

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione
e del merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV 013

Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073

Cod.mecc.VVIC82600R – C.F. 96013890791

Codice univoco UFE: UFBK1N - Codice IPA: istsc_vvic82600R

E-mail: vvic82600r@istruzione.it - Pec: vvic82600r@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "AMERIGO VESPUCCI"-VIBO VALENTIA MARINA
Prot. 0012226 del 13/12/2023
IV-1 (Uscita)

AL SITO WEB DELLA SCUOLA
ALL'ALBO ONLINE DELLA SCUOLA
AL DSGAAGLI
ATTI

OGGETTO: Decisione per l'avvio di una procedura di reclutamento di personale INTERNO/ESTERNO per la figura di TUTOR/ESPERTO nei percorsi previsti per le attività connesse al Programma PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M.170/2022).

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11249

Titolo progetto: I care

C.U.P.: D44D22004590006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell’istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

PRESO ATTO che dall'allegato 2 del D.M.n.170 del 24.06.2022 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **57.525,90** per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la Nota MI n. 60586 del 13 luglio 2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla "Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTA le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO l'accordo di concessione **prot.n. 0001918 del 24.02.2023**;

VISTA la proposta progettuale **prot.n. 0001923 del 24.02.2023**;

PRESO ATTO che per l'investimento 1.4 è stato generato il **CUP D44D22004590006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data **18/03/2023** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – **nota prot. 50796 del 18/03/2023**;

VISTO il Regolamento di Istituto **prot. n. 6507 del 18/07/2023** sulle attività negoziali **deliberato dal C.I. del 03/07/2023**;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con **delibera n. 90 del 16.01.2023**

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio, **prot. n. 0002926 del 21.03.2023**

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

VISTI i criteri di selezione proposti dal Collegio dei docenti e deliberati dal Consiglio d'Istituto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il prof. Giuseppe Sangeniti in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il prof. Giuseppe Sangeniti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

CONDISERATI gli esiti degli incontri del team della dispersione scolastica dell'istituto, tenendo presente la mappatura dei risultati degli studenti e delle studentesse ad elevato rischio di dispersione e considerato il target e milestone del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. n. 190/2012, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECIDE

Art. 1 - Oggetto, natura, durata degli incarichi, compenso

È avviato, con le premesse di cui sopra, il procedimento amministrativo finalizzato all'individuazione di personale INTERNO/ESTERNO per la figura di TUTOR/ESPERTO nei percorsi previsti per le attività connesse al Programma PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), interno a questo Istituto o in regime di collaborazione plurima, ed esterno mediante selezione comparativa.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il **seguente schema delle precedenze**:

- Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
- Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

A. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:

MODULI FORMATIVI

| TITOLO | DURATA | TIPOLOGIA DI PROPOSTA | PROFESSIONALITA' RICHIESTE | PERIODO |
|--|---------|---|--|--|
| ITALIANO – MATEMATICA - INGLESE CLASSI SCUOLA SEC. Di I° grado | 231 ORE | n. 11 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento durata: 21 ORE CADAUNO | DOCENTI DI ITALIANO – MATEMATICA - INGLESE | GENNAIO LUGLIO o comunque fino alla conclusione del progetto |

| FIGURE RICHIESTE E TITOLO DI ACCESSO | |
|--------------------------------------|--|
| n.5 Esperti MATEMATICA | Titolo di accesso all'insegnamento di matematica |
| n.3 Esperti ITALIANO | Titolo di accesso all'insegnamento di italiano |
| n.3 Esperti INGLESE | Titolo di accesso all'insegnamento di inglese |

L'incarico da attribuire è **pari a n° 21 ore** per ciascun esperto; il costo orario è di euro 79,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Per tutte le figure individuate, la durata delle attività è correlata ai tempi di svolgimento del progetto.

Le ore indicate in questa fase potranno essere oggetto di revisione in sede di attuazione del progetto.

Potranno essere compensate esclusivamente le ore di lavoro prestate in regime di straordinario, ossia al di fuori del proprio orario di servizio, come rilevate da registri firme/badge di rilevazione presenze, prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone del progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto.

B. Percorsi di mentoring e orientamento:

L'esperto assicura lo svolgimento delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIM – Unità di missione per il piano nazionale di ripresa e resilienza, delle tematiche e dei contenuti del modulo presentato.

MODULI FORMATIVI

| Figura di esperto | Compiti e progetto formativo | Destinatari del progetto formativo | Articolazione del percorso | N. ESPERTI richiesti | N. Ore ad esperto | Compensi |
|--|---|---|--|----------------------|-------------------|---|
| Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring | Modulo A Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 6 Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza | Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. Il percorso individuale è pari a n. 20 ore, da svolgersi entro agosto 2024, orario – preferibilmente -pomeridiano | n. 3 | 20 h ad edizione | Euro 42,00 a ora onnicomprensivo, LORDO STATO |

| Figura di esperto | Compiti e progetto formativo | Destinatari del progetto formativo | Articolazione del percorso | N. ESPERTI richiesti | N. Ore ad esperto | Compensi |
|--|---|--|--|----------------------|-------------------|---|
| Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring CON SUPPORTO DISCIPLINARE | Modulo B Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n.15 Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza | Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale e SUPPORTO DISCIPLINARE Il percorso individuale è pari a n. 20 ore, da svolgersi entro agosto 2024, orario – preferibilmente -pomeridiano | 10 | 20 h ad edizione | Euro 42,00 a ora onnicomprensivo, LORDO STATO |

Totale studenti coinvolti: **n. 21x20h ciascuno (modulo A - 6 + Modulo B - 15)**

Figure richieste **MODULO A**: N. 3 ESPERTI - titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea), appartenente ad una delle seguenti tipologie: Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia e, in subordine, docente laurea di accesso all'insegnamento con specializzazione sostegno.

| FIGURE RICHIESTE MODULO B | |
|---------------------------|--|
| n.2 Esperti MATEMATICA | Titolo di accesso all'insegnamento di matematica |
| n.5 Esperti ITALIANO | Titolo di accesso all'insegnamento di italiano |
| n.3 Esperti INGLESE | Titolo di accesso all'insegnamento di inglese |

Ad ogni figura potranno essere assegnati massimo n. 2 alunni (in base al posizionamento in graduatoria) per un totale di 420 ore totali. **Qualora non fosse necessario il supporto in uno specifico ambito disciplinare, il Team Dispersione provvederà ad utilizzare le edizioni in altri ambiti. Le ore indicate e il numero di figure richieste in questa fase potranno essere oggetto di revisione in sede di attuazione del progetto.**

Potranno essere compensate esclusivamente le ore di lavoro prestate in regime di straordinario, ossia al di fuori del proprio orario di servizio, come rilevate da registri firme/badge di rilevazione presenze, prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone del progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto.

- **Percorsi formativi e laboratori co-curricolari:**

L'esperto/tutor assicura lo svolgimento delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIM – Unità di missione per il piano nazionale di ripresa e resilienza, delle tematiche e dei contenuti del modulo presentato.

C. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Il percorso prevede quattro moduli di seguito illustrati:

- **MODULO A- Percorso formativo laboratoriale e co-curricolare storico-ambientale;**
- **MODULO B- Percorso formativo laboratoriale e co-curricolare teatrale “La legalità va in scena”;**
- **MODULO C- Percorso formativo laboratoriale e co-curricolare “Students reinterpreting Art”**
- **MODULO D - Percorso formativo laboratoriale e co-curricolare robotica**

Destinatari: alunni con difficoltà di approccio metodologico allo studio, con scarsa motivazione nella partecipazione alla vita scolastica appartenenti alla scuola (frequenza saltuaria, scarsi risultati). Nell’ottica del peer tutoring saranno inseriti nei gruppi studenti che, pur non presentando difficoltà, rappresentano il valore aggiunto per l’attività.

Ciascun laboratorio accoglierà **almeno 15 partecipanti**.

Tempi: ciascun percorso avrà la **durata di 12 ore** da svolgersi in orario extracurricolare

CRITERI DI SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO E DEL TUTOR

| PERCORSO | MODULO | REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI TUTOR | REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI ESPERTI | NUMERO FIGURE RICHIESTE | COMPENSO |
|--|---------------|--|---|--|---|
| “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”. | A | Diploma o Laurea magistrale congiuntamente al possesso di patente nautica con corsi attinenti alla sicurezza | Laurea magistrale in Archeologia o Accademia delle Belle Arti o Scienze storiche o Antropologia culturale ed Etnologia e/o affini con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo. | N.1 DOCENTE ESPERTO N.1 DOCENTE TUTOR | L’incarico da attribuire è pari a n° 12 ore per ciascuna edizione; i compensi orari sono di euro 79,00 per l’esperto e di euro 34,00 per il tutor , omnicomprensivo di tutti gli oneri |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|--|
| B | Diploma o Laurea magistrale | Laurea magistrale in DAMS o Lettere con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo. In subordine, docente di altra disciplina o personale in possesso di titolo di studio attinente | N.1 DOCENTE ESPERTO N.1 DOCENTE TUTOR | L'incarico da attribuire è pari a n° 12 ore per ciascuna edizione; i compensi orari sono di euro 79,00 per l'esperto e di euro 34,00 per il tutor , onnicomprensivo di tutti gli oneri |
|---|-----------------------------|---|--|--|

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|--|
| C | Diploma o Laurea magistrale | Laurea magistrale in Lingue o Mediazione Linguistica con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo. In subordine, docente di altra disciplina o personale in possesso di titolo di studio attinente | N.1 DOCENTE ESPERTO N.1 DOCENTE TUTOR | L'incarico da attribuire è pari a n° 12 ore per ciascuna edizione; i compensi orari sono di euro 79,00 per l'esperto e di euro 34,00 per il tutor , omnicomprensivo di tutti gli oneri |
| D | Diploma o Laurea magistrale | Laurea magistrale in ingegneria, architettura o matematica o informatica con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo | N.1 DOCENTE ESPERTO N.1 DOCENTE TUTOR | L'incarico da attribuire è pari a n° 12 ore per ciascuna edizione; i compensi orari sono di euro 79,00 per l'esperto e di euro 34,00 per il tutor , omnicomprensivo di tutti gli oneri |

L'incarico da attribuire è **pari a n° 12 ore** per ciascuna edizione; i compensi orari sono di **euro 79,00 per l'esperto e di euro 34,00 per il tutor**, omnicomprensivo di tutti gli oneri. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all'esperto/tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico

Art. 2 - Requisiti richiesti e criteri di valutazione

Possano inoltrare domanda in ordine di priorità:

1. Docenti interni con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle attività didattiche in servizio presso l'Istituto;
2. Docenti esterni a tempo indeterminato, in possesso dei requisiti richiesti, di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.
4. Docenti che non abbiano prodotto domanda part-time

CRITERI DI VALUTAZIONE

Si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

ESPERTO:

| TITOLI DI STUDIO (MAX 10 PUNTI) | Punti | | Punteggio massimo |
|---|--------------------------------|-----------|-------------------|
| Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2) | 110 (lode) | 7 punti | 7 punti |
| | 110 | 6 punti | |
| | 105-109 | 5 punti | |
| | 100-104 | 4 punti | |
| | < 100 | 3 punti | |
| Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore) | 110 (lode) | 3 punti | 3 punti |
| | 110 | 2,5 punti | |
| | 105-109 | 2 punti | |
| | 100-104 | 1,5 punti | |
| | <100 | 1 punto | |
| Altra laurea diversa da quella con cui si accede al bando (max 1 titolo) | 3 punti | | 3 punti |
| Diploma di maturità (in assenza di una laurea) | 1 punto | | 1 punto |
| TITOLI CULTURALI (MAX 17 PUNTI) | Punti | | Punteggio massimo |
| Master universitario di II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente con le aree tematiche oggetto del bando | Punti 1 per titolo | | 2 punti |
| Master universitario di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale nelle aree tematiche oggetto del bando | Punti 0,5 per titolo | | 1 punto |
| Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove metodologie didattiche con l'uso dell'ICT approvati dal MIUR | Punti 0,5 per corso | | 2 punti |
| Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B2 (o superiore) del QCER | Livello B2 | punti 1 | 2 punti |
| | Dal Livello C1 | punti 2 | |
| Certificazioni Informatiche <i>Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ...</i> | Punti 1 per titolo | | 6 punti |
| Pubblicazioni inerenti l'area tematica oggetto del bando <i>Libri (monografie), saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato) con codice ISBN; pubblicazioni su riviste anche online con codice ISSN</i> | Punti 1 per ogni pubblicazione | | 4 punti |
| TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 53 PUNTI) | Punti | | Punteggio massimo |
| Incarichi di docente/relatore in corsi destinati ad alunni di SSIG/SSIIG, coerenti con l'area tematica di intervento (min h. 25) | 4 punti per incarico | | 24 punti |
| Partecipazione ai progetti FESR PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto | 2 punti per incarico | | 12 punti |
| Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, coordinatori e/o | 2 punti per incarico | | 10 punti |

| | | |
|---|--|-----------|
| referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura | | |
| Produzione di <i>best practices</i> , strumenti e contenuti digitali utili per la didattica innovativa a favore della community (blog, pagine social dedicate, podcast, ecc.) Inserire il link di riferimento | Punti da 1 a 7 in riferimento a originalità, innovazione, diffusione, coerenza con l'oggetto del bando | 7 punti |
| PUNTEGGIO TOTALE | | 80 |

TUTOR (nei percorsi dove previsto):

| TITOLI DI STUDIO (MAX 9 PUNTI) | Punti | | Punteggio massimo |
|---|---|-----------|-------------------|
| Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2) | 110 (lode) | 7 punti | 7 |
| | 110 | 6 punti | |
| | 105-109 | 5 punti | |
| | 100-104 | 4 punti | |
| | < 100 | 3 punti | |
| Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore) | 110 (lode) | 3 punti | 3 |
| | 110 | 2,5 punti | |
| | 105-109 | 2 punti | |
| | 100-104 | 1,5 punti | |
| | <100 | 1 punto | |
| Altra laurea triennale specialistica o magistrale (max 1 titolo) | 2 punti | | 2 |
| Diploma di maturità (in assenza di una laurea) | 1 punto | | 1 |
| TITOLI CULTURALI SPECIFICI (MAX 9 PUNTI) | Punti | | Punteggio massimo |
| Corsi di perfezionamento da 1500 ore la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo) | 1 punto | | 1 |
| Master di I o II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo) | 2 punti | | 2 |
| Certificazioni informatica (Microsoft, Cisco, AICAnet, ECDL, EiPass, ecc.) (max 2 certificazioni) | 1 punto per ogni certificazione | | 2 |
| Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B1 (o superiore) del QCER | Livello B1 | 1 punto | 3 |
| | Livello B2 | 2 punti | |
| | Dal livello C1 | 3 punti | |
| Corsi di aggiornamento/formazione superiori alle 30 ore (max 1 corso) | 1 punto | | 1 |
| TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 82 PUNTI) | Punti | | Punteggio massimo |
| Anzianità di servizio di ruolo presso l'Ist. Comprensivo di Vibo Marina nell'ordine di scuola per cui si presenta istanza (max 10) | Punti 1 per ogni anno escluso l'anno in corso | | 10 |
| Partecipazione ai progetti FESR/PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di Tutor scolastico (max 8) | Punti 5 per ogni incarico | | 40 |
| Partecipazione ai progetti PNRR/PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di e-tutor (max 4) | Punti 5 per ogni incarico | | 20 |

| | | |
|--|---------------------------|------------|
| Partecipazione ai progetti FESRPON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di Esperto formatore (max 4) | Punti 1 per ogni incarico | 4 |
| Partecipazione certificata ad attività rientranti nel PTOF/PdM/RAV; Team digitale; Animatore digitale; Funzione strumentale (max 4) | Punti 2 per ogni incarico | 8 |
| PUNTEGGIO TOTALE | | 100 |

Art. 3 - Impegno di spesa

Per le finalità di cui sopra sarà impegnata per il reclutamento delle figure richieste la **somma massima di € 41.313,00 onnicomprensivi degli oneri Stato**, con imputazione della spesa al relativo capitolo di bilancio per l'anno 2023 PNRR Scuola "Missione 4 Istruzione e ricerca - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica".

Art. 4 - Pubblicità e RUP

La presente decisione di reclutamento viene pubblicata sul sito web della presente istituzione scolastica <https://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it/> all'Albo On Line e nella sezione Amministrazione Trasparente - sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Responsabile Unico del Procedimento, il direttore dell'esecuzione del contratto e il responsabile del trattamento dati sono individuati nella persona del Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giuseppe Sangeniti

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso

Accertata da parte del DSGA la copertura finanziaria nel Programma Annuale sulla scheda **A.03/17** **“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022.**

LA D.S.G.A - F.F.

Maria Carmela Galeano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3
c.2 D.L.gs n. 39/93

Si allegano:

- Bando esperti potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Bando esperti mentoring
- Bando esperti/tutor laboratori co-curricolari