



**ISTITUTO COMPrensIVO "AMERIGO VESPUCCI" - VIBO MARINA**  
**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE**  
**PER COMPETENZE**

**di**

**SCIENZE**

**CLASSE TERZA**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

# CLASSE TERZA

## SCIENZE

**COMPETENZA IN CAMPO SCIENTIFICO.** *La competenza in campo scientifico si riferisce alla capacità e alla disponibilità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati.*

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>INDICATORI DI COMPETENZA</b>
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI.</b>	<i>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico</i>
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<i>Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolano a cercare spiegazione di quello che vede e succede</i>
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	<i>Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l'ambiente circostante Acquisire consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, riconoscere e descrivere il loro funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale</i>

### **COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE**

- *Le sue conoscenze scientifico- tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà.*
- *Dimostra originalità e spirito di iniziativa.*
- *Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.*

### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)**

- *Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi*

*personali, propone e realizza semplici esperimenti.*

- *Sviluppa capacità operative e manuali che utilizza in contesti di esperienza-conoscenza.*
- *Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.*
- *Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.*
- *Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.*

### UDA N.1: "RICOMINCIAMO"



**TEMPI: SETTEMBRE – OTTOBRE - NOVEMBRE**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<p><i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali.</i></p> <p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare, attraversare l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</li> <li>• Osservare i momenti significativi nella vita di piante ed animali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrizione di semplici oggetti e loro funzioni e modi d'uso</li> <li>• Le caratteristiche dei viventi (piante/animali).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione interattiva dialogata</li> </ul>

<p><b><i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i></b></p>	<p>realizzando ove possibile, allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc.. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</li> <li>• Valorizzare il patrimonio ambientale e contrastare il degrado con azioni concrete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ciclo vitale (piante/animali).</li> <li>• Osservare e classificare animali in base a determinate caratteristiche.</li> <li>• Ambienti naturali.</li> <li>• La salvaguardia del territorio</li> </ul>	
	<p><b>STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE</b></p>	<p><b>VERIFICA</b></p>	<p><b>VALUTAZIONE NARRATIVA</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro elettronico.</li> <li>• Supporti multimediali.</li> <li>• Piattaforma G-Suite for Education.</li> <li>• You Tube</li> <li>• Libri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussioni orali</li> <li>• Conversazioni</li> <li>• Questionari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li> </ul>	

UDA N.2: "TEMPO DI EMOZIONI"			
TEMPI: DICEMBRE- GENNAIO			
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
 <p><i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali.</i></p> <p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <p><i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</li> <li>• Osservare virtualmente le caratteristiche dei terreni e delle acque.</li> <li>• Comprendere il concetto di interdipendenza tra uomo ed ambiente.</li> <li>• Promuovere forme di pensiero e atteggiamenti che preparino e sostengano interventi trasformativi dell'ambiente circostante attraverso un uso consapevole e intelligente delle risorse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche e proprietà di oggetti e materiali.</li> <li>• Elementi naturali importanti per la vita: aria, acqua.</li> <li>• Saper riconoscere le principali relazioni e criticità esistenti tra uomo e ambiente</li> <li>• L' ecosistema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione interattiva dialogata</li> </ul>
STRUMENTI E CANALI DI		VERIFICA	VALUTAZIONE NARRATIVA

COMUNICAZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro elettronico.</li> <li>• Supporti multimediali.</li> <li>• Piattaforma G-Suite for Education.</li> <li>• You Tube</li> <li>• Libri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussioni orali</li> <li>• Conversazioni</li> <li>• Questionari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li> </ul>

UDA N.3: "IO TU E IL MONDO"			
TEMPI: FEBBRAIO - MARZO			
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
 <p><i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali.</i></p> <p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <p><i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere, classificare elementi dell'ambiente</li> <li>• Indirizzare gli alunni verso comportamenti sostenibili finalizzati al riciclo e al risparmio energetico.</li> <li>• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.</li> <li>• Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione, descrizione, classificazione di elementi ambientali dannosi all'ambiente</li> <li>• Salvaguardia dell'ambiente e relativi comportamenti dannosi ad opera dell'uomo</li> <li>• I fenomeni atmosferici.</li> <li>• Comportamenti di rispetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione interattiva dialogata</li> </ul>

	<p>atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere in altri organismi viventi in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</li> </ul>	e tutela dell'ambiente.	
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro elettronico.</li> <li>Supporti multimediali.</li> <li>Piattaforma G-Suite for Education.</li> <li>You Tube</li> <li>Libri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussioni orali</li> <li>Conversazioni</li> <li>Questionari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li> </ul>	

UDA N.4: "AMBIENTIAMOCI"			
			
TEMPI: APRILE – MAGGIO - GIUGNO			
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<p><i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali.</i></p> <p><i>Osservare e sperimentare sul</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.</li> <li>Rispettare la terra e l'aria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proprietà di solidi, liquidi e gas.</li> <li>Rispetto della terra per una sana alimentazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione interattiva dialogata</li> </ul>

<p><b>campo</b></p> <p><b><i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i></b></p>	<p>per usufruire di alimenti nutritivi sani</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.</li> <li>• Educare gli alunni verso comportamenti corretti dal punto di vista dell'uso e della conservazione degli alimenti per la tutela della salute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La catena o rete alimentare.</li> <li>• Comportamenti e stili alimentari corretti per la salute.</li> </ul>	
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro elettronico.</li> <li>• Supporti multimediali.</li> <li>• Piattaforma G-Suite for Education.</li> <li>• You Tube</li> <li>• Libri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussioni orali</li> <li>• Conversazioni</li> <li>• Questionari</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li> </ul>