



MIUR – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito AV 013

Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073
Cod.mecc.: VVIC82600R – C.F.: 96013890791
Codice univoco UFE: UFBK1N - Codice IPA: istsc_vvic82600R
E-mail: vvic82600r@istruzione.it - Pec: vvic82600r@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



CIRCOLARE 139

- Ai docenti specializzati sul sostegno
- della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
- Ai docenti coordinatori delle classi terze della scuola secondaria di I grado
- Ai coordinatori delle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado
- Alla Funzione Strumentale prof.ssa Olga Greco
- Al I e II collaboratore del Dirigente Scolastico

Agli Atti - SITO

Oggetto: **INDICAZIONI OPERATIVE PER ADEMPIMENTI FINALI**

In vista degli incontri finali dei **Gruppi di Lavoro Operativi** per l'inclusione (giugno), si forniscono alcune indicazioni alle quali **attenersi scrupolosamente** per una corretta predisposizione dei documenti strategici riguardanti il progetto d'inclusione degli alunni con disabilità.

In merito al **Piano Educativo Individualizzato finale, da consegnare in sede collegiale**, appare superfluo ricordare che dovranno essere compilate le sezioni inerenti la valutazione e il monitoraggio finale che si trovano all'interno dello stesso (i docenti dovranno pertanto lavorare sul Piano Educativo Individualizzato consegnato ad inizio anno ed eventualmente rivisto negli incontri intermedi appena conclusi).

Si raccomanda la massima attenzione nella compilazione del documento. Si forniscono alcuni suggerimenti utili raggiungibili dai seguenti link e che si prega di visionare:

- <https://archivio.icsamerigovespuccivibo.edu.it/bes/453-modelli-pei-2022-23.html>
- <https://archivio.icsamerigovespuccivibo.edu.it/bes/451-contributo-orizzontescuola-it.html>

A tal proposito:

- si invitano i docenti a:
 - a) compilare i documenti relativi alla verifica finale dei **Piani Didattici Personalizzati** e dei **Piani di Studio Personalizzati per gli alunni stranieri**, in vista altresì dell'Esame conclusivo del I ciclo di istruzione, raggiungibili dal seguente link:
<https://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it/documento/alunni-destinatari-di-piano-didattico->

- b)** di iniziare a riflettere in merito alla stesura della relazione finale che **dovrà avvenire SOLO ED ESCLUSIVAMENTE** su apposito modello che si allega alla presente
- **Alla Funzione Strumentale prof.ssa Olga Greco e al gruppo di lavoro di supporto** invece, che ringrazio per la costanza e la dedizione, il compito di redigere il verbale della seduta finale utilizzando **specificamente** il modello di verbale che si allega (allegato 2);
 - **Ai docenti che operano nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado**, il compito di compilare **il modulo di richiesta per strumenti compensativi e misure dispensative**, da consegnare alla coordinatrice di classe in prossimità degli esami finali (seguirà comunque specifica comunicazione);

Solo per gli alunni nuovi iscritti o con nuova certificazione i punti all'ordine del giorno saranno i seguenti e i GIORNI DEGLI INCONTRI VERRANNO COMUNICATI SUCCESSIVAMENTE:

1. Indicazioni e proposte per il GLO dell'anno successivo per predisporre al meglio l'inclusione scolastica;
2. Definizione delle proposte di sostegno didattico o di altri supporti necessari per sviluppare il progetto di inclusione relativo all'anno scolastico successivo

In questo caso, in base all'art. 16 dell'O.M. n.182 del 29.12.2020, si compilerà il nuovo modello di PEI limitatamente alle sole sezioni:

- a. Intestazione e composizione del GLO;
- b. Sezione 1 -Quadro informativo, con il supporto dei genitori; (pag. 13 delle Linee Guida)

In questo caso il consiglio di classe/sezione avrà cura di interfacciarsi preventivamente con le famiglie degli alunni, al fine di avere indicazioni sulla situazione familiare e una descrizione del bambino o della bambina, dell'alunno o dell'alunna, dello studente o della studentessa titolari del PEI

- c. Sezione 2 – Elementi generali desunti dal Profilo di Funzionamento (Diagnosi funzionale – Profilo Dinamico Funzionale); (pag. 14 delle Linee Guida)

In questa sezione si chiede di riportare, attraverso una sintetica descrizione, gli elementi generali desunti dal profilo di Funzionamento (o dalla Diagnosi Funzionale e dal Profilo Dinamico Funzionale, se il Profilo di funzionamento non fosse disponibile), utili alla redazione del PEI. I docenti tutti quindi, dovranno prendere visione di questi strategici documenti con il supporto del FF.SS. e insieme segnalare le "dimensioni" da definire nel PEI, indicando accanto a ciascuna se necessiti o meno di un'analisi nella fase di osservazione prevista nella Sezione 4

- d. Sezione 12 – PEI provvisorio per l'a.s. 2021.22; (pag.62 delle Linee Guida)

Si tratta della prima redazione del Piano Educativo Individualizzato, a seguito della presentazione, da parte della famiglia, della certificazione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica

- e. Sezione 4 – Osservazioni sull'alunno per progettare gli interventi di sostegno didattico; (pag. 18 delle Linee Guida)

Il D. Lgs. 66/2017 individua esplicitamente una serie di "dimensioni" che divengono elementi fondamentali nella costruzione di un percorso di inclusione da parte della intera comunità scolastica e, contestualmente, elementi fondanti della progettazione educativo-didattica, per la realizzazione di un ambiente di apprendimento che dia modo di soddisfare i bisogni educativi individuati

- f. Sezione 6 – Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori; (pag. 22 delle Linee Guida)

Per questa sezione è previsto un unico campo aperto, non strutturato, che le scuole possono compilare con estrema flessibilità, tenendo conto di esigenze, conoscenze ed esperienze maturate rispetto alla prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS, anche nel caso in cui il Profilo di Funzionamento non fosse disponibile.

Il verbale della riunione andrà poi trasmesso entro 5 giorni lavorativi in segreteria.

Si allega:

- modello di PEI per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado (**all. 1, All 2, All. 3**)
- **Allegato 4** Linee Guida - Allegato B all'O.M. n.182
- **Allegato 5** Modello di relazione finale con relativa guida alla compilazione
- **Allegato 6:** *FORMAT VERBALE SEDUTA GLO*
- **Allegato 7:** *MODELLO RICHIESTA STRUMENTI COMPENSATIVE E MISURE DISPENSATIVE PER ESAMI CONCLUSIVI I CICLO*
- **Allegato 8** relazione finale alunni con PDP
- **Allegato 9** relazione finale alunni con PSP

Con la pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'Istituto, ai sensi della Legge n. 241/1990 e del C.A.D. D.Lgs. n. 82/2005, la presente si intende notificata a tutti gli interessati.

Responsabile dell'istruttoria: F.S. Maria Olga Greco
Responsabile del procedimento: A.A. Giovanni Montesano

Il Dirigente Scolastico
F.to Giuseppe SANGENITI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2 D. Lgs. N. 39/93