



ISTITUTO COMPRENSIVO "AMERIGO VESPUCCI" - VIBO MARINA

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

PER COMPETENZE

di

TECNOLOGIA

CLASSE TERZA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TECNOLOGIA

CLASSE TERZA

COMPETENZA CHIAVE-EUROPEA

LA COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO. La competenza in campo tecnologico è considerata l'applicazione di tale conoscenza e metodologia per dare risposta ai desideri o bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in campo scientifico e tecnologico comporta la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.

NUCLEI FONDANTI	INDICATORI DI COMPETENZA
VEDERE E OSSERVARE	<i>Riconoscere e identificare nell'ambiente circostante elementi e fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo energetico</i> <i>Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi da etichette o altra documentazione</i>
PREVEDERE E IMMAGINARE	<i>Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento</i> <i>Realizzare oggetti seguendo una precisa metodologia progettuale e utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali</i>
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<i>Sapersi orientare tra i diversi mezzi di comunicazione facendone un uso adeguato nelle diverse situazioni</i>

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- *Analizza dati e fatti della realtà e verifica l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposti da altri.*
- *Affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di aver consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.*
- *Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni.*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

(dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- *Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche.*
- *Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, registra dati e scopre alcune relazioni.*
- *Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, comincia a rispettare e ad apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale.*

UDA N.1: "RICOMINCIAMO"

TEMPI: SETTEMBRE – OTTOBRE - NOVEMBRE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
-----------------	-------------------------------	-----------	-------------

VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare nel contesto d'uso gli elementi del mondo artificiale, riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza • Eseguire prove di esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del computer e di software di grafica e/o videoscrittura. • Esperienze pratiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate • Lavoro individuale • Lezione interattiva dialogata • Cooperative Learning • Didattica per problemi • Discussione libera e guidata • Percorsi d'apprendimento attorno a compiti realtà • Didattica laboratoriale • Attività grafico/manipolative • Esperimenti e osservazione diretta di fatti e fenomeni • Attività online
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Piattaforma G-Suite • Registro elettronico • Materiali prodotti dall' insegnante • Libro di testo formato cartaceo/digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento) • Risoluzione di problemi anche in contesti reali 		<ul style="list-style-type: none"> • Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

<ul style="list-style-type: none"> • Visione di lezioni registrate 	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni sulle esperienze svolte ed esposizione dei concetti acquisiti • Intervento dal posto • Prove basate su odi realtà • Attività pratiche e di laboratorio 	
---	---	--

UDA N.2: “Tempo di emozioni”

TEMPI: DICEMBRE- GENNAIO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<i>INTERVENIRE E TRASFORMARE</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire semplici oggetti e meccanismi • Utilizzare tecniche artistiche di vario tipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e realizzazione di piccoli manufatti (segnalibri, lavoretti di Natale, Carnevale, Pasqua, addobbi vari) con l ‘utilizzo di vario materiale • Testi regolativi • Disegni 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate • Lavoro individuale • Lezione interattiva dialogata • Cooperative Learning • Didattica per problemi • Discussione libera e guidata • Percorsi d’apprendimento attorno a compiti realtà • Didattica laboratoriale

			<ul style="list-style-type: none"> • Attività grafico/manipolative • Esperimenti e osservazione diretta di fatti e fenomeni • Attività online
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Piattaforma G-Suite • Registro elettronico • Materiali prodotti dall' insegnante • Libro di testo formato cartaceo/digitale • Visione di lezioni registrate 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento) • Risoluzione di problemi anche in contesti reali • Relazioni sulle esperienze svolte ed esposizione dei concetti acquisiti • Intervento dal posto • Prove basate su odi realtà • Attività pratiche e di laboratorio 		<ul style="list-style-type: none"> • Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

INTERVENIRE E TRASFORMARE			
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Piattaforma G-Suite • Registro elettronico • Materiali prodotti dall' insegnante • Libro di testo formato cartaceo/digitale • Visione di lezioni registrate 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento) • Risoluzione di problemi anche in contesti reali • Relazioni sulle esperienze svolte ed esposizione dei concetti acquisiti • Intervento dal posto • Prove basate su odi realtà 		<ul style="list-style-type: none"> • Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

- Attività pratiche e di laboratorio

UDA N.4: “ AMBIENTIAMOCI”

TEMPI: APRILE – MAGGIO - GIUGNO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ricercare informazioni relative agli alimenti • Realizzare modelli e manufatti d'uso comune e indicare i materiali idonei alla loro realizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Le proprietà nutrizionali degli alimenti • Progettazione e realizzazione di piccoli manufatti con vario materiale 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate • Lavoro individuale • Lezione interattiva dialogata • Cooperative Learning • Didattica per problemi • Discussione libera e guidata • Percorsi d'apprendimento attorno a compiti realtà • Didattica laboratoriale • Attività grafico/manipolative • Esperimenti e osservazione diretta di fatti e fenomeni • Attività online

STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Piattaforma G-Suite • Registro elettronico • Materiali prodotti dall' insegnante • Libro di testo formato cartaceo/digitale • Visione di lezioni registrate 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento) • Risoluzione di problemi anche in contesti reali • Relazioni sulle esperienze svolte ed esposizione dei concetti acquisiti • Intervento dal posto • Prove basate su odi realtà 	<ul style="list-style-type: none"> • Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. 	

- 
- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Attività pratiche e di laboratorio | |
|--|--|--|