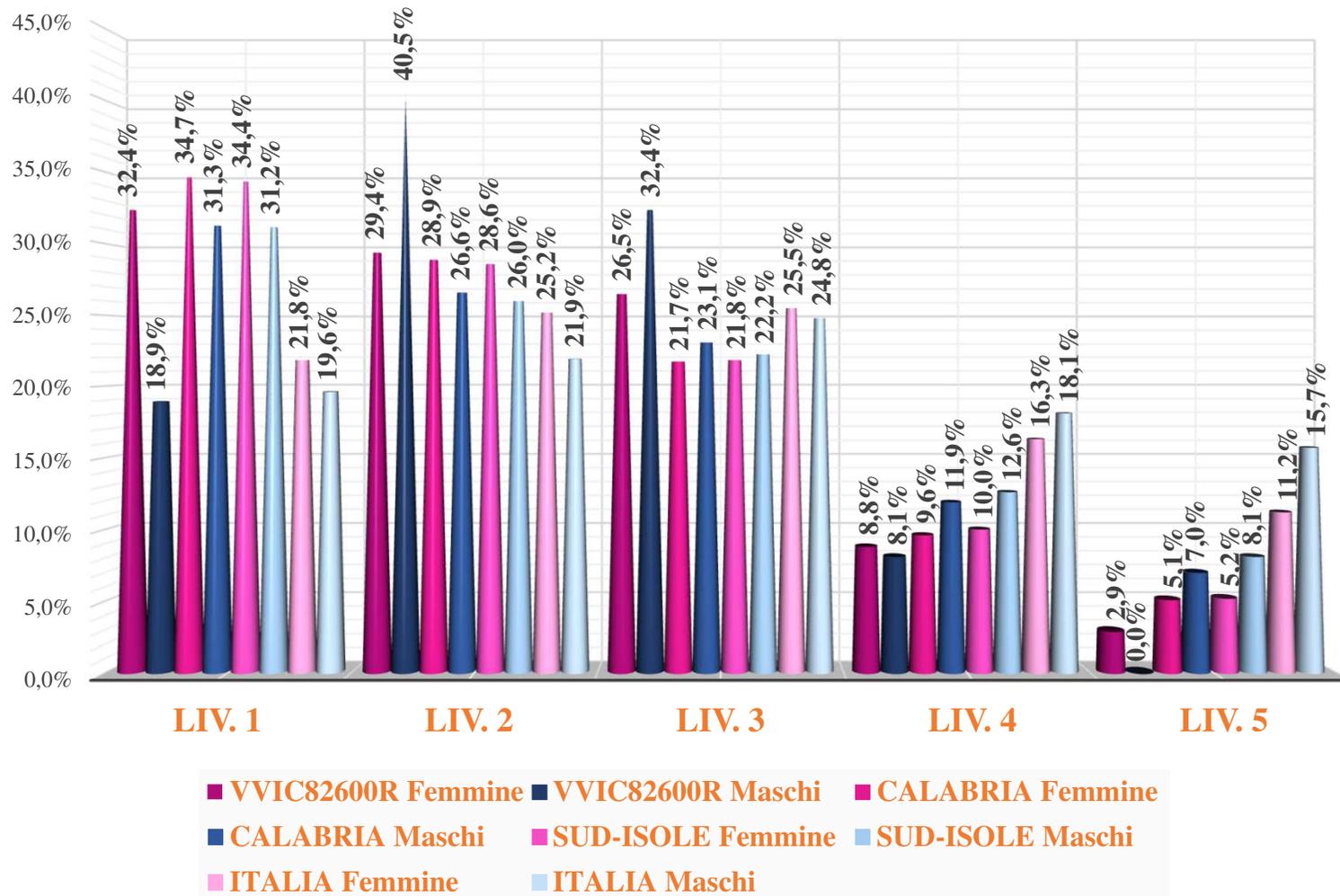
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per**  
**Origine - Stranieri di II generazione - MATEMATICA -**  
**Istituto/altri indici**



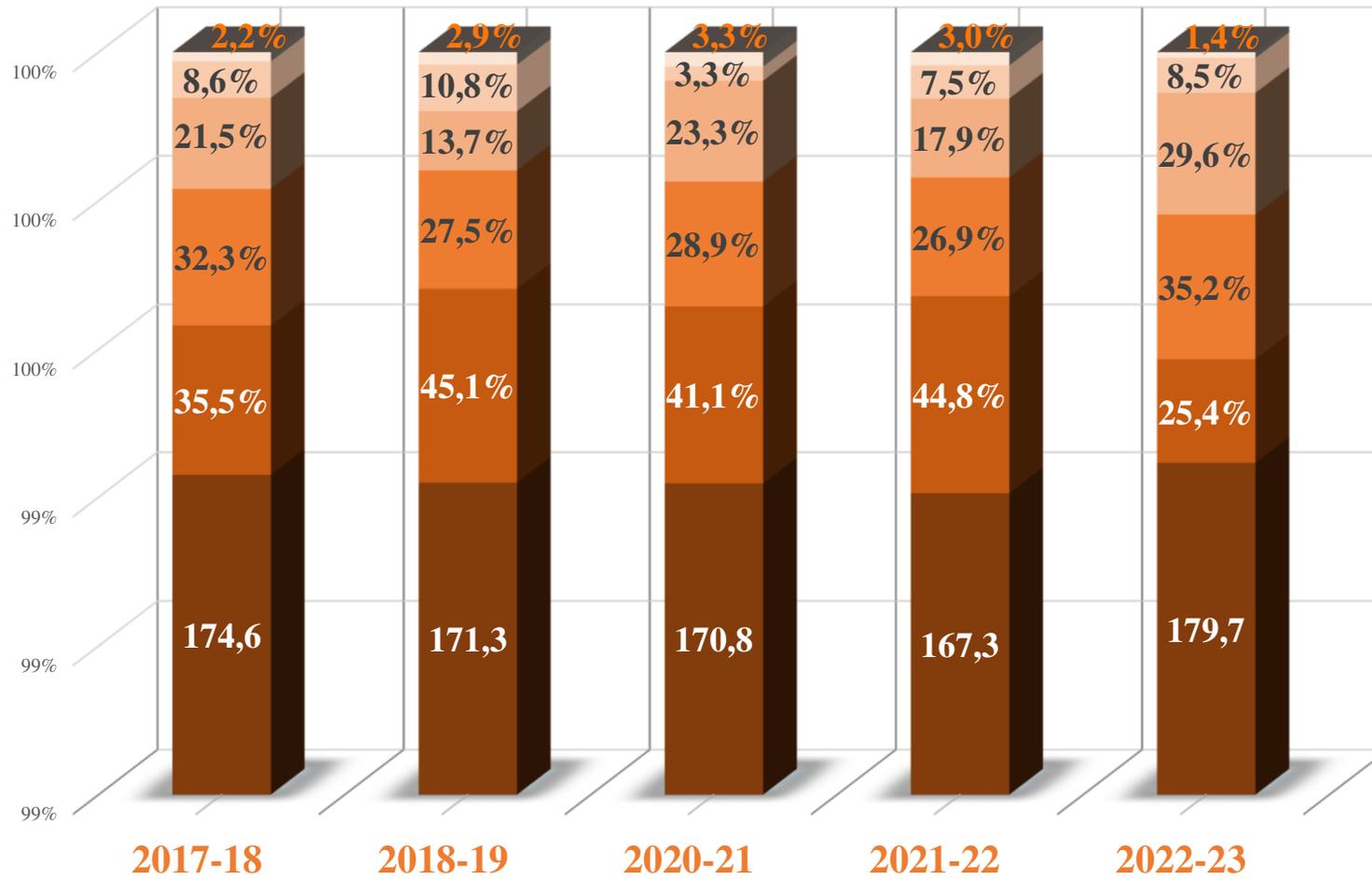
## Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità - MATEMATICA - Istituto/altri indici



## Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Genere - MATEMATICA - Istituto/altri indici

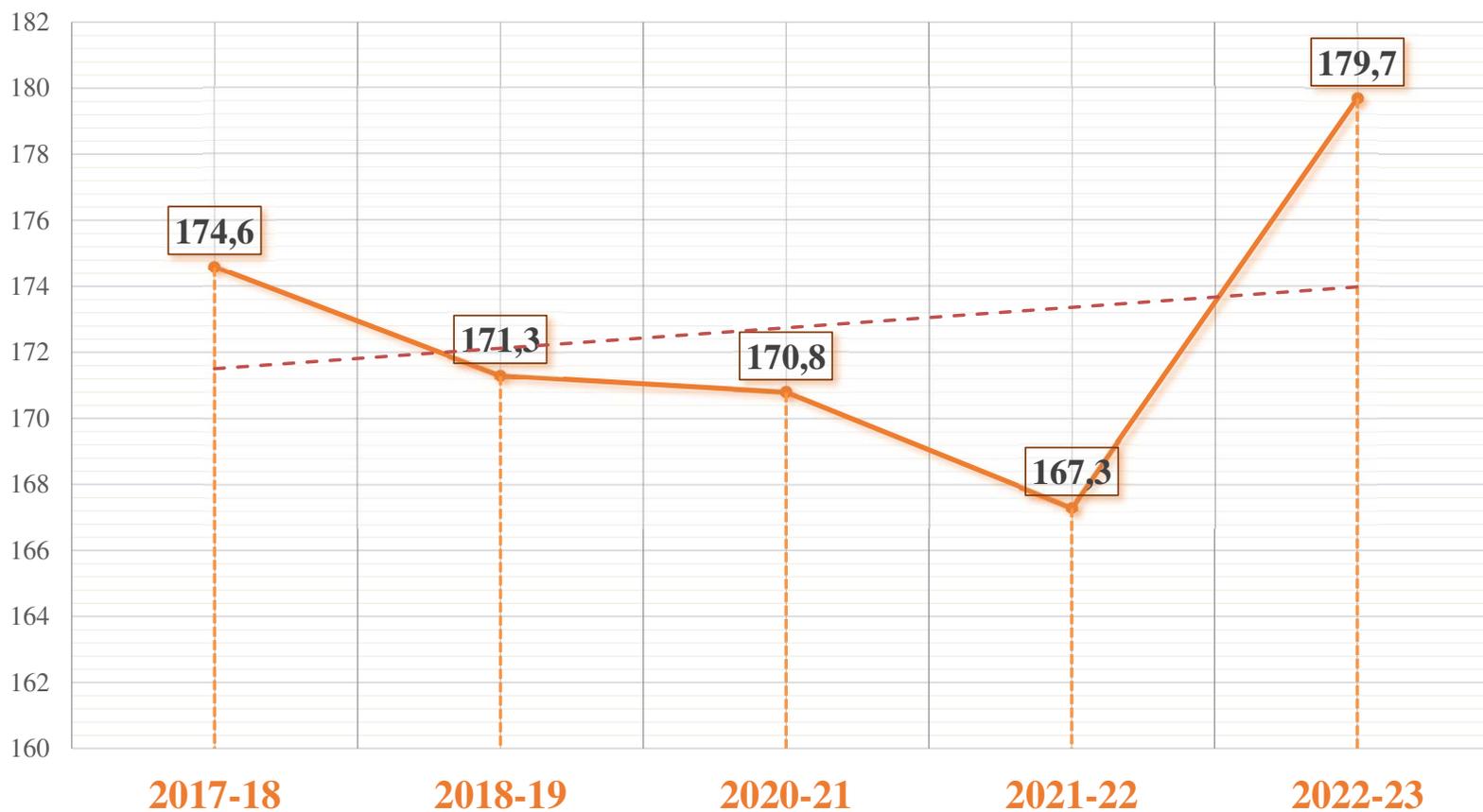


## Andamento ultimi anni scolastici - MATEMATICA



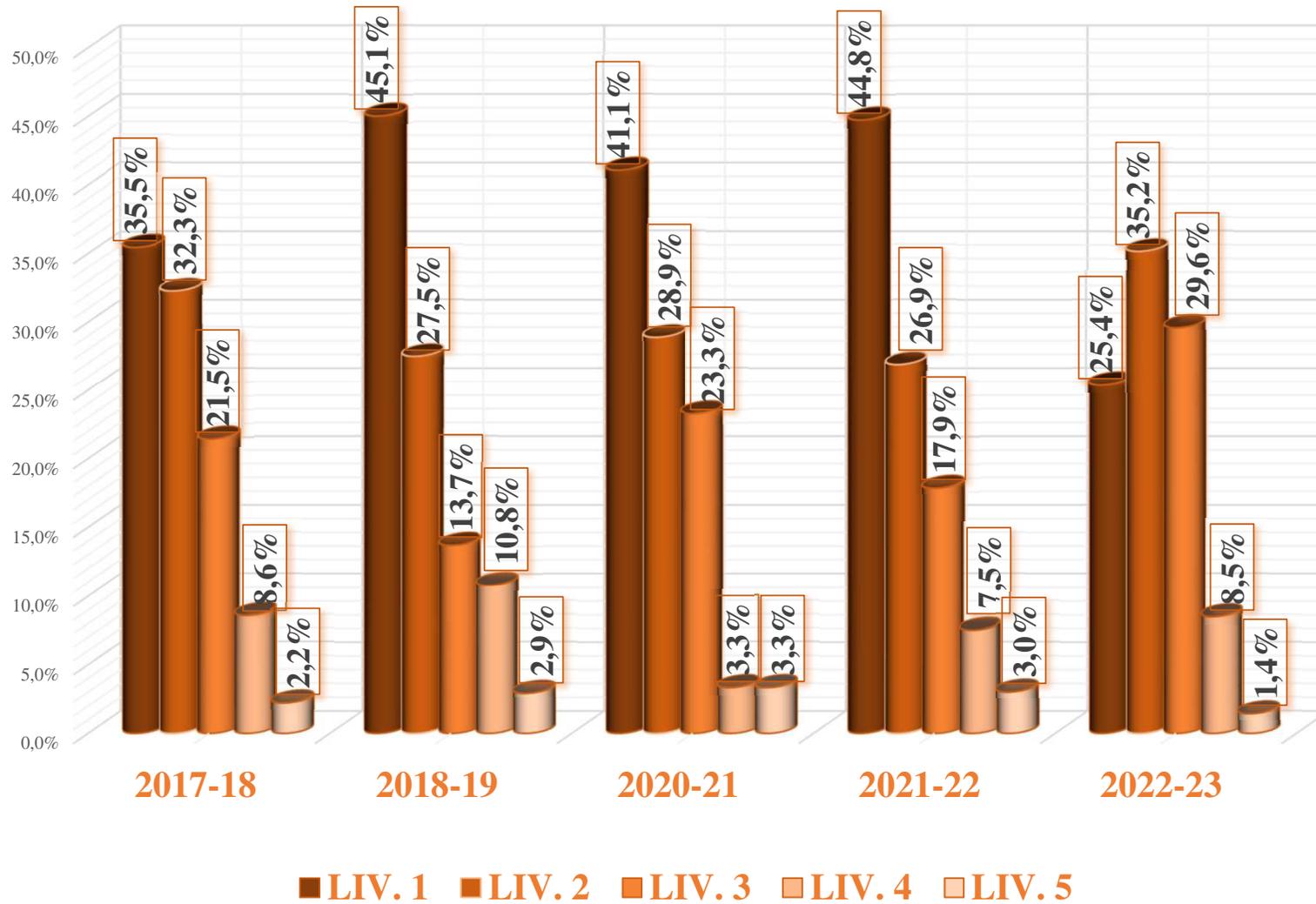
■ Esiti nella scala del rapporto nazionale 
 ■ LIV. 1 
 ■ LIV. 2 
 ■ LIV. 3 
 ■ LIV. 4 
 ■ LIV. 5

**Andamento ultimi anni - MATEMATICA - Esiti nella scala del rapporto nazionale - Linea di tendenza**

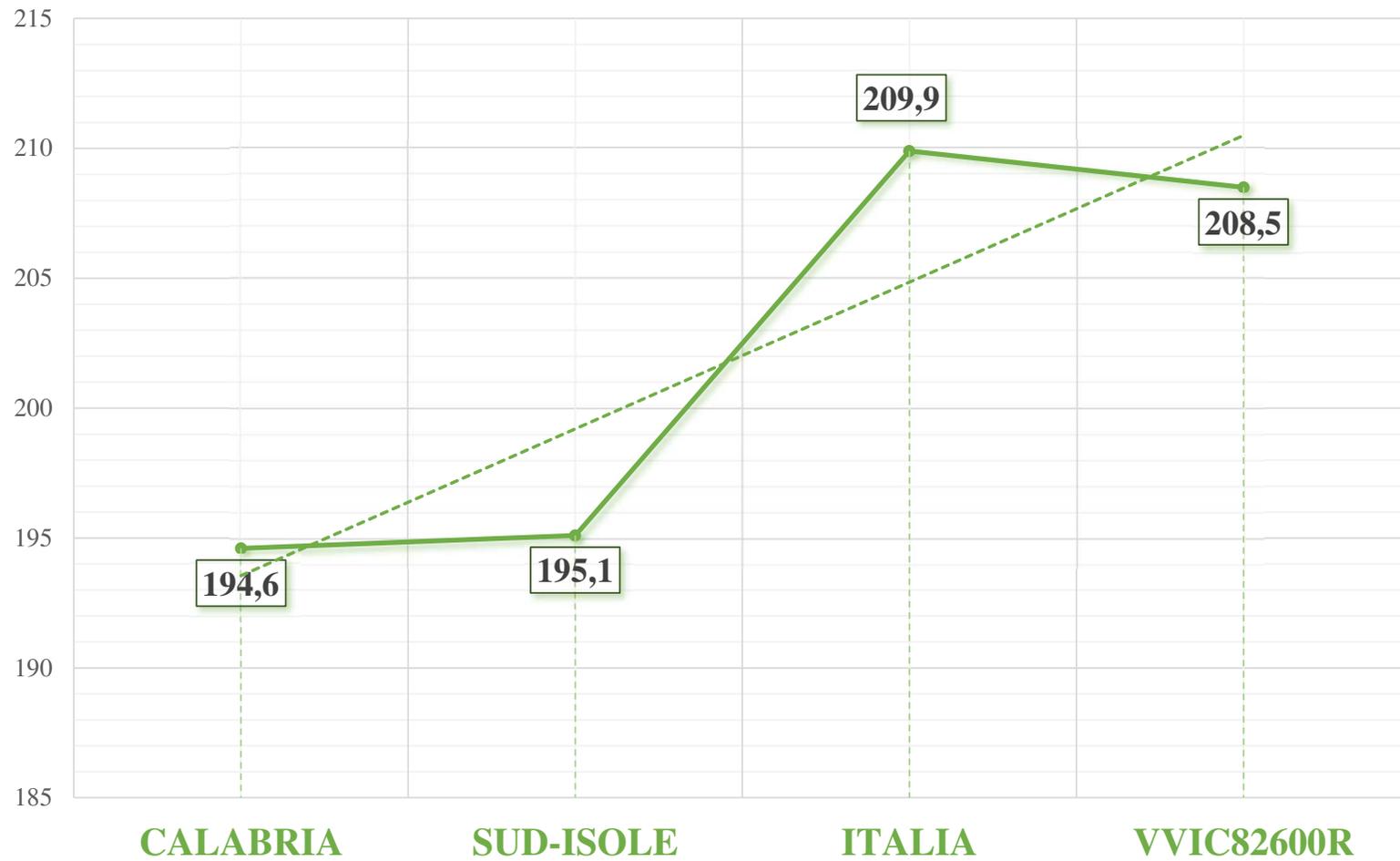


—●— Esiti nella scala del rapporto nazionale  
- - - Lineare (Esiti nella scala del rapporto nazionale)

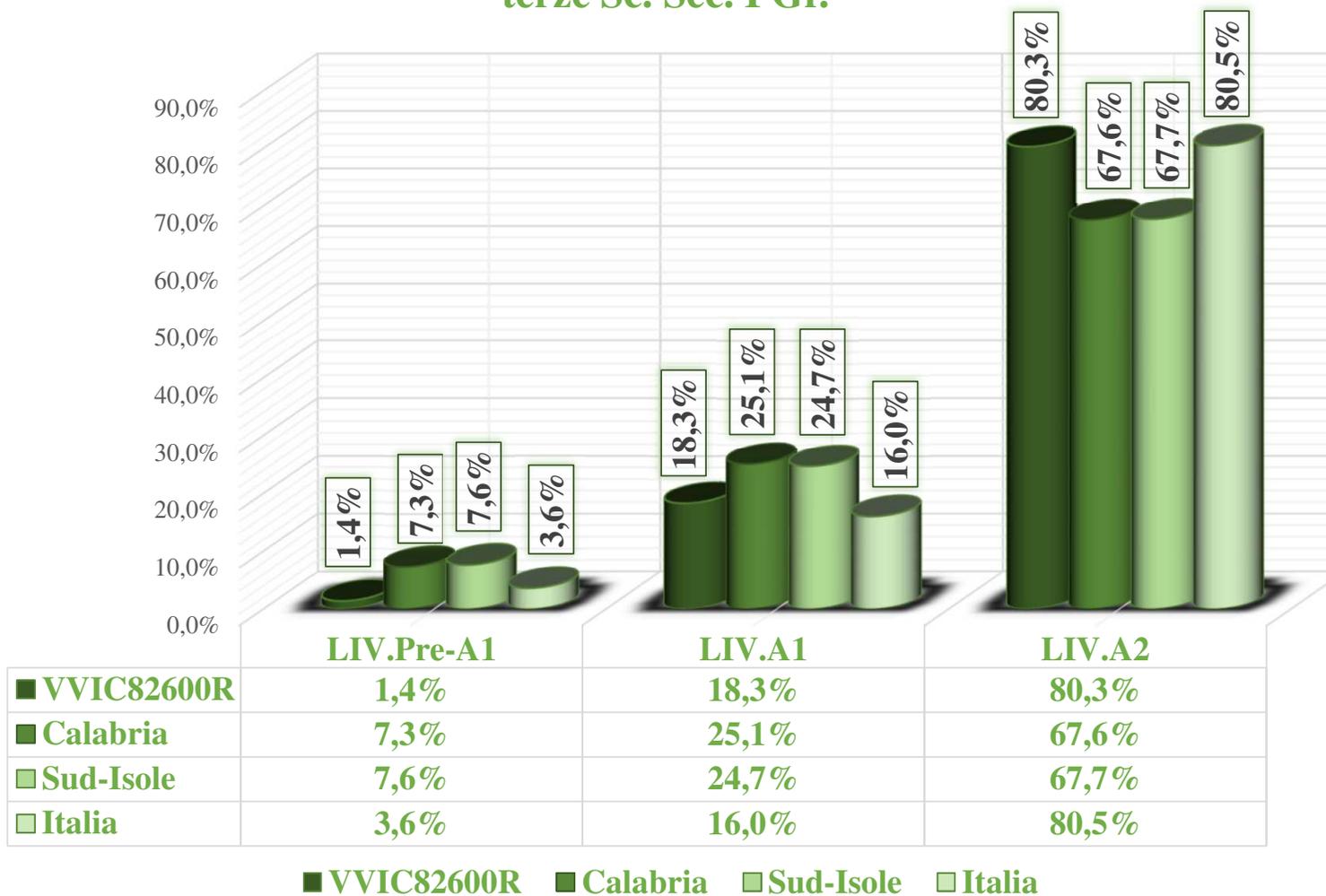
## Andamento ultimi anni - MATEMATICA - Istituto - livelli



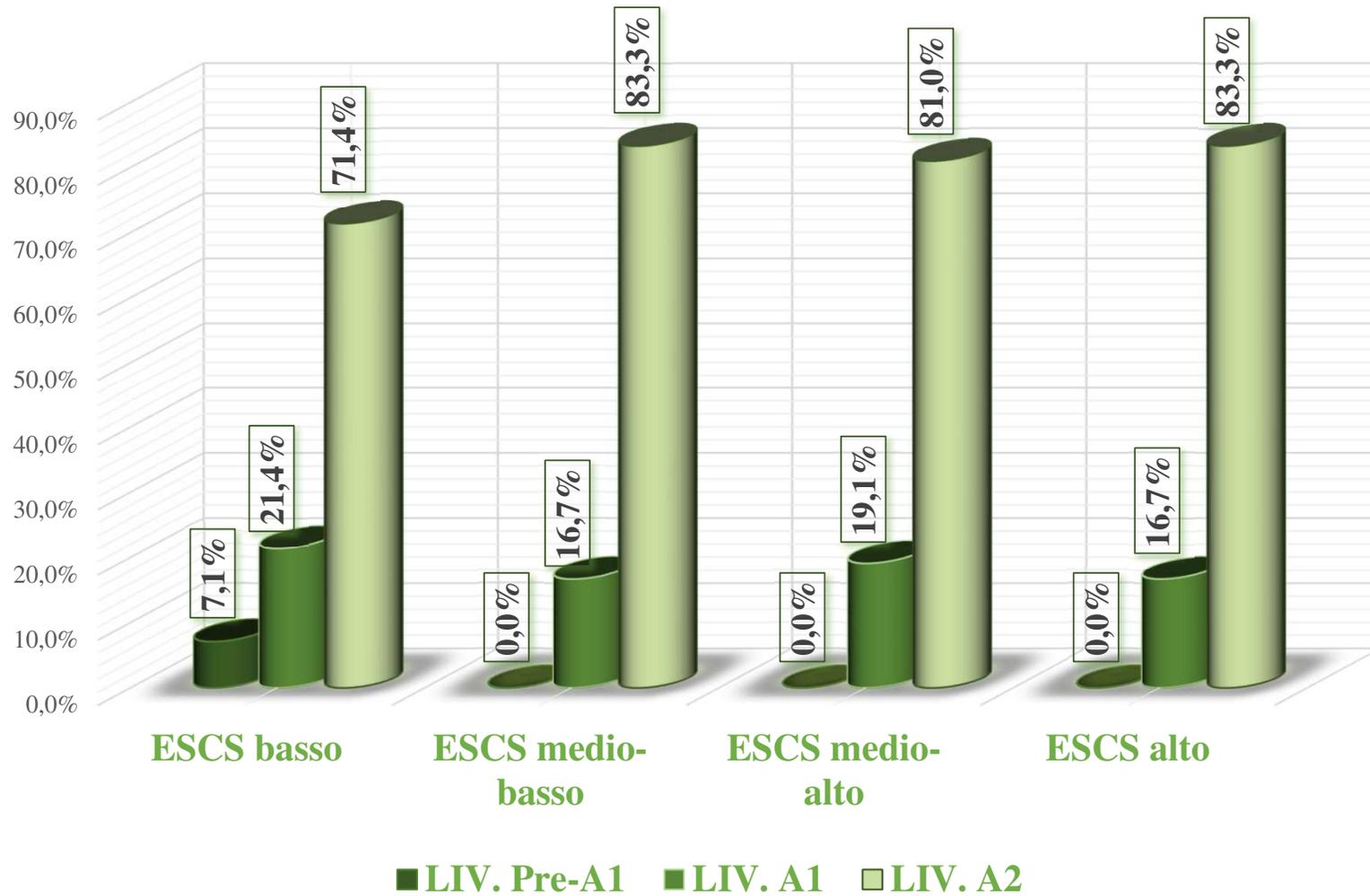
**PUNTEGGI GENERALI - INGLESE READING**  
**Confronto Istituto/altri indici**



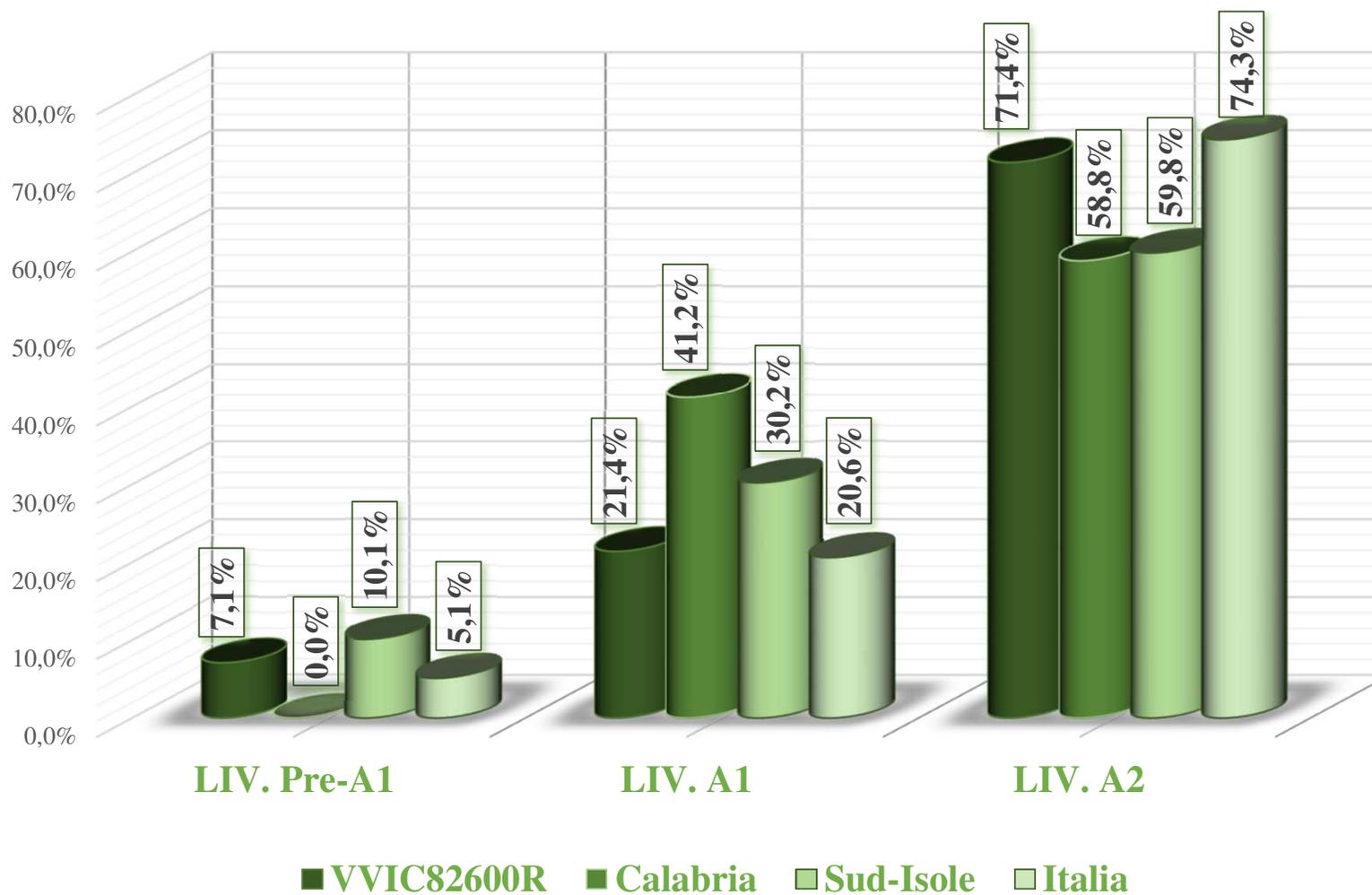
**Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento -**  
**INGLESE READING - Percentuali Istituto/altri indici - classi**  
**terze Sc. Sec. I Gr.**



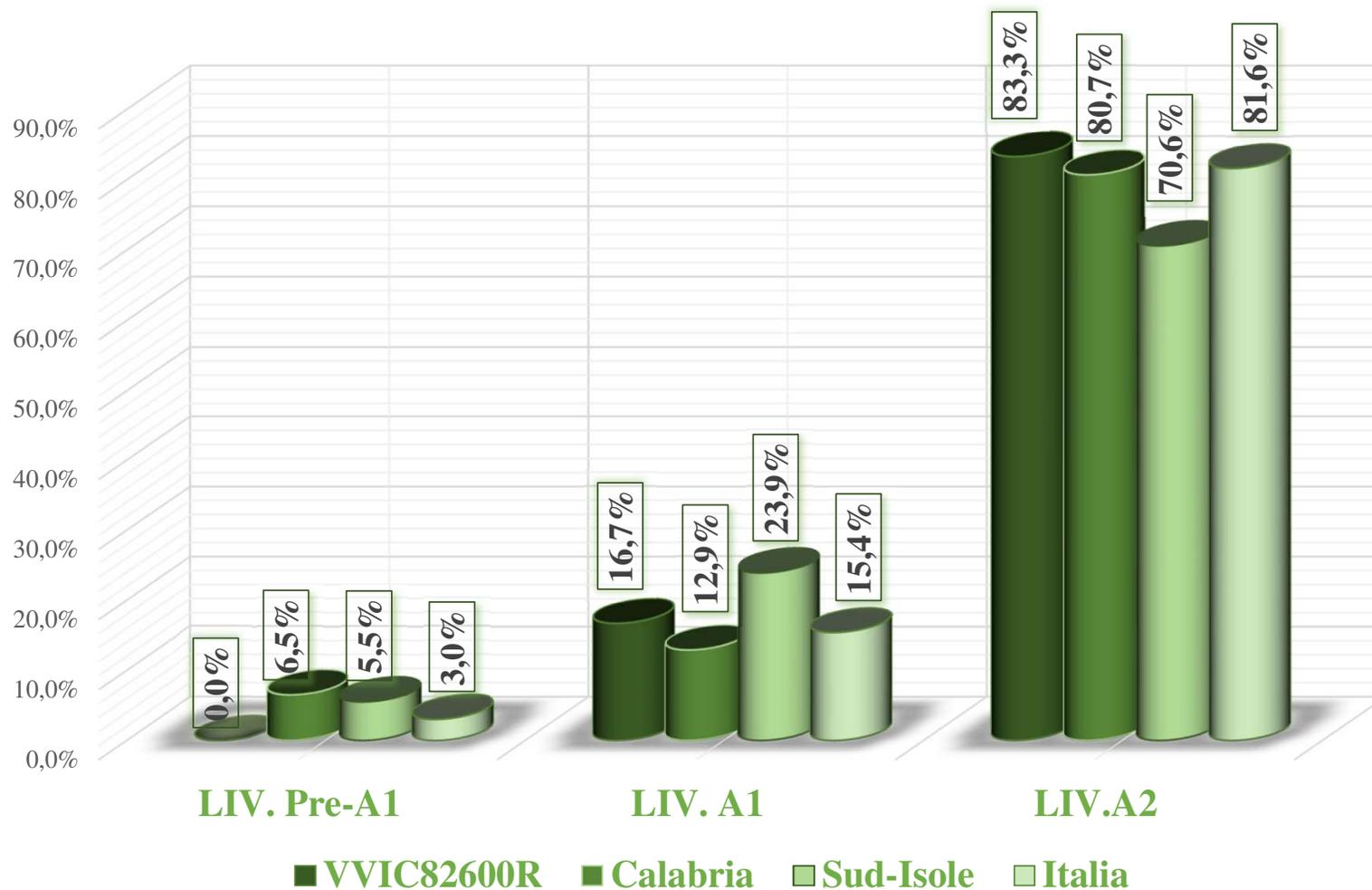
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili**  
**ESCS - INGLESE READING - Istituto**



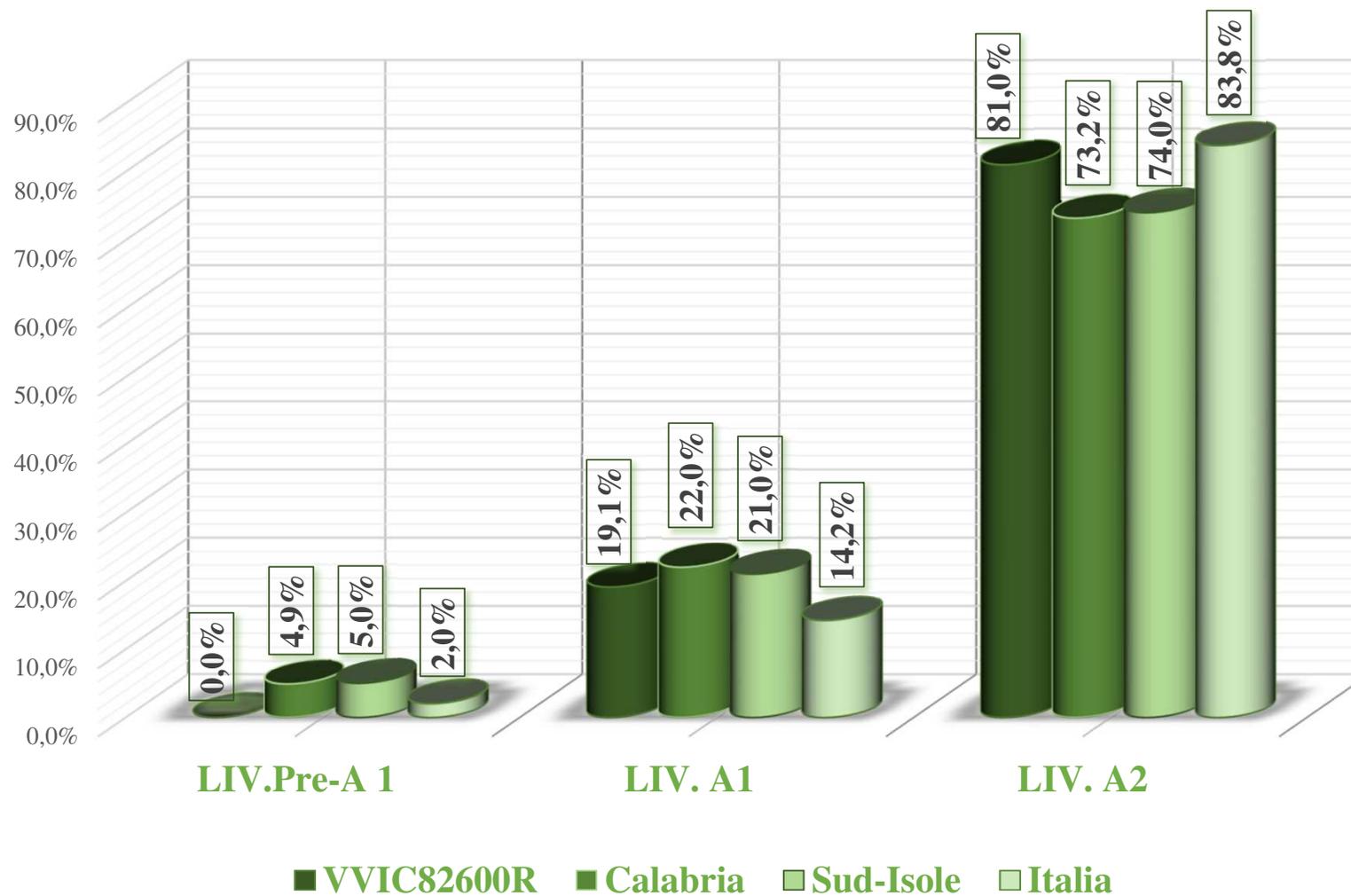
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili**  
**ESCS basso - INGLESE READING - Istituto/altri indici**



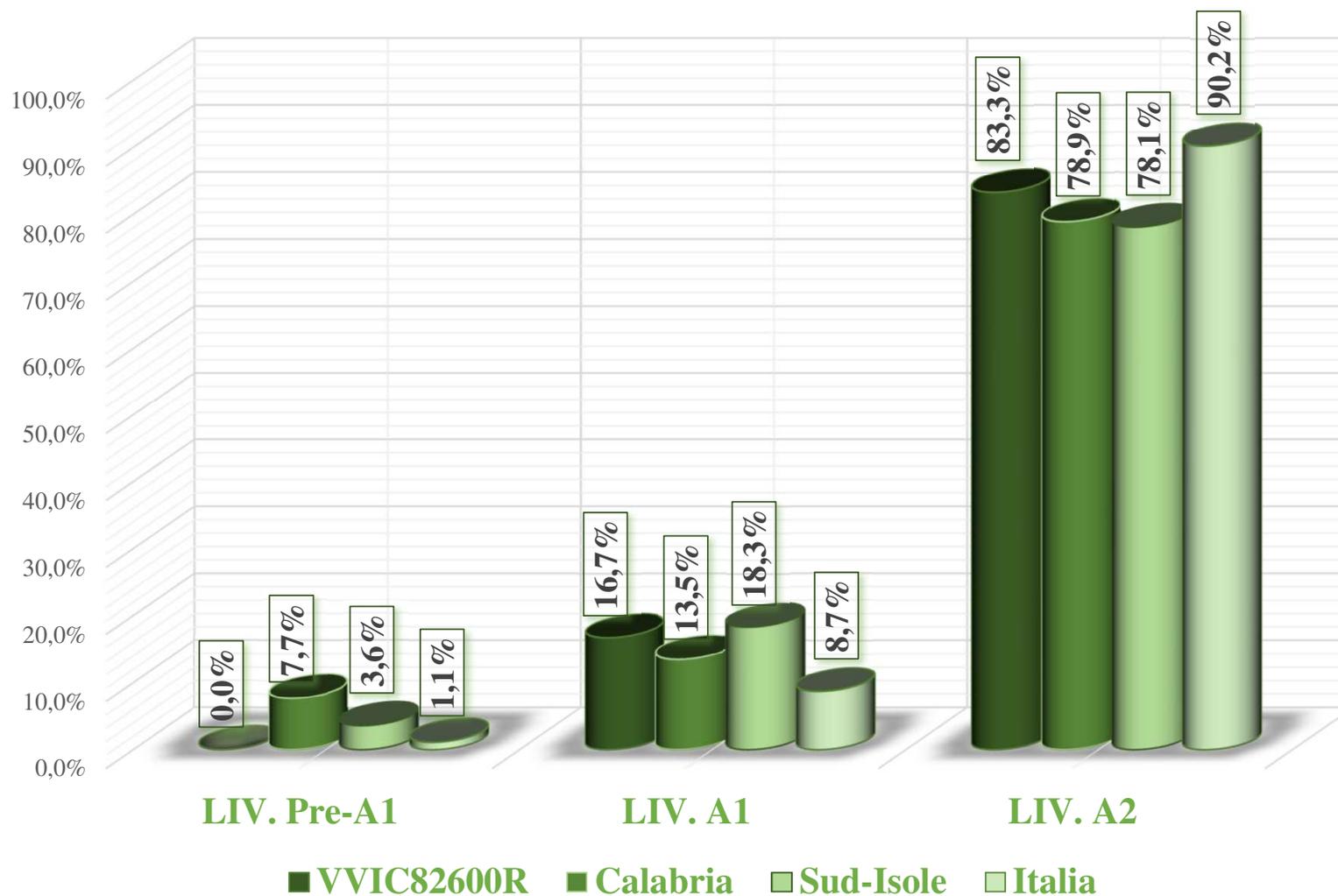
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili**  
**ESCS medio-basso - INGLESE READING - Istituto/altri**  
**indici**



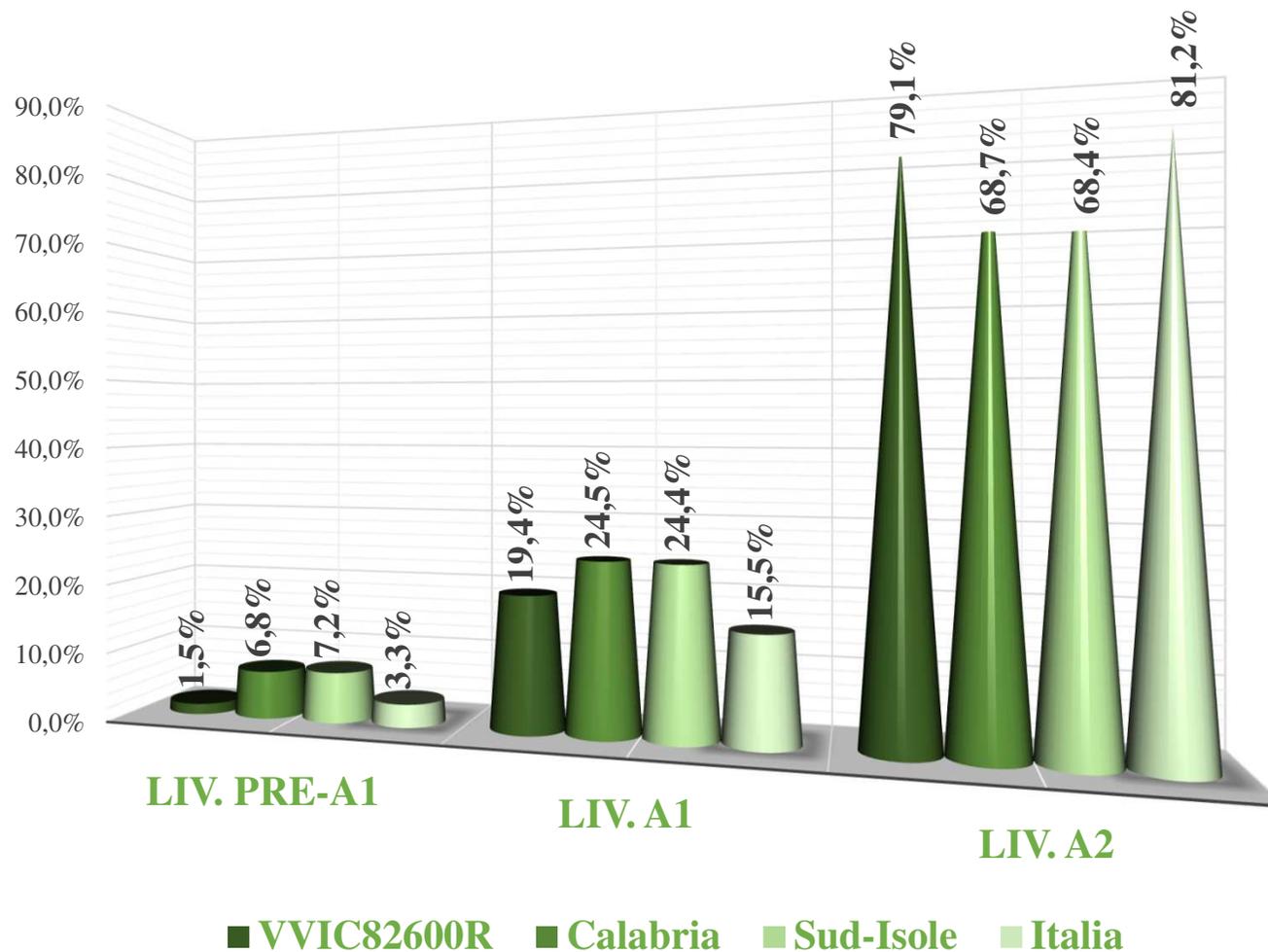
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS medio-alto - INGLESE READING - Istituto/altri indici**



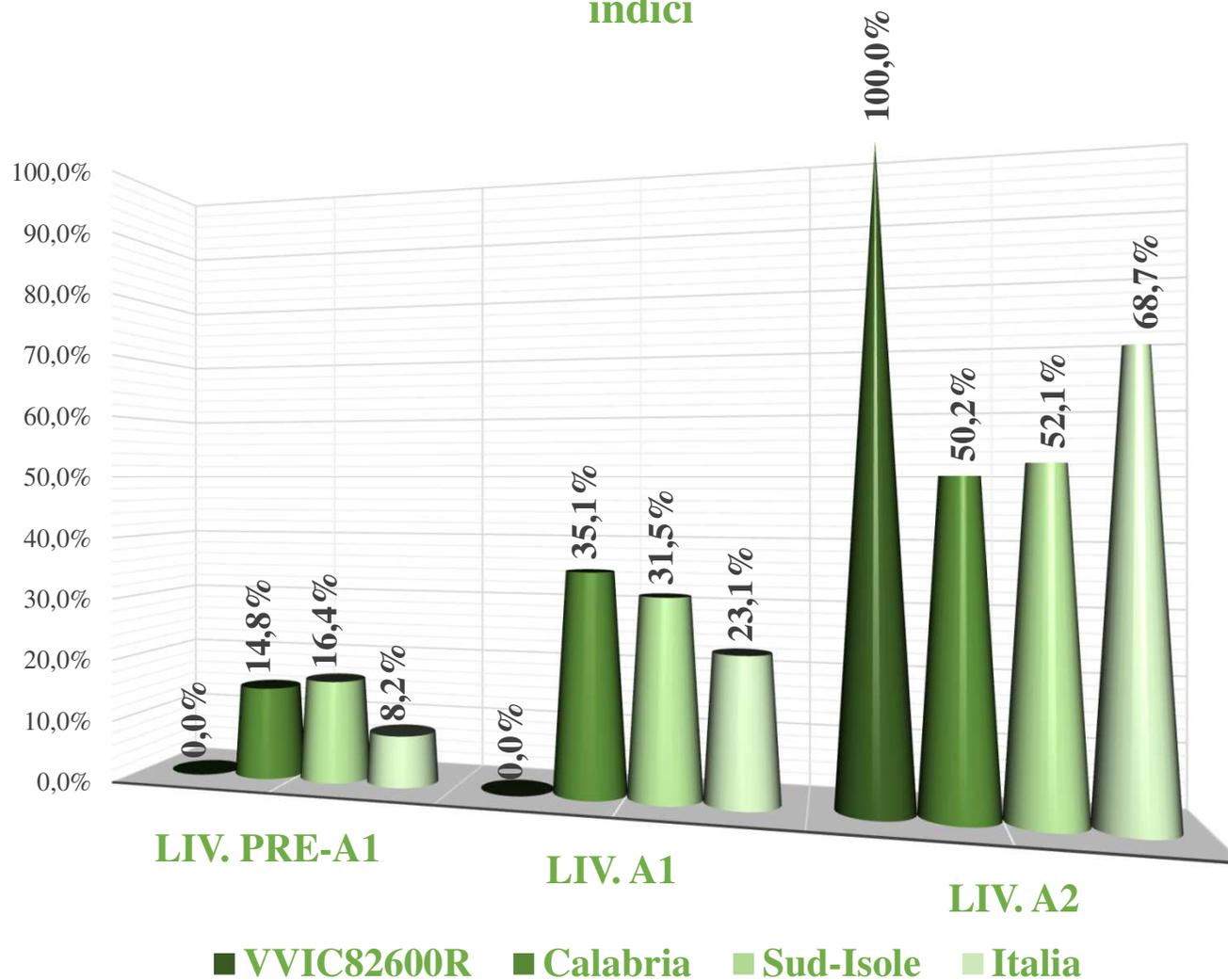
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili**  
**ESCS alto - INGLESE READING - Istituto/altri indici**



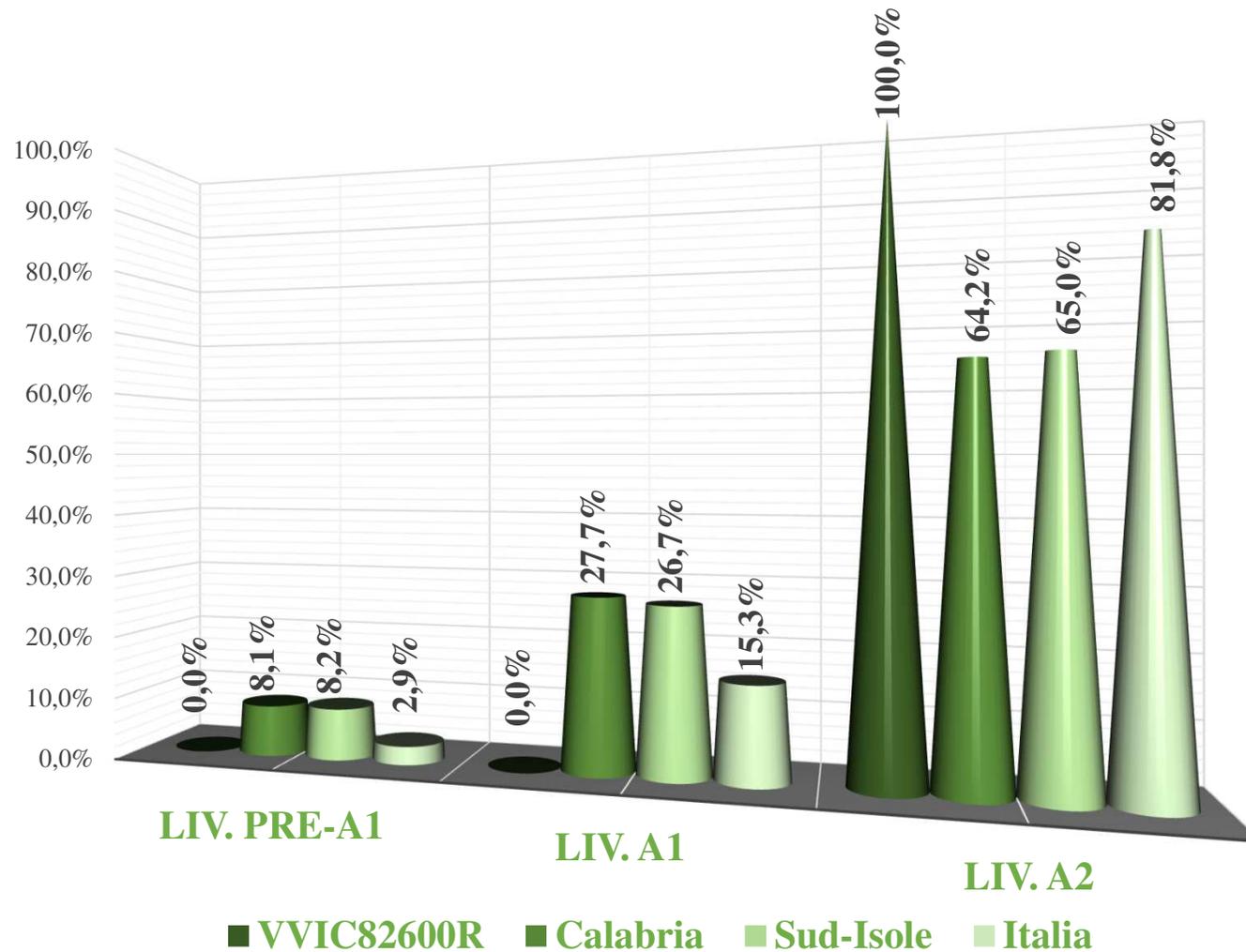
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine**  
**- Nativi - Inglese reading - Istituto/altri indici**



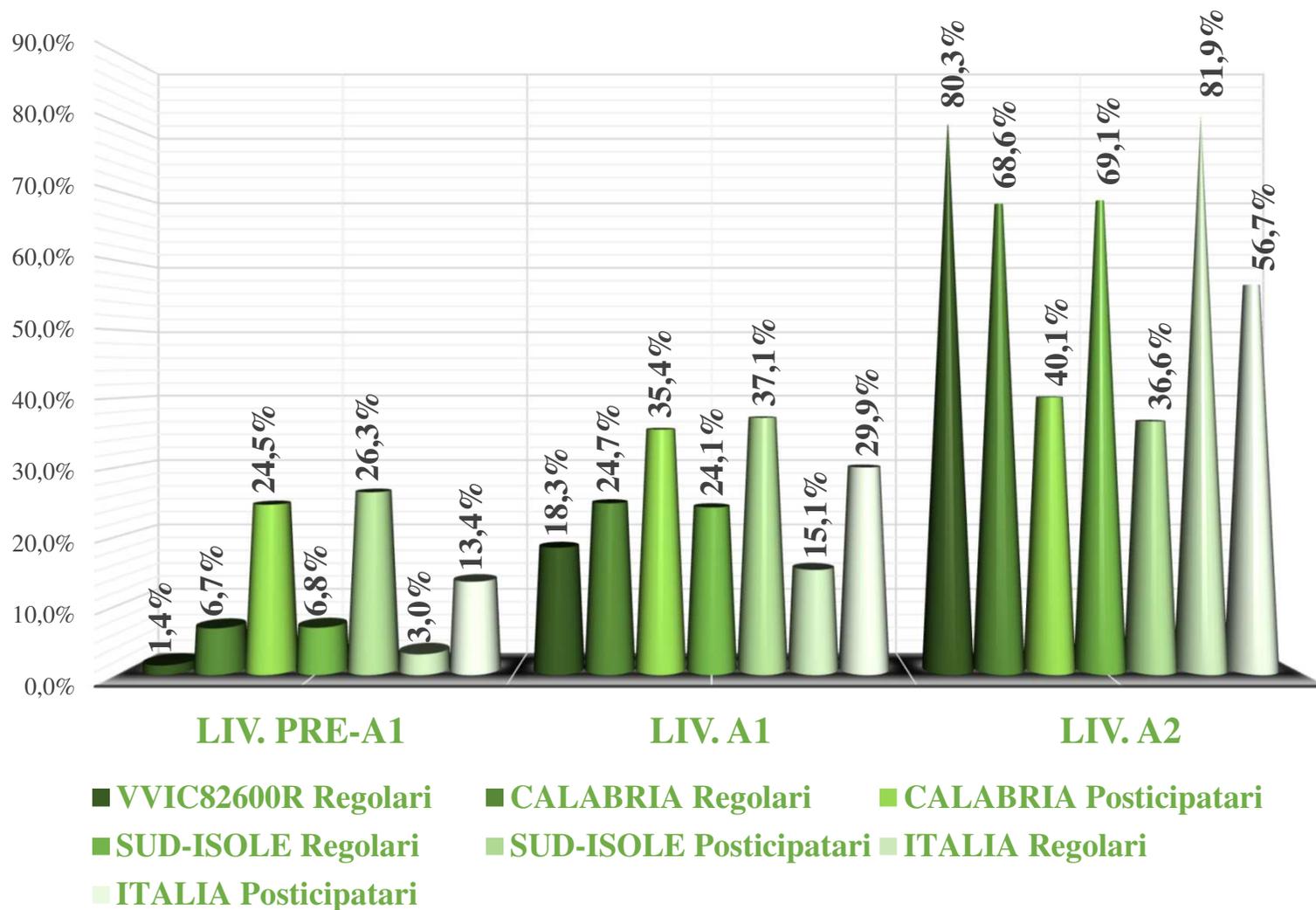
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine**  
**- Stranieri di I generazione – Inglese reading - Istituto/altri**  
**indici**



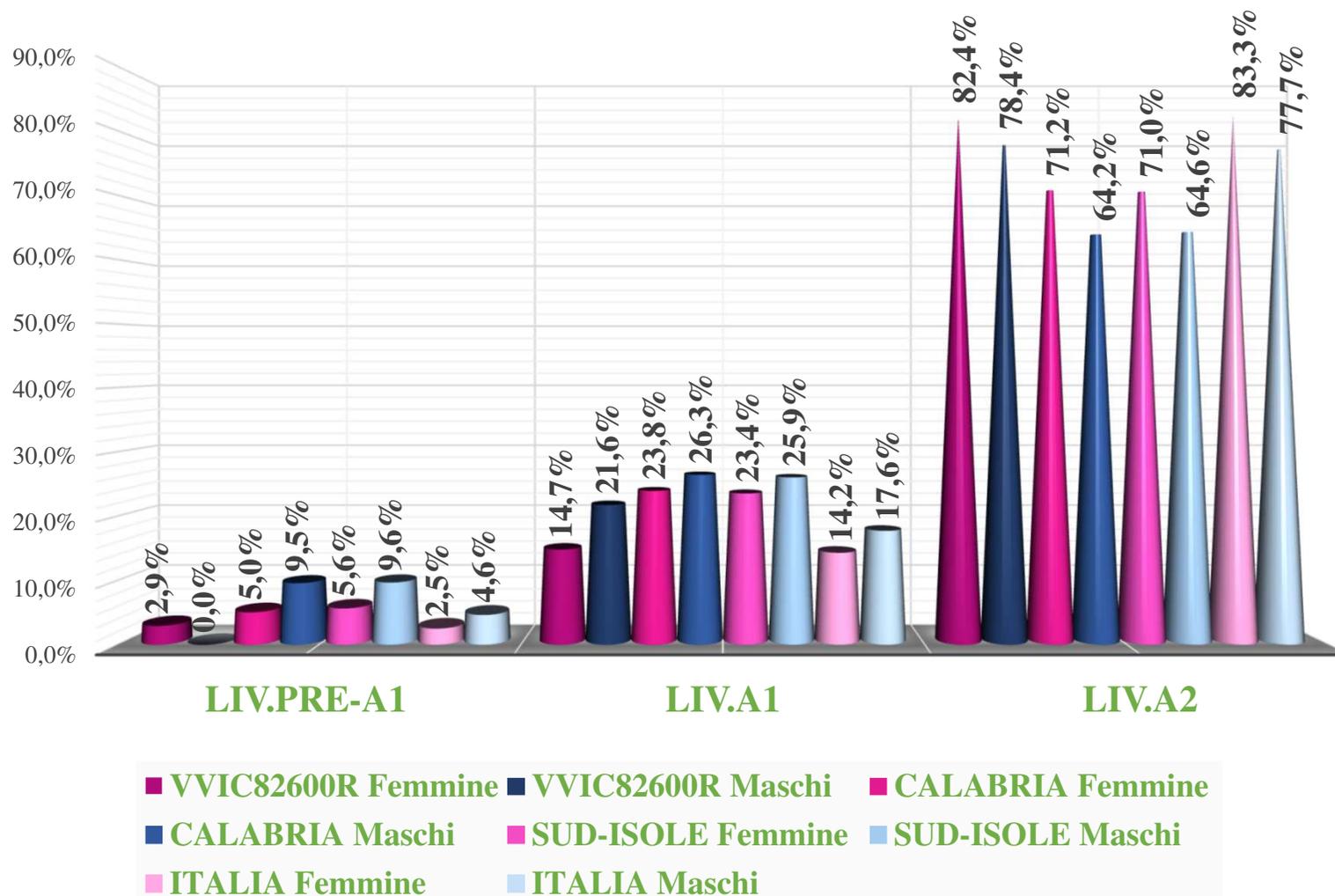
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine -  
Stranieri di II generazione – INGLESE READING -  
Istituto/altri indici**



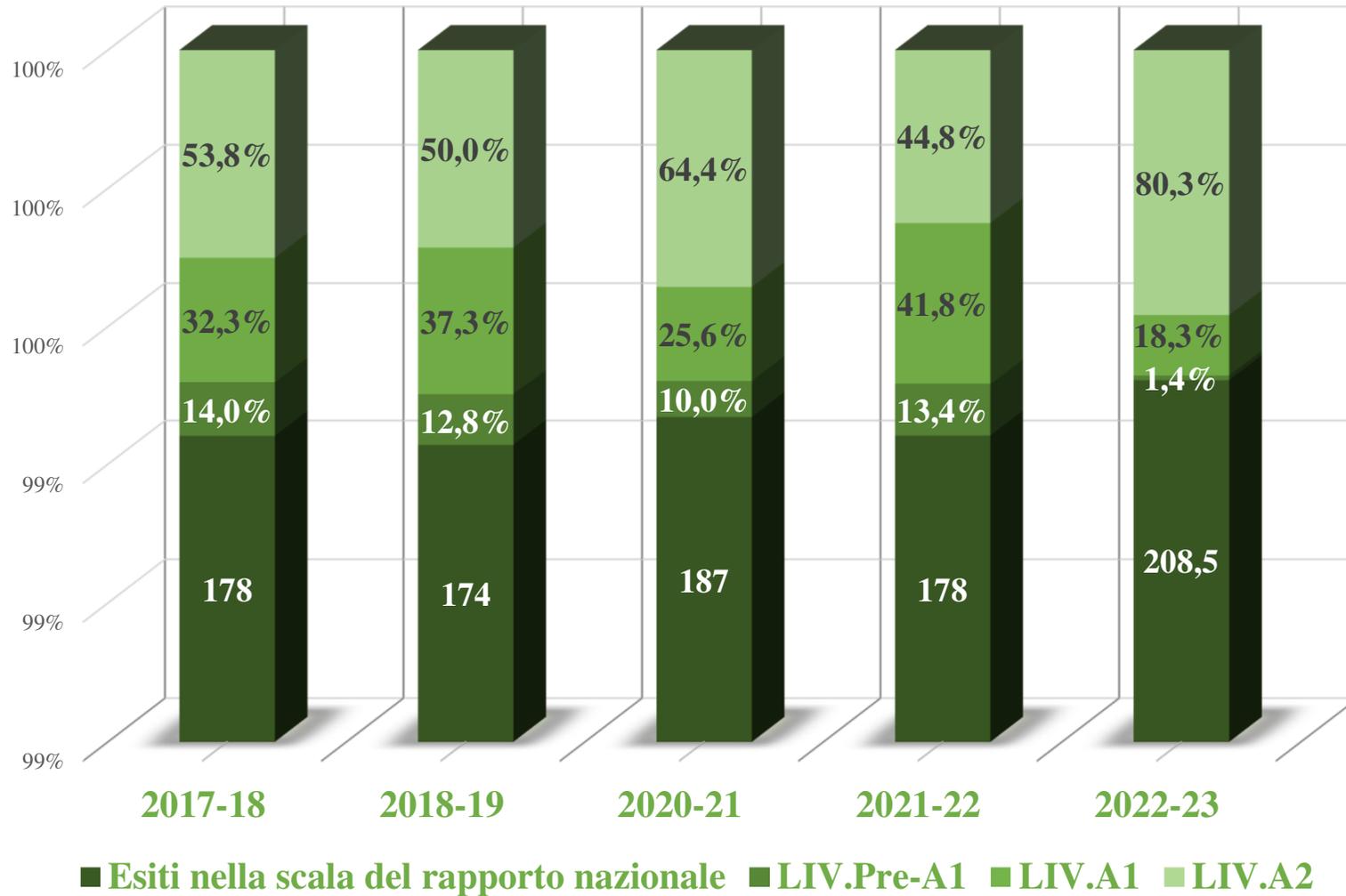
## Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità – INGLESE READING - Istituto/altri indici



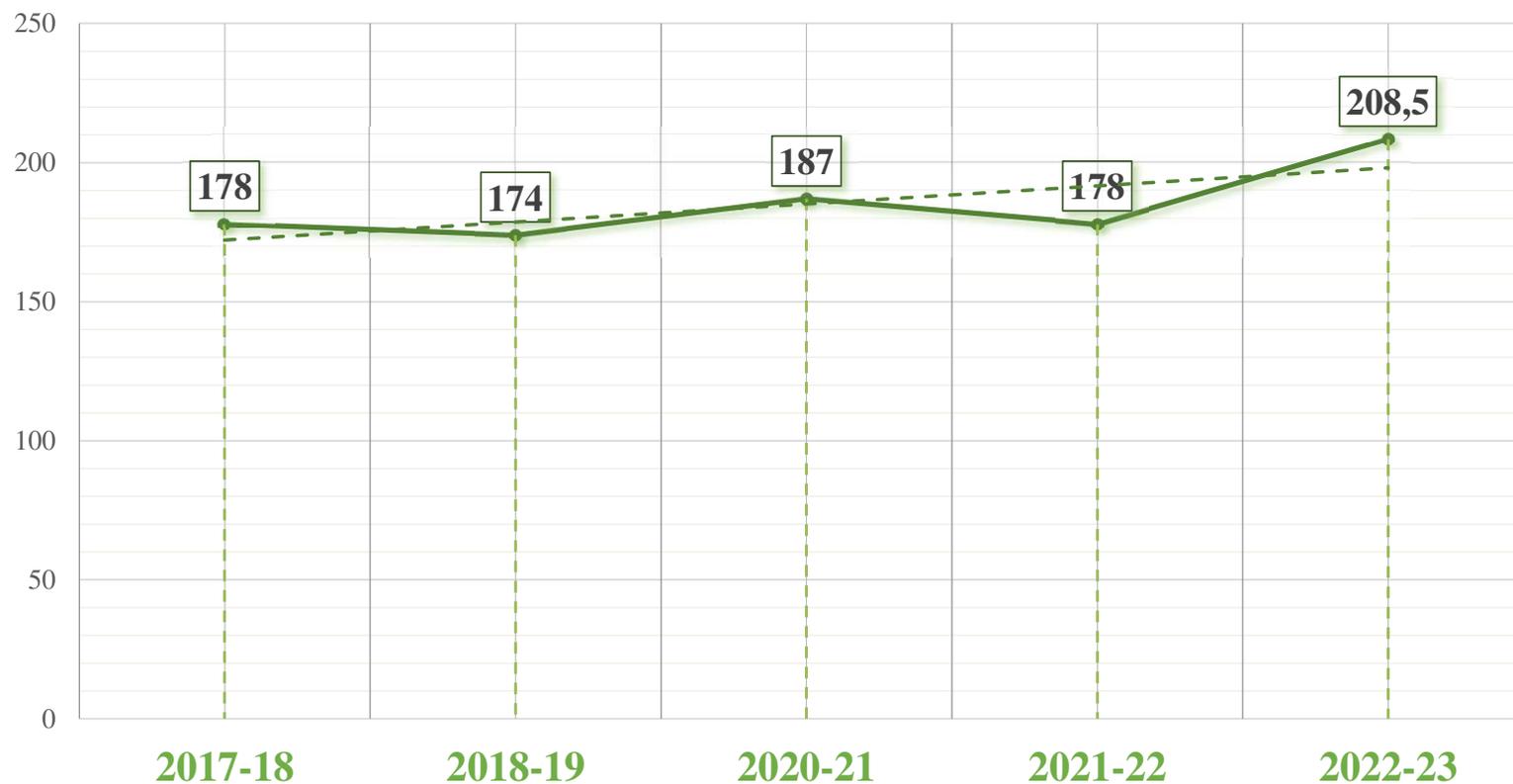
## Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Genere - INGLESE READING - Istituto/altri indici



## Andamento ultimi anni scolastici - INGLESE READING

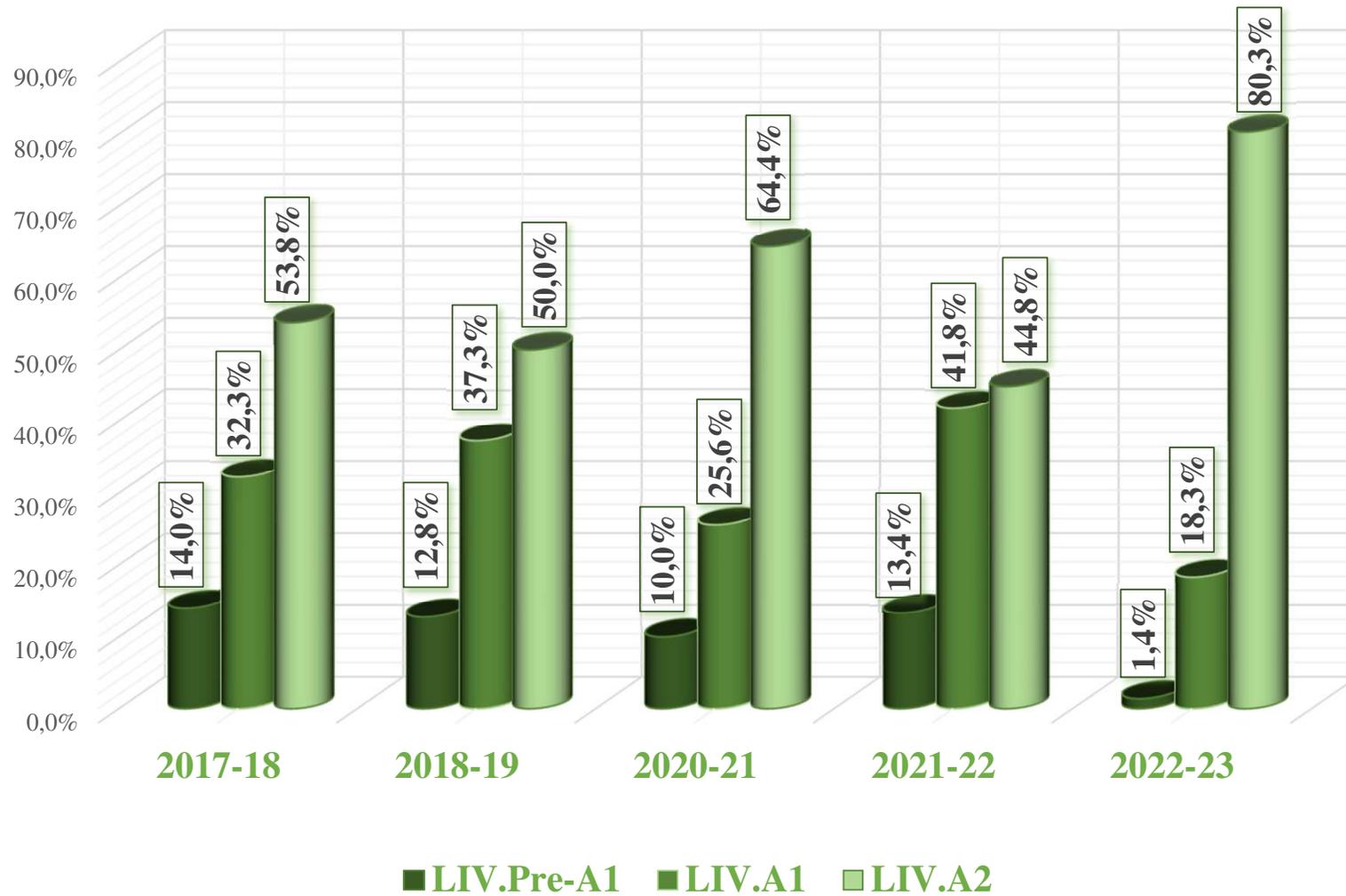


**Andamento ultimi anni - INGLESE READING - Esiti nella  
scala del rapporto nazionale - Linea di tendenza**



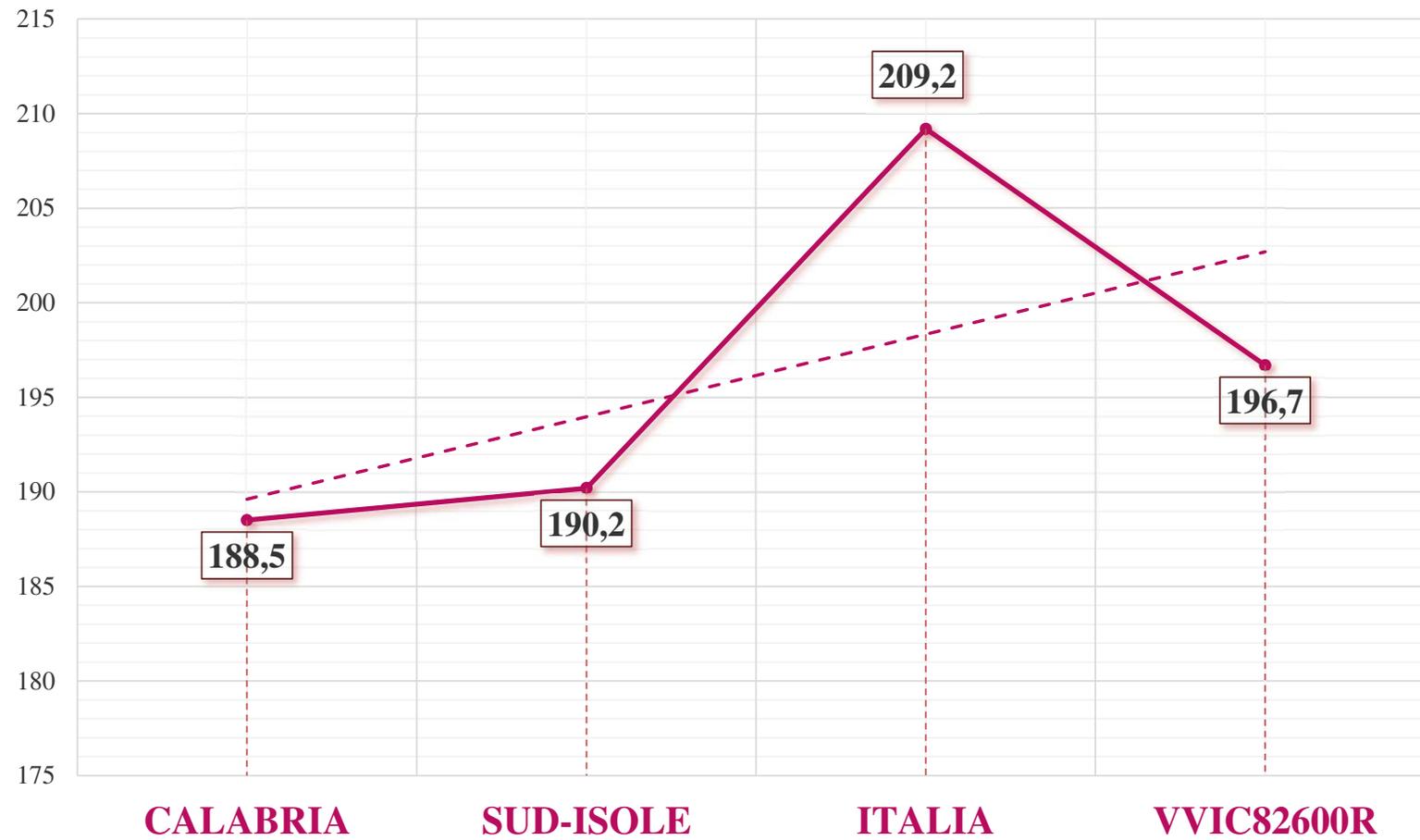
—●— **Esiti nella scala del rapporto nazionale**  
- - - **Lineare (Esiti nella scala del rapporto nazionale)**

## Andamento ultimi anni - INGLESE READING - Istituto - livelli

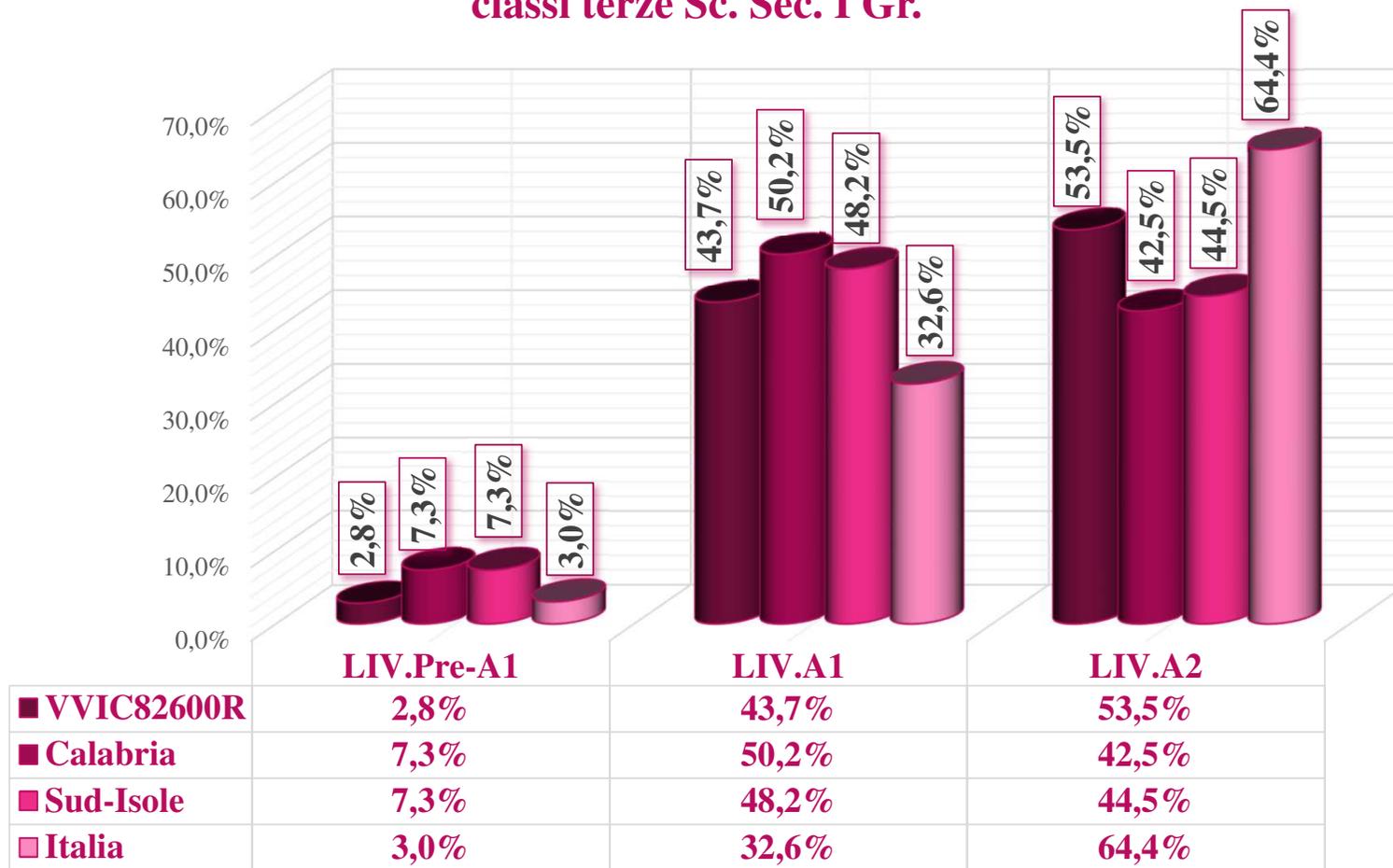


## PUNTEGGI GENERALI - INGLESE LISTENING

### Confronto Istituto/altri indici

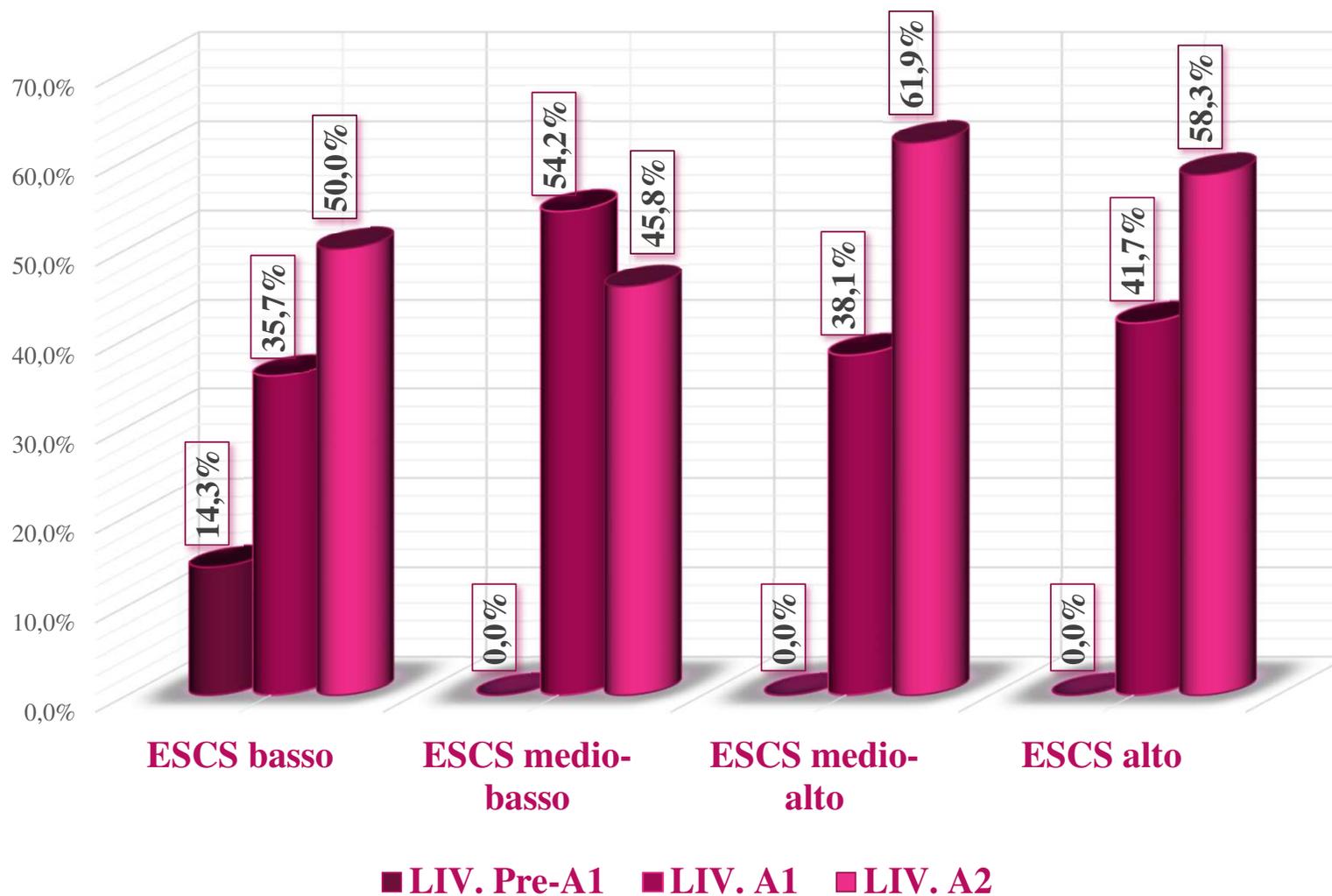


**Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento -**  
**INGLESE LISTENING - Percentuali Istituto/altri indici -**  
**classi terze Sc. Sec. I Gr.**

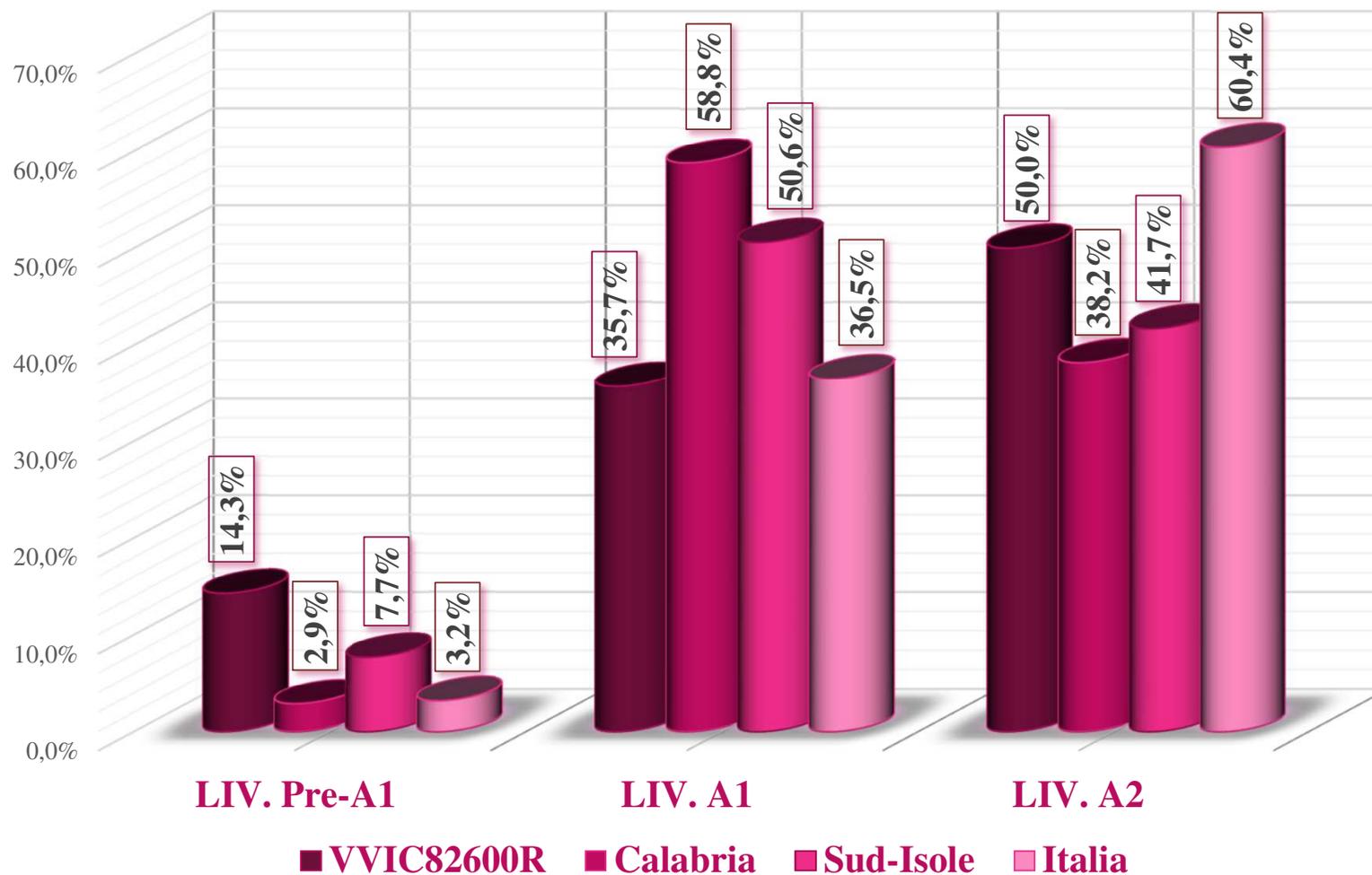


■ VVIC82600R ■ Calabria ■ Sud-Isole ■ Italia

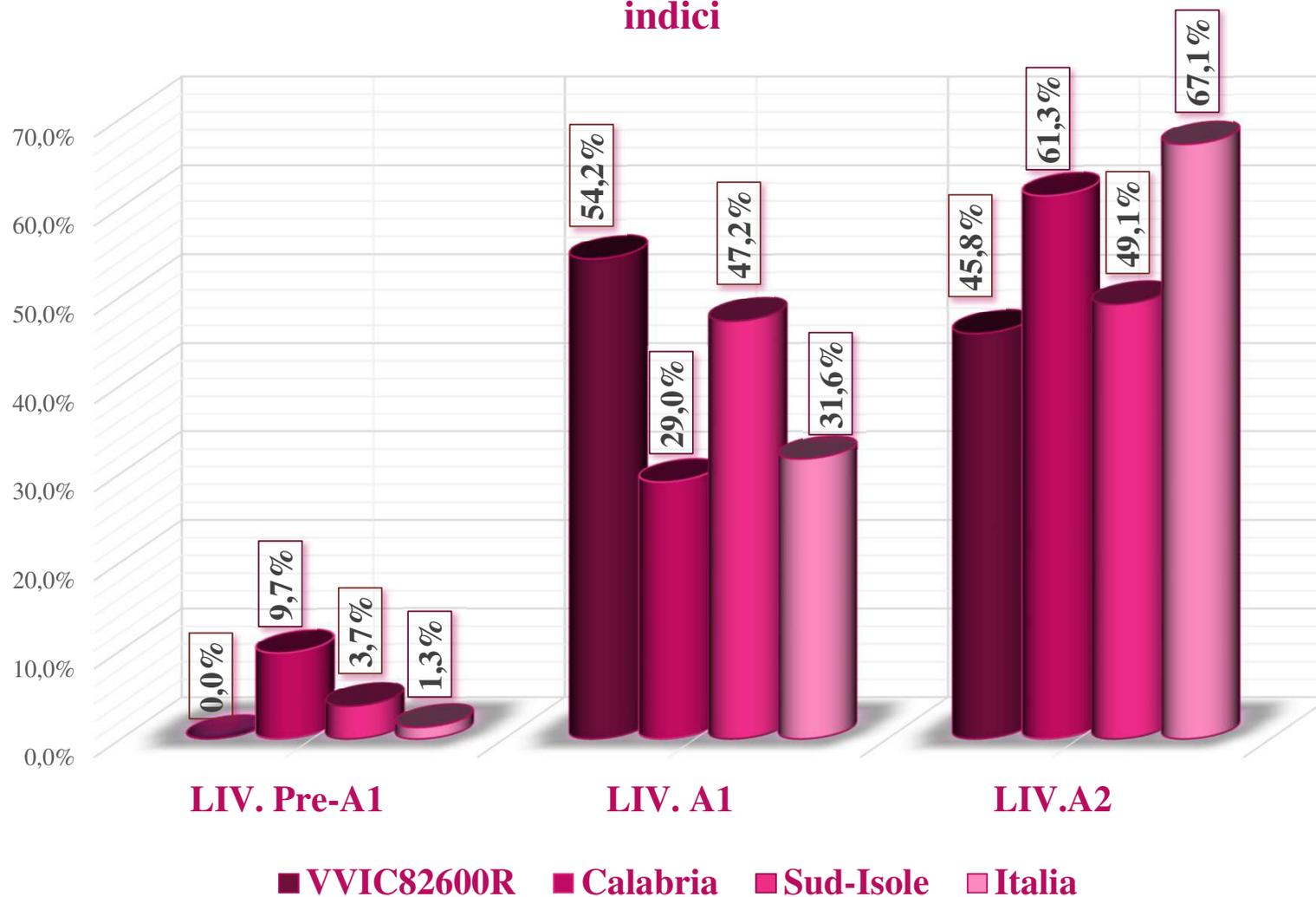
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili**  
**ESCS - INGLESE LISTENING - Istituto**



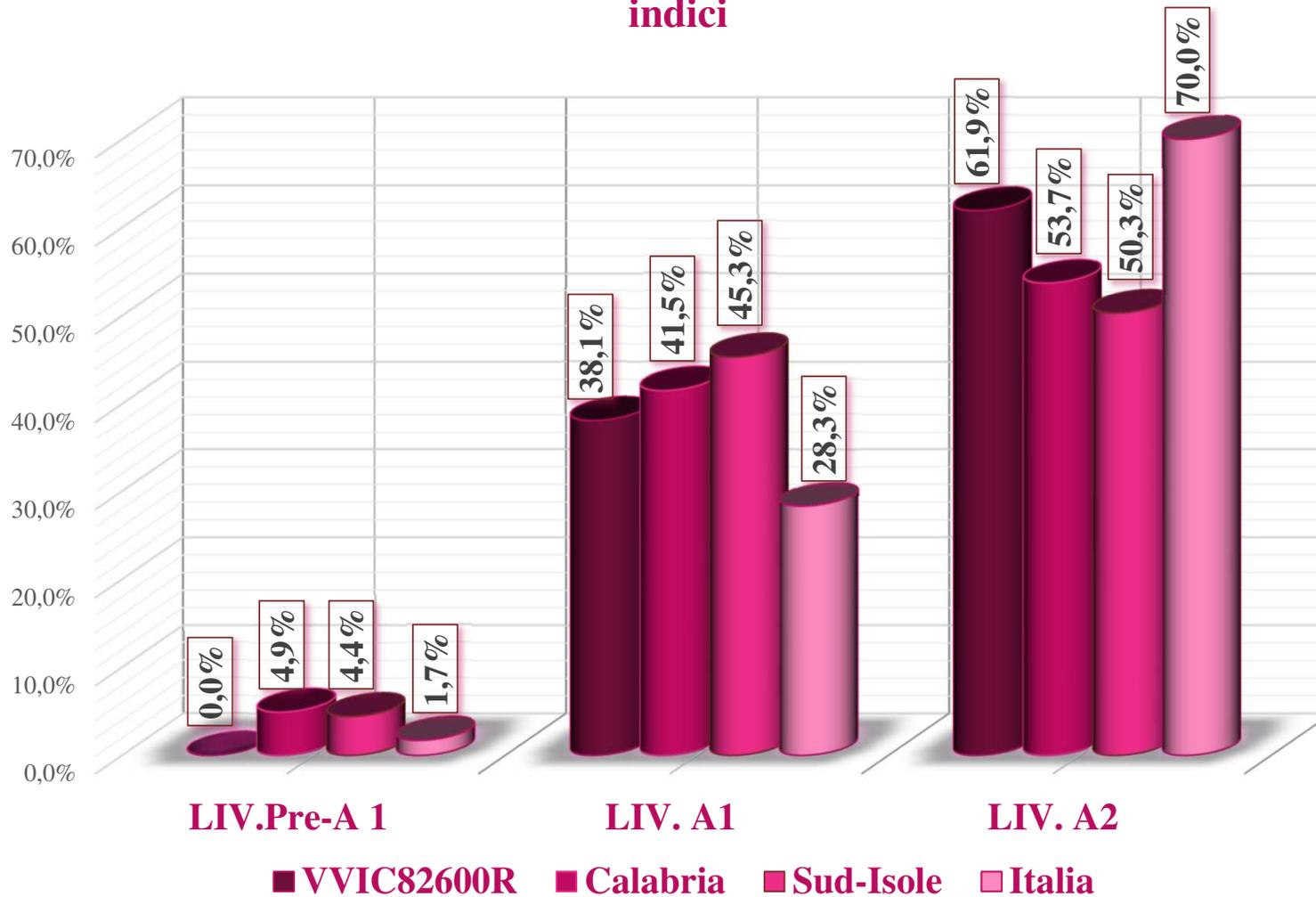
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili**  
**ESCS basso - INGLESE LISTENING - Istituto/altri indici**



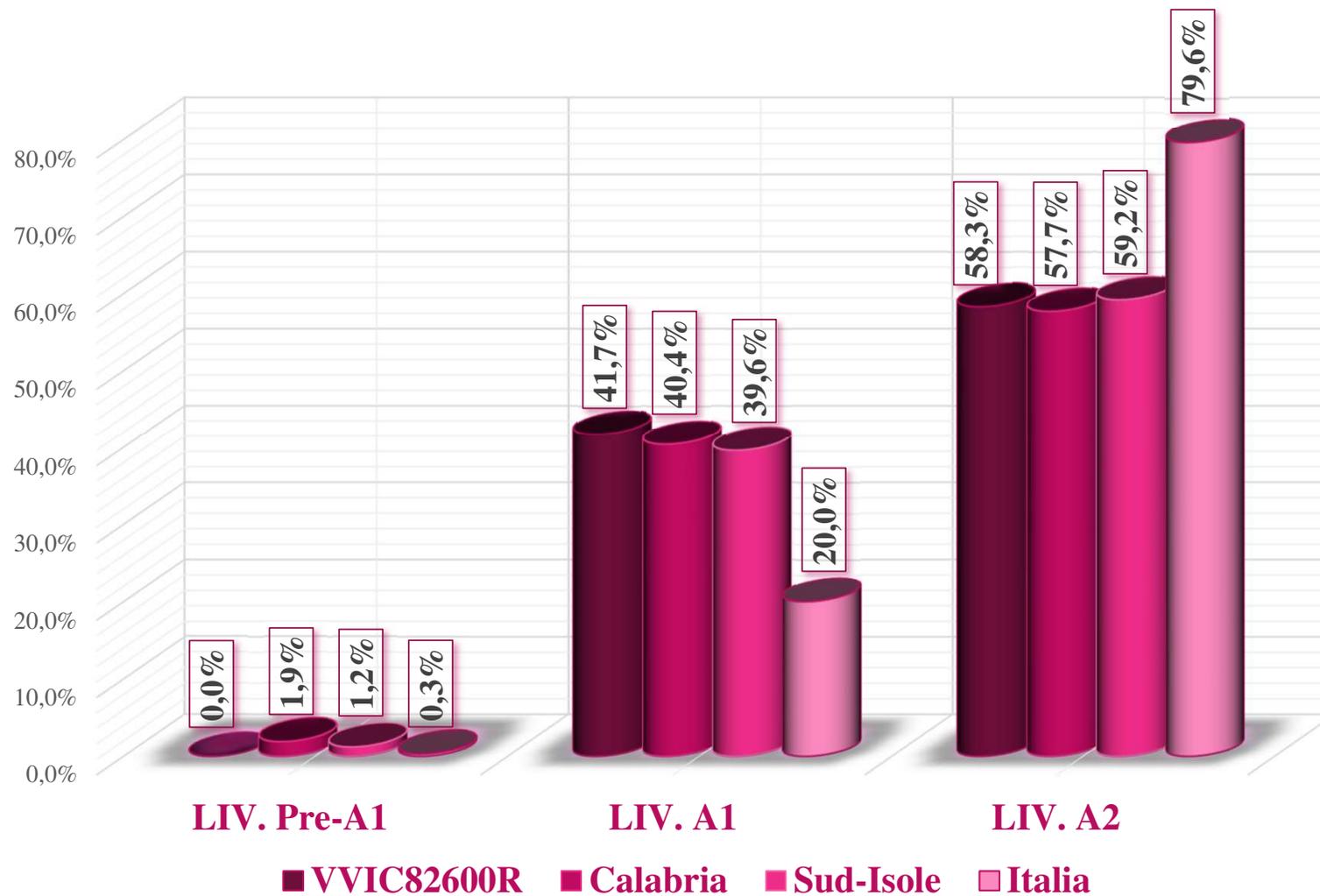
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili**  
**ESCS medio-basso - INGLESE LISTENING - Istituto/altri**  
**indici**



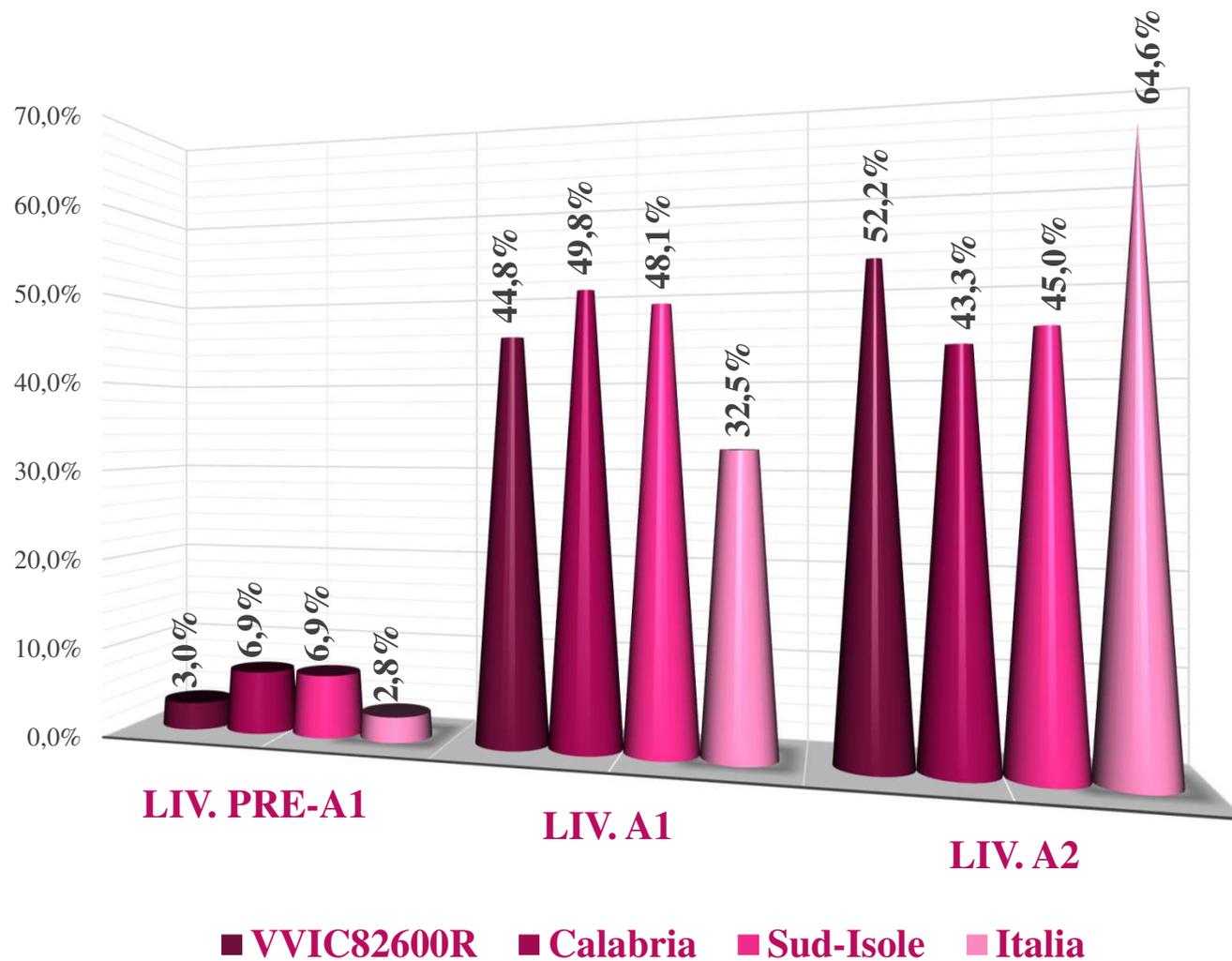
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili**  
**ESCS medio-alto - INGLESE LISTENING - Istituto/altri**  
**indici**



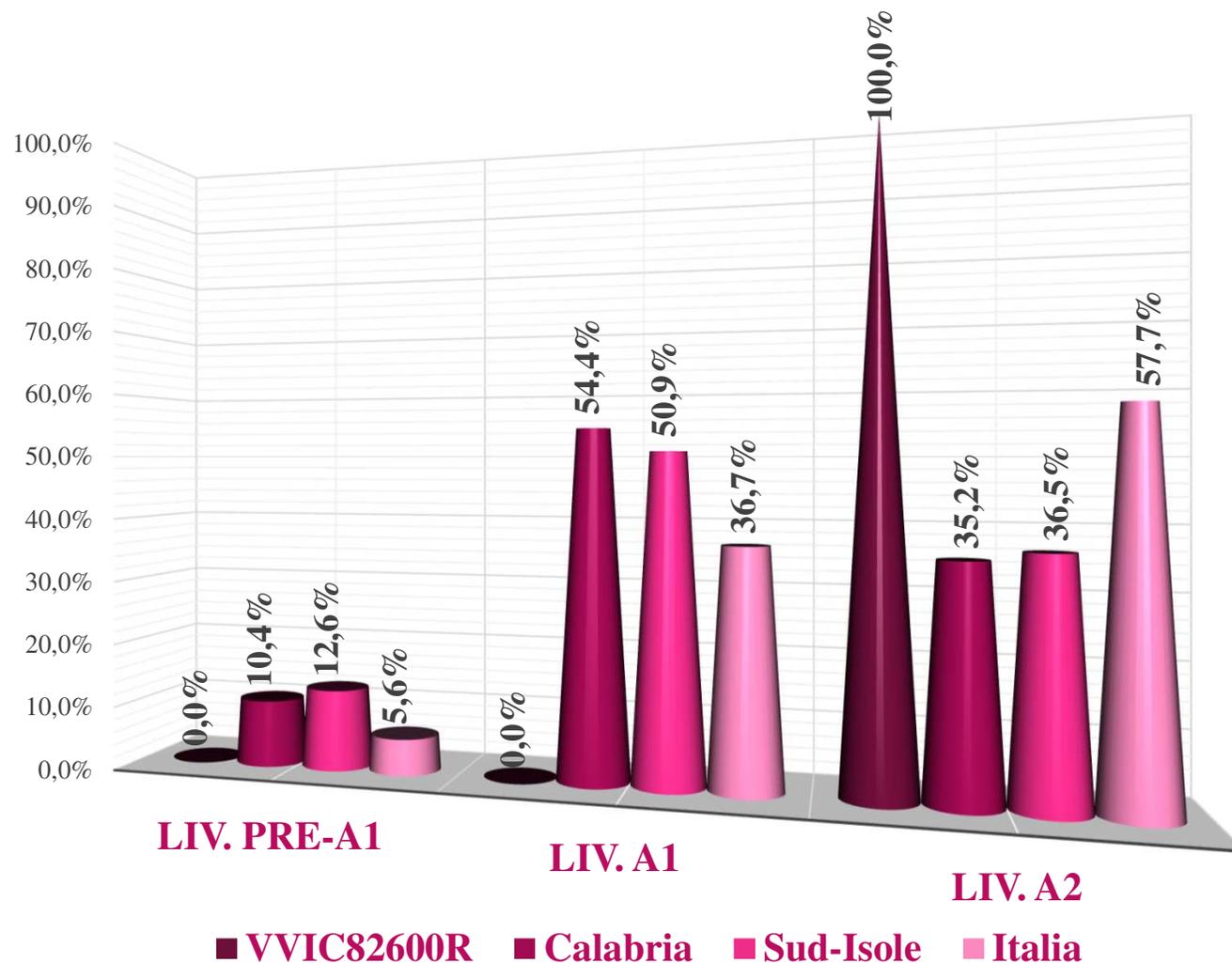
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per quartili**  
**ESCS alto - INGLESE LISTENING - Istituto/altri indici**



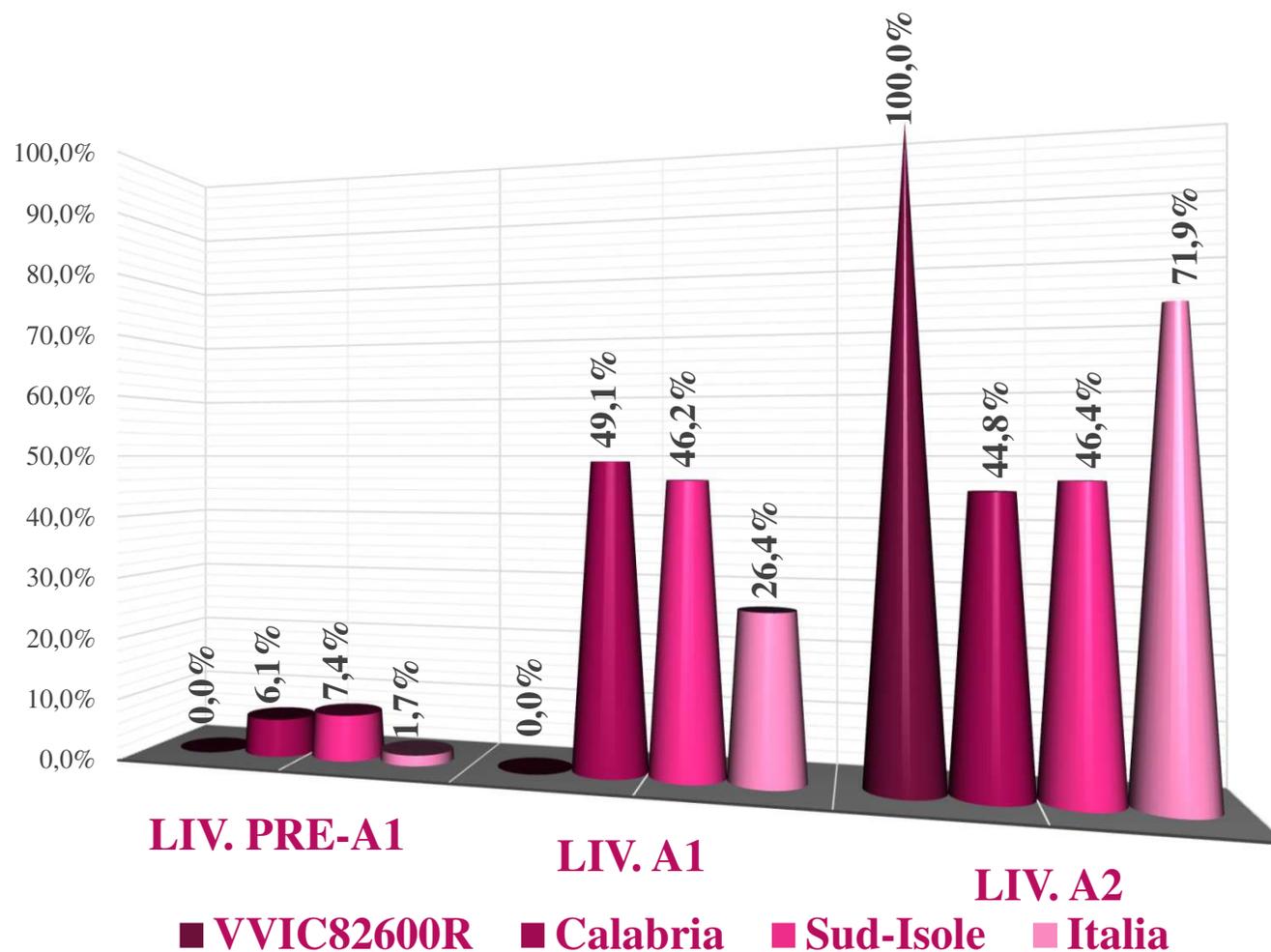
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine**  
**- Nativi - INGLESE LISTENING - Istituto/altri indici**



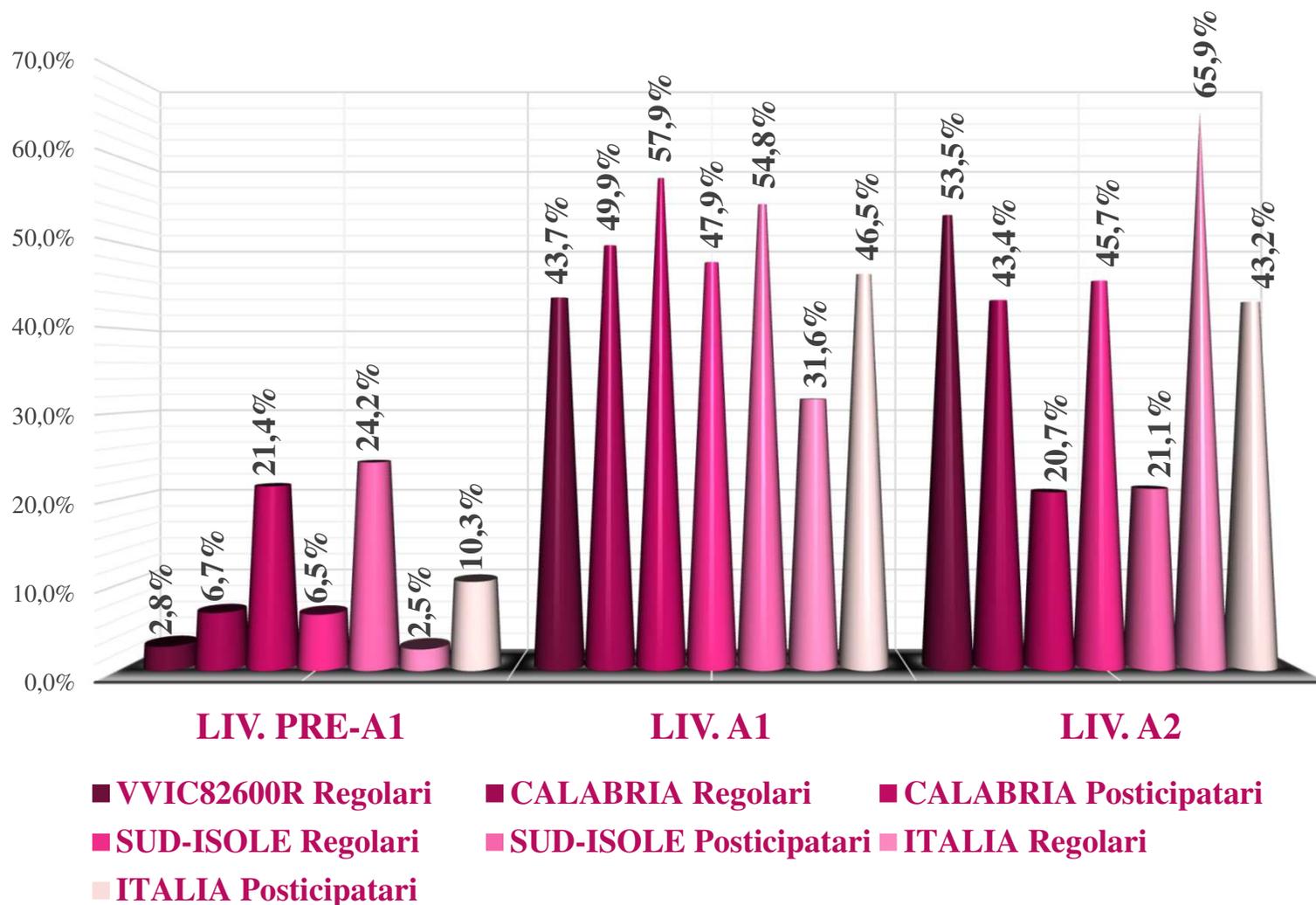
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine**  
**- Stranieri di I generazione - ITALIANO - Istituto/altri indici**



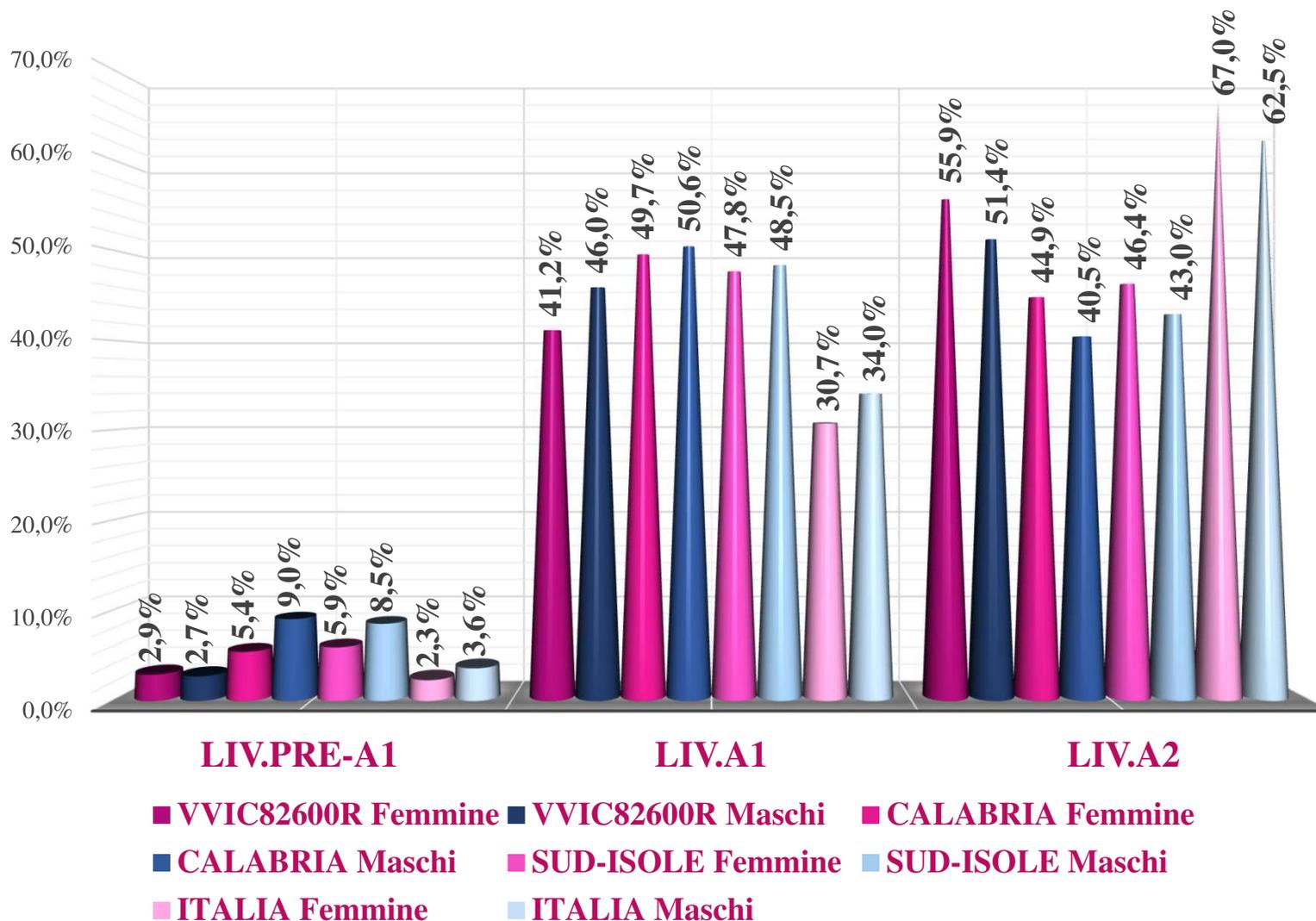
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Origine**  
**- Stranieri di II generazione - ITALIANO - Istituto/altri indici**



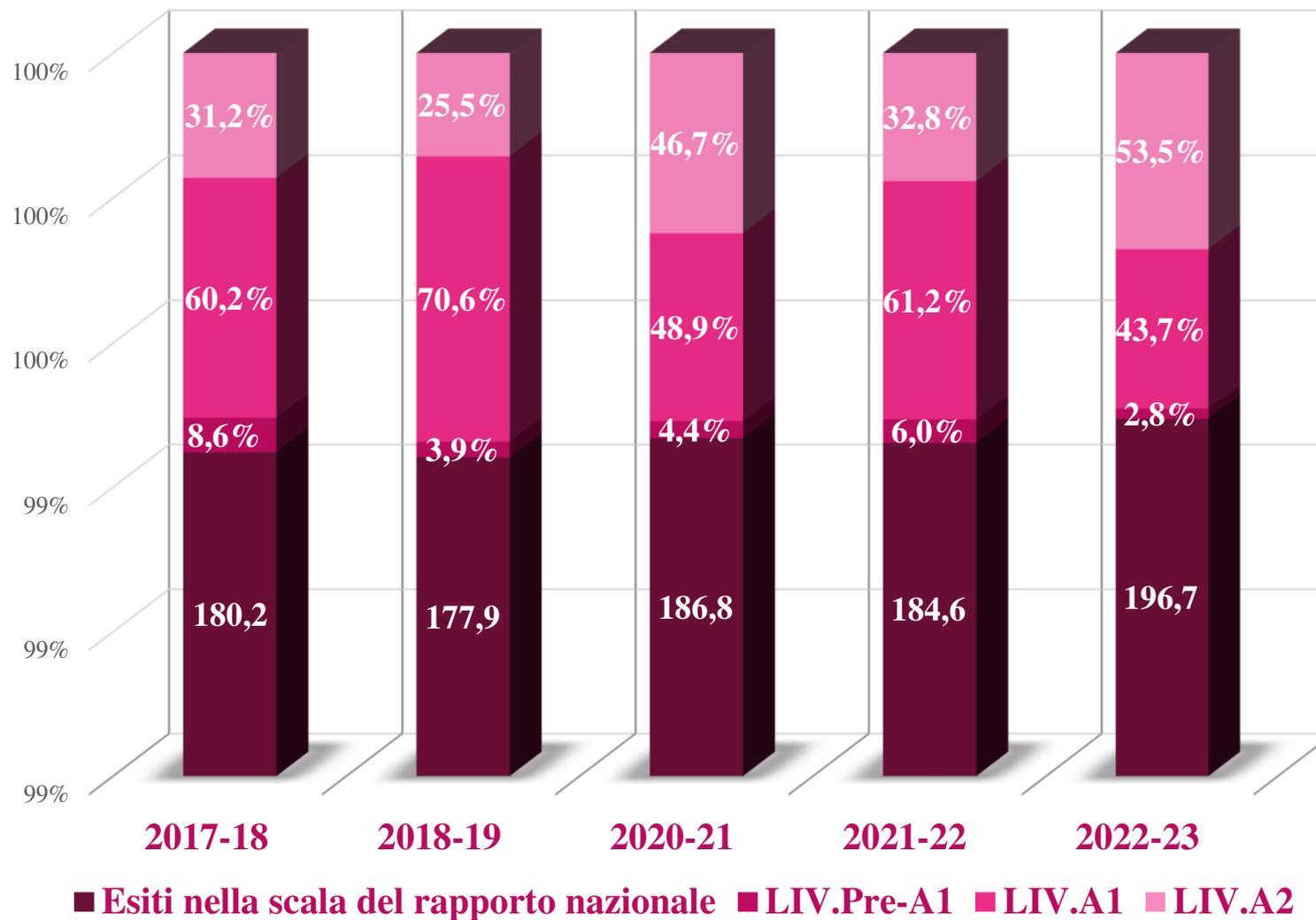
**Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per  
Regolarità – INGLESE LISTENING - Istituto/altri indici**



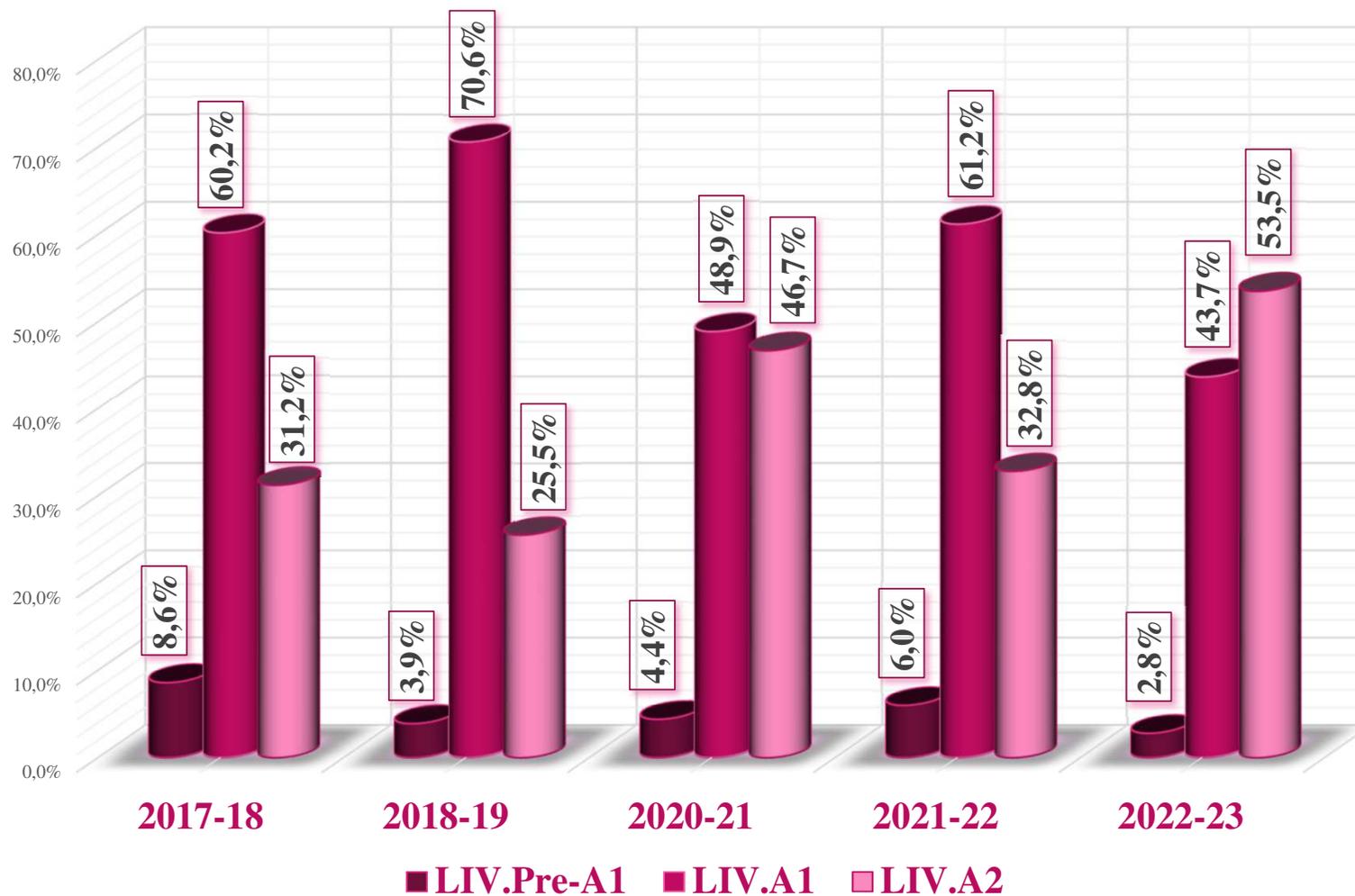
## Distribuzione studenti nei livelli di apprendimento per Genere - **INGLESE LISTENING - Istituto/altri indici**



## Andamento ultimi anni scolastici – INGLESE LISTENING



## Andamento ultimi anni - INGLESE LISTENING - Istituto - livelli



**Andamento ultimi anni - INGLESE LISTENING - Esiti nella scala del rapporto nazionale - Linea di tendenza**



—●— Esiti nella scala del rapporto nazionale

- - - Lineare (Esiti nella scala del rapporto nazionale)