

## Scuola dell'infanzia

### Tabella competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza

#### Nuclei tematici

#### Costituzione -Sostenibilità-Cittadinanza digitale

<b>Nucleo tematico Costituzione</b>
<b>RISPETTA LE REGOLE CONDIVISE</b> (incarichi, regole della classe, regole sull'uso del bagno, ecc.) <ul style="list-style-type: none"><li>● Riconosce che tutti i bambini e le bambine hanno gli stessi diritti.</li><li>● Riconosce i diritti e i doveri (regole) cominciando ad applicarli nella quotidianità.</li></ul>
<b>RISPETTA I TEMPI E LE REGOLE DELLA COMUNICAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Rispetta i turni di parola, partecipa, ascolta, interviene in modo adeguato.</li></ul>
<b>NEL CONFRONTO CON GLI ALTRI ESPRIME LE PROPRIE OPINIONI PERSONALI IN MODO COSTRUTTIVO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Esprime le proprie idee in modo rispettoso e opportuno.</li><li>● Familiarizza e percepisce ruoli e funzioni diversi nella scuola, stabilendo le corrette relazioni con le insegnanti, con gli operatori scolastici e tra compagni.</li></ul>
<b>NEL CONFRONTO SA RISPETTARE LE OPINIONI DEGLI ALTRI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Sa ascoltare e si esprime con un linguaggio rispettoso.</li><li>● Impara ad ascoltare il punto di vista diverso dal suo e di fronte alle divergenze, comprende che l'utilizzo del dialogo è necessario per risolverle.</li></ul>
<b>COLLABORA IN MODO PROFICUO ALLA VITA DI CLASSE ASSUMENDOSI RESPONSABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Inizia a collaborare nei lavori di gruppo, nelle occasioni di condivisione, nei progetti, nelle attività digitali ecc.</li><li>● Inizia ad assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli.</li><li>● Sviluppa comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</li></ul>
<b>SA GESTIRE/AFFRONTARE LE SITUAZIONI CONFLITTUALI (SIA CHE LO/LA COINVOLGANO IN PRIMA PERSONA, SIA CHE COINVOLGANO COMPAGNI/E)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Riconosce le situazioni conflittuali e prova a risolverle assumendo un atteggiamento positivo.</li><li>● Comprende che la cooperazione e la solidarietà sono fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.</li></ul>
<b>. ESPRIME IN MODO CONSAPEVOLE LE PROPRIE ESIGENZE E LE PROPRIE EMOZIONI (CON COMPAGNI/E, CON LE INSEGNANTI, CON ALTRE PERSONE)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Riesce a comunicare utilizzando i diversi linguaggi verbali e non verbali.</li></ul>
<b>RICONOSCE E RISPETTA LE EMOZIONI ALTRUI</b> nel comportamento, nel linguaggio, nelle attività quotidiane, comprendendo gli effetti dell'inclusione e l'esclusione dal gruppo.
<b>Nucleo tematico Sostenibilità</b>
<b>HA CURA E RISPETTO DI SE' E DELL'AMBIENTE COME PRESUPPOSTO DI UN SANO E CORRETTO STILE DI VITA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ha cura della propria persona e cura la propria igiene personale.</li><li>● E' sensibile alle misure di contenimento del contagio da Covid-19.</li><li>● Inizia ad assumere un comportamento corretto verso il cibo.</li></ul>

- Mette in atto/in pratica azioni finalizzate alla tutela e la difesa dell'ambiente
- Comprende che gli effetti di decisioni e scelte possono avere delle conseguenze.

**Nucleo tematico**  
**Cittadinanza digitale**

**HA CURA E RISPETTO DEL MATERIALE (PROPRIO, COMUNE O DEGLI ALTRI)**

- Ha cura e rispetto del proprio e dell'altrui materiale, acquisendo senso di responsabilità.
- Impara ad utilizzare con consapevolezza, responsabilità e rispetto delle regole d'uso i dispositivi tecnologici messi a disposizione dalla scuola.
- Impara ad utilizzare i dispositivi tecnologici (unplugged e plugged) collaborando con i compagni per rispettandone le opinioni per il raggiungimento di un obiettivo comune .