ISTITUTO COMPRENSIVO "AMERIGO VESPUCCI" - VIBO MARINA

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

PER COMPETENZE

di

MATEMATICA

CLASSE SECONDA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

MATEMATICA
CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE-EUROPEA

COMPETENZA MATEMATICA. *È l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione.*

NUCLEI FONDANTI	***INDICATORI DI COMPETENZA***
Numeri	*Padroneggiare con sicurezza abilità di calcolo scritto e mentale con numeri naturali.* *Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.*
Misure	*Confrontare, misurare operare con grandezze e misure non convenzionali e convenzionali*
Spazio e figure	*Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.*
Relazioni, dati e previsioni	*Classificare e mettere in relazione.* *Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.*

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- *Analizza dati e fatti della realtà e verifica l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.*
- *Affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi.*
- *È capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni e impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- *Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare.*
- *Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici, che ha imparato a utilizzare, siano utili per operare nella realtà.*

UDA N.1: "IN CLASSE...IN SICUREZZA"
TEMPI: SETTEMBRE – OTTOBRE - NOVEMBRE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
NUMERI **RELAZIONI DATI E PREVISIONI**	• Calcolare in riga di addizioni e sottrazioni. • Saper leggere, scrivere e confrontare i numeri con l'aiuto della retta numerica. • Raccogliere e rappresentare dati. • Educare gli alunni alla comprensione dell'interdipendenza tra individuo e ambiente.	• Addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri. • Confronto di numeri con l'uso dei segni >,< e =. • Numerazioni in senso progressivo e regressivo. • Costruzione di tabelle e istogrammi. • -Analisi di situazioni problematiche e ricerca delle soluzioni più adeguate.	• Esercitazioni individuali, guidate e graduate. • Attività ed esercitazioni online. • Didattica per problemi.

STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA	VALUTAZIONE NARRATIVA

• Libri di testo • LIM e supporti audio e visivi	• Test a scelta multipla • Test a schema aperto • Verifiche orali e scritte	• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

UDA N.2: "INSIEME SO-STARE" TEMPI: DICEMBRE- GENNAIO			
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**	**METODOLOGIE**
NUMERI **SPAZIO E FIGURE**	• Riconosce i numeri entro il 100 e il valore posizionale degli stessi; • Confrontare, ordinare e operare con i numeri entro il 100; • Acquisire meccanismi e strategie di calcolo nelle addizioni e nelle sottrazioni con e senza il cambio; • Riconosce e applica i concetti di regione interna, esterna e linea di confine. • Educare gli alunni a comportamenti adeguati e coerenti con la sostenibilità ecologica, sociale e culturale.	• Numerazioni in senso progressivo e regressivo entro il 100 • Utilizzo dei segni >, < e = per il confronto dei numeri entro il 100 • Operazioni con la tecnica dell'incolonnamento operando anche con il cambio. • Regione interna, esterna e confine. • -strategie per affrontare situazioni problematiche.	• Esercitazioni individuali, guidate e graduate. • Attività ed esercitazioni online. • Didattica per problemi.

STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	**VERIFICA**	**VALUTAZIONE NARRATIVA**
• Libri di testo • LIM e supporti audio e visivi	• Test a scelta multipla • Test a schema aperto • Verifiche orali e scritte	• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

UDA N.3: "ALIMENTI...AMO" TEMPI: FEBBRAIO - MARZO			
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**	**METODOLOGIE**
NUMERI **MISURE** **SPAZIO E FIGURE**	• Costruire e memorizzare le tabelline attraverso gli schieramenti • Conoscere e utilizzare il denaro • Riconosce le linee aperte, chiuse, rette, spezzate e curve • 1. Accompagnare gli studenti lungo un percorso di scoperta e di crescita personale e collettiva, affinchè possano diventare protagonisti di cambiamenti concreti e contribuire	• Tabella della moltiplicazione e le tabelline. • Calcoli con l'euro • linee di diverso tipo • -Procedimenti risolutivi con schemi, tabelle e grafici.	• Esercitazioni individuali, guidate e graduate. • Attività ed esercitazioni online. • Didattica per problemi.

	alla nascita di una comunità capace di futuro.		

STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA	VALUTAZIONE NARRATIVA
• Libri di testo • LIM e supporti audio e visivi	• Test a scelta multipla • Test a schema aperto • Verifiche orali e scritte	• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

UDA N.4: "ECOLOGICA...MENTE"
TEMPI: APRILE – MAGGIO - GIUGNO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
NUMERI **MISURE**	• Eseguire moltiplicazioni con gli schieramenti • Comprendere il concetto di divisione come contenenza e ripartizione. • Riconoscere e discriminare le misure di lunghezza, peso, capacità e tempo.	• Moltiplicazione come incroci • Divisione come raggruppamento e distribuzione • Misura di oggetti di uso quotidiano e costruzione dell'orologio	• Esercitazioni individuali, guidate e graduate. • Attività ed esercitazioni online. • Didattica per problemi.

SPAZIO E FIGURE	• Riconoscere e denominare le figure geometriche piane. • Indirizzare gli alunni verso comportamenti sostenibili finalizzati al riciclo e al risparmio energetico.	• Le figure geometriche piane. • raccolta ed interpretazione di dati relativi ad esperienze comuni.	

STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	**VERIFICA**	**VALUTAZIONE NARRATIVA**
• Libri di testo • LIM e supporti audio e visivi	• Test a scelta multipla • Test a schema aperto • Verifiche orali e scritte	• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.