ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "AMERIGO VESPUCCI"-VIBO VALENTIA MARINA
Prot. 0002344 del 06/03/2023
VI (Uscita)

MIUR – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV 013
Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"
Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073
Cod.mecc.:VVIC82600R – C.F.: 96013890791
Codice univoco UFE: UFBK1N - Codice IPA: istsc_vvic82600R
E-mail:vvic82600r@istruzione.it - Pec: vvic82600r@pec.istruzione.it
Sito Web: http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it

- Ai docenti e agli alunni (Registro elettronico)
- Al Sito sez. POR
- Agli Atti
- Alla referente inclusione Progetto POR prof.ssa Olga Greco
- Al referente Progetto POR prof. Francesco Mirabello

OGGETTO: indicazioni operative - Sportello d'ascolto progetto inclusione *Radio Hogwarts. Progetto di inclusione attraverso la magia dell apprendimento in una estesa comunità educante"*

Lo sportello psicologico è uno spazio aperto a cui ogni studente, ogni famiglia e tutto il personale scolastico può rivolgersi al fine di trovare un supporto e un sostegno professionale. All'interno del contesto scolastico, esso si concretizza con la disponibilità dello psicologo ad accogliere chi necessita di un confronto su problematiche attuali, disagi e sintomi specifici. In particolare, rappresenta una risorsa fondamentale all'interno del contesto scolastico e si concretizza attraverso attività specifiche e personalizzate di sostegno alla persona e nella gestione delle difficoltà che, in un modo o nell'altro, incidono anche sull'apprendimento degli studenti.

In particolare, lo sportello è da intendersi come luogo di incontro e di confronto per gli insegnanti e le famiglie che avessero bisogno di affrontare specifiche problematiche legate sia alla crescita che al comportamento o all'apprendimento dei propri figli, nella consapevolezza che i bambini e gli adolescenti hanno bisogno di una costante collaborazione tra scuola e famiglia affinché il contesto di apprendimento si adatti alle loro peculiarità e li supporti nel percorso di crescita.

Al fine di promuovere un modello di sportello scolastico funzionale, inclusivo ed efficace, è necessario che l'intero personale scolastico, svolga il ruolo da mediatore tra lo studente, la famiglia e le risorse dell'Istituto, tenendo conto delle caratteristiche e del bisogno di ciascuno.

Obiettivi

Obiettivo dello sportello d'ascolto in generale è quello di offrire uno spazio neutro ed uno specialista adeguatamente formato capace di accogliere disagi e disturbi psicologici,

definire obiettivi a breve o a lungo termine in linea con i valori personali ed elaborare strategie efficaci per raggiungerli. Il servizio è da intendersi come parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto e, pertanto, nell'ottica della costruzione di un rapporto di collaborazione e co- responsabilità tra scuola e famiglia.

Metodologia

Il metodo utilizzato per garantire un adeguato sostegno psicologico è composto da quegli ingredienti fondamentali che rendono efficace ogni incontro: l'accoglienza, l'ascolto, l'uso di una comunicazione adeguata, l'empatia e l'attenzione al "sintomo"- problema. Il passo successivo è dato dalla costruzione di obiettivi che permettano a ciascun alunno di raggiungere la serenità sufficiente per apprendere e maturare nella sua interezza.

La scuola primaria è caratterizzata da un contesto particolarmente familiare, nel quale ciascun bambino viene accolto rispettando i tempi e i percorsi di crescita individuali nell'ottica di una scuola il più possibile inclusiva. In tale contesto, la figura dello psicologo diventa una presenza fondamentale e preziosa, utile a contenere comportamenti problematici e ad implementare quelle strategie che si dimostrano efficaci nella gestione di relazioni, azioni ed emozioni che rappresentano un ostacolo al percorso scolastico. In tal senso, sarà necessario un coinvolgimento diretto delle famiglie, nel rispetto dei bisogni e delle peculiarità di ognuno.

Attraverso dinamiche differenti, anche nella scuola secondaria di primo grado, la presenza dello psicologo rappresenta una risorsa capace di supportare i ragazzi in una fase di cambiamento e di esplorazione fisico e psicologico, promuovendo il benessere generale ed una costruzione della personalità il più possibile capace di adattarsi alla complessità di un contesto sociale e culturale in continua evoluzione.

Indicazioni

Le indicazioni proposte per uno sportello d'ascolto il più possibile funzionale, efficace ed inclusivo prevedono la presenza dello psicologo attraverso livelli differenti e in un'ottica di supporto trasversale. La presenza dello specialista, salvo diverse indicazioni o necessità, è prevista il lunedì di ogni settimana come da calendario.

Scuola primaria

Il supporto psicologico è garantito a tutti gli studenti, le famiglie e i docenti attraverso le seguenti modalità:

- Ciascun allievo segnalato, sia dal docente che dalla famiglia, potrà essere oggetto di osservazione all'interno del gruppo classe esclusivamente e successivamente all'autorizzazione concessa di tutti i genitori della stessa.
- Il genitore che intende chiedere una valutazione relativamente al proprio figlio/a, può richiedere un appuntamento per un colloquio informale con la psicologa. In tal senso, non saranno effettuati colloqui individuali con i bambini prima di aver conferito con i genitori.
- Si fa presente che, qualsiasi autorizzazione o richiesta da parte della famiglia deve essere firmata da entrambi i genitori, salvo diversa disposizione di cui la scuola deve essere a conoscenza.
- La psicologa è a disposizione del personale docente per effettuare incontri e attività laboratoriali su tematiche specifiche che possano sostenere e supportare gli alunni nel percorso di crescita umana e di apprendimento. In tal senso, successivamente alla richiesta da parte del docente, sarà necessaria l'autorizzazione dei genitori (doppia firma) dell'intera classe.

Scuola secondaria di primo grado

Il supporto psicologico è garantito a tutti gli studenti, le famiglie e i docenti attraverso le seguenti modalità:

- Ciascun allievo segnalato, sia dal docente che dalla famiglia, potrà essere oggetto di osservazione all'interno del gruppo classe esclusivamente e successivamente all'autorizzazione concessa di tutti i genitori della stessa.
- La psicologa è a disposizione delle famiglie per supportare la genitorialità, previo appuntamento.
- l genitore che intende chiedere una valutazione relativamente al proprio figlio/a può richiedere un appuntamento per un colloquio informale con la psicologa.
- Lo studente che intende chiedere un colloquio con la psicologa dovrà presentare l'autorizzazione firmata da entrambi i genitori.
- Si fa presente che, qualsiasi autorizzazione o richiesta da parte della famiglia deve essere firmata da entrambi i genitori, salvo diversa disposizione di cui la scuola deve essere a conoscenza.
- La psicologa è a disposizione del personale docente per effettuare incontri formativi e attività laboratoriali su tematiche specifiche che possano sostenere e supportare gli alunni nel percorso di crescita umana e di apprendimento. In tal senso, successivamente alla richiesta da parte del docente, sarà necessaria l'autorizzazione dei genitori (doppia firma) dell'intera classe.

Docenti

Lo sportello d'ascolto è uno spazio aperto all'incontro e al confronto con l'intero personale scolastico. In tal senso, ciascun docente può informalmente chiedere un incontro di sostegno psicologico o di valutazione contattando direttamente la psicologa.

Si fa presente la piena disponibilità a garantire un supporto o una mediazione in caso di necessità anche ad un gruppo più o meno ristretto di docenti, anche in concomitanza, previa disponibilità dello specialista e autorizzazione dal dirigente, di un incontro previsto e calendarizzato nel corso della settimana.

Progetto "Radio Hogwarts"

La psicologa referente del progetto assegnata a codesto Istituto (Dott.ssa Cristina Vallin) è a disposizione dall'esperto di ogni modulo e/o su richiesta dei genitori per effettuare colloqui individuali, incontri formativi e attività laboratoriali su temi indicati dai docenti o altro. In tal senso, successivamente alla richiesta da parte del docente, sarà necessaria l'autorizzazione dei genitori (doppia firma).

Le richieste e le autorizzazioni devono essere esclusivamente comunicate alla referente tutor del progetto inclusione POR "Radio Hogwarts" prof.ssa Maria Olga Greco o alla dott.ssa Cristina Vallin.

Le richieste dei docenti, relativamente ad incontri formativi e attività laboratoriali, devono essere concordati direttamente con la dott.ssa Cristina Vallin.

Si raccomanda, in ogni circostanza, particolare attenzione alla privacy di ciascun alunno e delle rispettive famiglie. A tal fine, pertanto, ogni comunicazione avrà esclusivamente le due referenti indicate.

<u>Contatti:</u>

Dott.ssa Cristina Vallin -Psicologa e Psicoterapeuta- cell. 3497252477 email vallin.cristina@gmail.com

Prof.ssa Maria Olga Greco cell. 3381993879 email olgagreco@virgilio.it

Conclusioni

Nel ringraziare ciascuno di voi per la competenza e la disponibilità, si rende nota la piena disponibilità alla collaborazione e al confronto con l'intero personale scolastico coinvolto o meno nel progetto "Radio Hogwarts", nella consapevolezza che l'idea di SCUOLA non coincida con una "testa piena" ma che sia sempre più importante lavorare insieme per favorire un clima scolastico che tenga presente il benessere dell'intera persona per avere un "testa ben fatta", capace di affrontare una società complessa e mutevole.

Responsabile del procedimento: Dott.ssa Cristina Vallin.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Sangeniti

GIUSEPPE SANGENITI
06.03.2023 13:50:07
GMT+01:00